



مرفق (1/1/3/2): معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية بالكلية رقم الصفحه بالدراسه الذاتيه (40)





وثيقة معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية بالكليه

يعتمد





كلبة معتمدة



يعتبر وضع معايير لتقييم القيادات الأكاديمية وسيلة للتحقق من فاعلية أداء القيادات متمثلة في (عميد الكلية-السادة الوكلاء- رؤساء الأقسام العلمية) بما يحقق الفاعلية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع حيث يتم التقييم طبقاً لطبيعة عمل ومهام ومسؤليات كل قيادة على حدة طبقا للتوصيف الوصيفي الخاص بها وذلك من خلال وسائل إستطلاع رأي الأطراف المعنية مرتين سنويا في شهر أكتوبر وإبريل. تمثلت العناصر التي يتم على أساسها تقييم أداع القيادات الأكاديمية في:

- أولا: عميد الكلية:
 الإيمان بمبدأ المشاركة في إتخاذ القرار.
- الألتزام باللوائح والقوانين الخاصة بالكلية .
 - المساواة في التعامل دون تميز.
 - القدرة على قيادة فريق العمل.
 - القدرة على حل المشكلات
 - تطبیق آلیة الثواب و العقاب .
 - مدي الشفافية عند إتخاذ القرارت.
- مدي قدرته على تنفيذ اللوائح والقوانين التي تحكم العمل بجميع الأقسام الإدارية والأكاديمية بالكلية .
 - مدى استغلاله للموارد المادية والبشرية وتوجيهيا لتلبية احتياجات المستفدين من الكلية .
 - مدى قدرته على دعم منظومة الجودة بالكلية .
 - المهارات الشخصية في إتاحة فرص الحوار البناء لجميع الأعضاء أثناء الإجتماعات الرسمية .
 - قادر على ترسيخ القيم الأخلاقية وحفظ النظام داخل الكلية.
 - يحرص بإستمرار على تميز الكلية.
 - السعى لتحقيق رسالة الكلية .
 - مدى الإلتزام بمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية.
 - مدى الإلتزام بمتابعة تنفيذ الخطة البحثية للكلية.
 - مدي الإلتزام بتابعة تنفيذ خطة المشاركة المجتمعية للكلية.
 - مدى متابعة تنفيذ الأنشطة الطلابية .
 - مراقبة سير الدراسة والإمتحانات مع الوكلاء المعنين.



BENHA UNIVERSITY

كلية معتمدة

ثانيا: وكيل الكلية لشؤن التعليم والطلاب:

- الإيمان بمبدأ المشاركة في إتخاذ القرار.
- مدي الألتزام باللوائح والقوانين الخاصة الخاصة بشئون التعليم والطلاب بالكلية .
 - المساواة في التعامل دون تميز.
 - مدي الشفافية عند إتخاذ القرارت.
 - مدي قدرته على وضع حلول للمشكلات التي تواجه الطلاب.
- مدي قدرته علي وضع الخطط الخاصة بالعملية التعليمية والتدريب الميداني والإمتحانات.
 - يتابع تنفيذ الأنشطه الطلابيه والثقافيه والإجتماعيه والرياضيه بالكلية.
 - مدي تشجيع الموظفين تحت إدارته على العمل بروح الفريق.
 - يهتم بقياس رضا الطلاب عن العملية التعليمية.
 - يحرص ويدعم المؤتمر العلمي السنوي للكلية.
 - يوفر اليه معلنه بخصوص تلقى شكاوي الطلاب داخل الكلية .
 - يهتم بأراء الطلاب حول الجداول الدراسية والإمتحانات.
 - ينظم سير عام الإمتحانات وتأمين الكنترولات داخل الكلية .

ثالثا: وكيل الكلية لشون الدراسات العليا:

- الإيمان بمبدأ المشاركة في إتخاذ القرار.
- مدى الألتزام باللوائح والقوانين الخاصة الخاصة بالدر اسات العليا.
 - المساواة في التعامل دون تميز.
 - مدي الشفافية عند إتخاذ القرارت.
 - مدي تشجيع الموظفين تحت إدارته علي العمل بروح الفريق.
 - يتابع تنفيذ قرارت مجلس الكلية وإدارة الجامعة بكل دقه.
- يتابع ويشرف على وضع جداول التدريس الخاصة بالدراسات العليا .
 - يشرف علي الأيام العلمية للأقسام.
 - يحدد مواعيد معلنه للقبول والتسجيل بادر اسات العليا .
 - يحرص علي حل المشكلات التي تواجه البحث العلمي بالكلية .





كلية معتمدة

- يتابع تنفيذ الخطة البحثية للكلية .
- يتابع أعمال النشر العلمي ويشرف على إصدار المجلة العلمية للكلية .
 - يحرص على حل المشكلات التي تواجه البحث العلمي بالكلية .
 - يتابع عمل لجنة اخلاقيات البحث العلمي بالكلية.

رابعا: وكيل الكلية لشون خدمة المجتمع وتنمية البينة:

- الايمان بمبدأ المشاركة في اتخاذ القرار.
- مدي قدرته على تنفيذ اللوانح والقوانين الخاصة بخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
 - المساواة في التعامل دون تميز .
 - مدي الشفافية عند اتخاذ القرارات.
 - مدى معرفته بالقوانين الخاصة بخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
 - مدي قدرته على تنفيذ خطة المشاركة المجتمعية للكلية .
 - بشرف على الوحدات التابعة لمجال الأنشطة المجتمعية .
- مدي المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية التي تسعى لخدمة المجتمع وتنمية البينة .
 - القدرة على قيادة الفريق.
 - القدرة على حل المشكلات.

خامسا: رؤساء الأقسام العلمية :

- مدى قدرتة على الإشراف العلمي والإداري وفقا لأحكام اللوائح والقوانين المعمول بها.
 - تنظيم اليوم العلمي للقسم .
 - يتيح الشفافية في إتخاذ القرارت بمجلس القسم .
- مدي العدالة في توزيع الأعباء التدريسية والأشراف لأعضاء هيئة التدريس العاملين بالقسم.
 - الأشراف على تدريس المقررات الخاصة بالقسم.
 - تقييم أداء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم .
- القدرة على وضع الخطط التدريسيه والبحثية والمجتمعيه الخاصة بالقسم والإشراف على تنفيذها .
 - مراجعه التوصيفات والتقارير الخاصة بمقررات القسم.
 - مدي القدرة على حفظ النظام داخل القسم وحل المشكلات التي تعوق العمل .

منسق المعيار نانب المعيار مدير الجوده عميد الكليه أ. م.د/سماح السيد ا. د/خديجة محمد ا. د/باسمه ربيع ا. د/مروة مصطفى ربيع أ. مردر المعيار المروة مصطفى ربيع المداري المردر المعيار المردر المرد

(POTTO9)