



دليل التدريب الميداني لطلاب الإمتياز

كلية التمريض جامعة بنها

٢٠٢٦/٢٠٢٥

دليل طلاب إمتياز التمريض كلية التمريض / جامعة بنها للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



مستند
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٣٠.٢٥ / ٩/٢٤



محتويات الدليل

رقم الصفحة	الموضوع
٦	التعريف بالسنة التدريبية لطلاب إمتياز التمريض
٦	شروط الالتحاق بالسنة التدريبية لطلاب امتياز التمريض
٦	مدة السنة التدريبية (امتياز التمريض)
٦	بداية ونهاية السنة التدريبية (امتياز التمريض)
٧	أماكن التدريب العملي للسنة التدريبية (امتياز التمريض)
٨	لجنة شئون الامتياز
٨	دور لجنة شئون امتياز التمريض
٩	نظام اجازات السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١٠	شروط اجتياز السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١١	بيان الدورات حسب توزيع المجموعات على مدار السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١١	شروط تأجيل السنة التدريبية
١٢	المعارف والمهارات المتوقعة اكتسابها لطلاب الامتياز بإنهاء برنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١٢	مسؤوليات منسق برنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١٢	مسؤوليات مدرب طلاب الإمتياز خلال برنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١٣	مسؤوليات طالب إمتياز التمريض خلال برنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض)
١٥	الخطابات الخاصة ببرنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض)
٣٩	نظام تقييم طالب الامتياز
٤٢	الأوراق التي تقدم بعد انتهاء السنة التدريبية (امتياز التمريض)



أ.د/ مروة مصطفى راغب

(عميد كلية التمريض جامعة بنها)

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد سيد الخلق
أجمعين، الحمد لله الذي جعلنا من خير أمة أخرجت للناس ، وألبسنا لباس التقوى خير لباس
،أحمده وأشكره ، وأتوب إليه وأستغفره، وصلى الله على الرسول الكريم .أما بعد، تعتبر سنة
الامتياز هي فترة تدريبية إجبارية مكثفة على جميع الطلاب الناجحين في السنة الدراسية للفرقة
الرابعة . إن الهدف من سنة الامتياز هو التطبيق الأمثل للمعلومات النظرية والعملية التي
أكتسبها الطالب خلال الدراسة الجامعية في المجال العملي



أ.د/ خديجة محمد سعيد

(وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب)

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله الذي زين

قلوب أوليائه بأنوار الوفاق، وسقى أسرار أحبائه شرابًا لذيذ المذاق، وألزم قلوب الخائفين
الوجل والإشفاق، فلا يعلم الإنسان في أي الدواوين كتب ولا في أيّ الفريقين يساق، فإن سامح
فبفضله، وإن عاقب فبعدله، ولا اعتراض على الملك الخلاق.

أما بعد

إن سنة الامتياز (السنة التدريبية) تعتبر خبرة وظيفية خاصة صممت خصيصا لتسمح لطلاب
الامتياز بتطبيق ما تعلموه خلال سنوات الدراسة في المجال العملي، فهي تمنح الفرصة للحصول
على الخبرة المبنية على الدراسة العملية فهي تسهل انتقال الطالب/الطالبة إلى مكان العمل
الواقعي بعد التخرج.



ا.د/ فوزية فاروق كامل

(رئيس قسم إدارة التمريض والمسؤول الفني والإداري للإمتياز)

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله الولي المولى، رب الأرض والسموات العلى، سبحانه ،
أقام الكون على مقتضى علمه ودبره بإرادته . وأشهد أن سيدنا محمداً عبد الله ورسوله وصفيه
من خلقه وحبيبه، خير العاملين بدين الله رب العالمين وسيد الغر المحجلين. اللهم صل وسلم
وبارك عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد

تعتبر هذه السنة متطلب أساسي للحصول على ترخيص ممارسة مهنة التمريض تشمل
فترة التدريب في هذه السنة على ١٢ شهر يقضيها الطلاب في المستشفيات الجامعية/
التعليمية، ينتقل خلالها الطلاب بين الأقسام المختلفة للمستشفى يمارس فيها كامل مهام عملهم
تحت إشراف مباشر من الكلية والمستشفى



ا.م.د/ سلوى إبراهيم محمود

(المنسق العام للبرنامج)

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله فاطر الأرض والسماوات، أحاط بكل شيء علماً، ووسع كل

شيء رحمة وعلماً. وقهر كل مخلوق عزة وحكماً، يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به

علماً، وأحصى كل شيء وقدره وخلق الإنسان وعلمه

أما بعد

مما لا شك فيه أن لكل مهنة سلبياتها و إيجابياتها، لكن تفكيرنا وعقليتنا هما اللذان يحددان

سعادتنا أو تعاستنا في العمل. لذا فافتناع كل طالب امتياز بعد انتقاله من الحياة التعليمية إلى

الحياة العملية بموقعه ودوره ونظراته واتجاهاته الإيجابية لمهنة التمريض يؤديان إلى تحقيق

نجاحه في حياته، وعليه يمكن الجزم أن النجاح في العمل يتعلق بمدى حب الفرد لمهنته، ونجاح

الفرد، عموماً، هو القدرة على تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية والحياتية بشكل عام والعمل

الدؤوب لتحقيق هذه الاهداف بشكل دقيق، وتحقيق رفعة وعزة المجتمع.

التعريف بالسنة التدريبية (الإمتياز)

إن سنة الامتياز (السنة التدريبية) هي خبرة وظيفية خاصة صممت خصيصاً لتسمح لطلاب امتياز التمريض بتطبيق ما تعلموه خلال سنوات الدراسة في المجال النظري والعملي ، فهي تمنح الفرصة للحصول على الخبرة المبنية على الدراسة العملية تحت إشراف كلية التمريض و المستشفى كما تسهل انتقال الطالب إلى مكان العمل كممرض مسجل ولا يعتبر الطالب مؤهل لمزاولة مهنة التمريض في جمهورية مصر العربية إلا بعد اجتياز هذه السنة بنجاح .مدة سنة الامتياز اثنتا عشر شهراً (سنة ميلادية) ما يعادل ٣٦ ساعة أسبوعياً .

شروط الالتحاق بالسنة التدريبية (امتياز التمريض) :

١. اجتياز عدد الساعات الدراسية خلال سنوات الدراسة وهي أربع أعوام أكاديمية (٨ فصول دراسية) التي تؤهله للحصول على بكالوريوس التمريض بنجاح كما تنص لائحة الكلية
٢. حضور البرنامج التوجيهي (Orientation program) الذي تعده الكلية ويهدف لإعداد الطلاب قبل بدء سنة الامتياز وتتراوح مدته من أسبوعين إلى أربعة أسابيع حسب احتياج الطلاب .
٣. يبدأ البرنامج التوجيهي أول أغسطس / سبتمبر لمن سيبدأ سنة الامتياز أول سبتمبر / أكتوبر ويبدأ أول نوفمبر لمن سيبدأ سنة الإمتياز في ديسمبر .يبدأ البرنامج في أبريل لمن سيبدأ سنة الإمتياز أول مايو.
٤. يحرم الطالب الذي يتخلف عن حضور فترة الإعداد (البرنامج التوجيهي) أو تقل نسبة حضوره عن ٩٠% من إجمالي فترة الإعداد أو جاء تقييمه عن هذه الفترة أقل من ٧٥% من الإلتحاق بسنة الإمتياز التدريبية وفي هذه الحالة يلتحق بالدورة الثانية.

مدة السنة التدريبية (امتياز التمريض) :-

اثنتا عشر (١٢) شهراً ميلادياً.

أماكن التدريب العملي للسنة التدريبية (امتياز التمريض):-

يتم تدريب طلاب الامتياز بالمستشفيات الجامعية أو مستشفيات وزارة الصحة والتأمين الصحي أو مستشفيات الهيئة العامة للمستشفيات والمعاهد التعليمية أو المستشفيات الأخرى التي يعتمدها المجلس الأعلى للمستشفيات الجامعية .

✚ يجوز أن يتدرب الطالب فى المستشفيات الخاصة التى يعتمدها المجلس الأعلى للمستشفيات الجامعية فى حالة أنه لا يتوفر مستشفيات جامعية فى الجامعة التابع لها الطالب وتلتزم أيضا بصرف مكافأة للطالب .

مجالات التدريب لسنة الإمتياز

الدورة	القسم (شهر)	وحدات التدريب الإختيارية (شهران)
الدورة الاولى: (ثلاثة أشهر) تمريض باطني /جراحي	تمريض باطني /جراحي	- رعاية مركزة جراحة - رعاية حالات حرجة - رعاية طوارئ - عمليات
الدورة الثانية: (ثلاثة أشهر) تمريض أمراض نسا وتوليد	قسم تمريض امراض نسا وتوليد	رعاية مركزة نسا - كشك الولادة
الدورة الثالثة: (ثلاثة أشهر) تمريض أطفال	قسم الاطفال باطني او جراحي	- رعاية حالات حرجة أطفال - رعاية مبستريين
الدورة الرابعة: (ثلاثة أشهر)	ادارة تمريض (شهر) - تدريب اختياري (شهران) يختار الطالب أى تخصص يرغب فى التدريب فيه	من الممكن أن يكرر التدريب فى وحدة يكون تدرب فيها الطالب من وحدات التدريب الإجبارية السابقة

لجنة الإشراف على السنة التدريبية (الإمتياز)

تشكل لجنة للإشراف على السنة التدريبية (الامتياز) بالكلية تحت رئاسة وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب أو من يقوم بعملها ويقوم بالإشراف على التنفيذ رئيس قسم ادارة التمريض أو المنسق الأكاديمي بالكلية (Internship coordinator).

تشكل لجنة الامتياز من كل من :

١. المدير التنفيذي للمستشفيات الجامعية أو من يحل محله رئيسا
٢. وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب نائبا للرئيس وعضويه كل من:-
٣. رئيس مجلس قسم اداره التمريض او المنسق الأكاديمي
٤. رؤساء المجموعات المشكلة للإشراف على الامتياز في التخصصات الاكلينيكية المختلفة (المجموعات التخصصية باطني /جراحي - أمراض نسا وتوليد -الاطفال وإدارة التمريض)
٥. مدير عام التمريض بالمستشفيات الجامعية
٦. يجوز إضافه بعض مديري الوحدات التي يتدرب بها طلاب الامتياز في حالة ما يستدعي الامر لذلك.
٧. ممثل عن طلاب الإمتياز.

اختصاصات لجنة الاشراف على السنة التدريبية (الامتياز)

تختص لجنة الامتياز بالاتي :-

١. إعداد خطه برنامج التدريب العملي لسنة الامتياز التدريبية.
٢. تحديد مجالات التدريب الإكلينيكي التي سيتدرب بها طلاب الامتياز
٣. التنسيق بين الكلية وأماكن التدريب .
٤. الإشراف والمتابعة على تنفيذ خطه التدريب الموضوعه.
٥. مناقشه المشاكل التي تعترض تنفيذ الخطة التدريبية واقتراح الحلول المناسبة لها.
٦. تقويم البرنامج في نهاية سنه الامتياز التدريبية.
٧. وضع التصور والمقترحات لخطط مستقبلية للبرنامج التدريبي مع الأخذ في الاعتبار الاستفادة المثلى لطلاب الامتياز واحتياجات سوق العمل من الخريجين
٨. النظر وإبداء الرأي في طلبات التأجيل أو إعادة الدورات التدريبية لطلاب الإمتياز
٩. تقييم أماكن التدريب بناء على التقارير المقدمة من اعضاء هيئه التدريس القائمين بالإشراف على تدريب طلاب الامتياز طبقا للتخصص وارسالها لأمانة المجلس الأعلى للمستشفيات الجامعية.

إختصاصات المنسق الأكاديمي لسنة التدريبية (الامتياز)

المنسق الأكاديمي لبرنامج الامتياز هو عضوهيئة تدريس يقوم بالاتي :

- ✚ الإشراف على برنامج سنة الامتياز بما يتناسب مع أهداف كلية التمريض و المستشفيات المعنية
 - ✚ حضور الاجتماعات التي لها علاقة بطلاب الامتياز مع لجان الكلي و إدارة المستشفيات
 - ✚ التنسيق بين إدارة المستشفيات الجامعية المعنية و إدارة كلية التمريض في كل ما يخص تدريب
 - ✚ تقديم المقترحات بشأن تطوير التدريب العملي وإدخال التعديلات المطلوبة في اللوائح والتعليمات
- حسب المتغيرات

- ✚ مراجعة اللائحة التنظيمية لطلاب الامتياز بالتنسيق مع إدارة المستشفيات ولجنة الامتياز بالكلية
- ✚ التخطيط لحل المشاكل وإدخال التحسينات والتعديلات بالتنسيق مع هيئة التمريض والإدارة المركزية للمستشفى

- ✚ تدعيم العلاقات والاتجاهات مع أعضاء الفريق الصحي في الأقسام المعنية .
- ✚ متابعة تقارير أعضاء هيئة التدريس وموجهات الامتياز من حيث الغياب والتأخيرات والمشاكل الخاصة

- ✚ المشاركة في إعداد برنامج الدورات المختلفة للامتياز واعتمادها من اللجنة .
- ✚ تقييم البرنامج التدريبي اثناء وعند انتهاء سنة الامتياز

نظام إجازات السنة التدريبية (إمتياز التمريض):-

تطبق اللوائح والقوانين للعاملين بالدولة في شأن نظام الإجازات كما يلي:

أولاً: الأجازات العارضة :

١. يستحق طلاب الإمتياز سبعة أيام (٧ أيام) عارضة خلال السنة التدريبية (١٢ شهر) ولا يجوز ضم أكثر من يومين متتالين منها.
٢. يستفيد الطالب خلال الستة أشهر الأولى من بداية التدريب بثلاثة أيام عارضه فقط لا غير من السبعة أيام طبق القانون العمل بجمهورية مصر العربية
٣. الإجازة العارضة تكون في النوبتجيه الصباحية فقط لا غير
٤. لا يجوز الحصول على أكثر من يومين أجازة عارضه خلال الشهر الواحد

٥. لا يحتسب الغياب أجازة عارضة فى أيام العطلات الرسمية او الأعياد
٦. يتم تقديم طلب الأجازة العارضة عقب العودة مباشرة لمقر العمل وإلا فلن يعتد بها .

ثانيا: الأجازات الاعتيادية :

١. يستحق طلاب الإمتياز (١٥ يوم) اعتيادى بعد مضى ستة أشهر من بداية السنه التدريبية بشرط عدم تجاوز المدة المنصوص عليها للحضور فى كل مكان من أماكن التدريب .
٢. يتم إعلان جداول الأجازات الاعتيادية بعد أن يتم إعدادها بالتنسيق بين المنسق الأكاديمى للإمتياز بكلية التمريض أوموجه الإمتياز والمستشفى التى يتم التدريب بها وفقا للإحتياجات التدريب
٣. إذا كانت مدة التدريب لمدة شهر واحد يسمح بأخذ ثلاثة أيام من الأجازة الاعتيادية على أن تستكمل الأجازة فى أماكن التدريب الأخرى.
٤. إذا كانت مدة التدريب شهرين يسمح بأخذ ستة أيام فقط على أن تستكمل باقى الأجازة الاعتيادية فى أماكن التدريب الأخرى.

ثالثا: الأجازات المرضية :

- ❖ في حالة المرض لابد من تقديم تقرير معتمد من مستشفى جامعي أو حكومي من المستشفيات التابعة لوزارة الصحة والسكان والعرض علي لجنة شئون الامتياز واتخاذ القرار طبقا للوائح.
- ❖ لابد من تقديم تقرير الإجازة المرضية خلال ٥ أيام علي الأكثر من بدايتها للجنة شئون الامتياز لاتخاذ القرار طبقا للوائح.

شروط اجتياز السنة التدريبية (امتياز التمريض)

١. يشترط لاجتياز سنة الإمتياز التدريبية بنجاح حصول طالب الامتياز على ٦٠% على الأقل فى كل تخصص من تخصصات التدريب.

٢. فى حالة رسوب طالب الإمتياز فى فترة تدريبية أو أكثر يقوم بإعادة ما رسب فيه فى نهاية السنة التدريبية .

بيان الدورات حسب المجموعات على مدار السنة التدريبية :-

المجموعة الشهر	رقم ١	رقم ٢	رقم ٣	رقم ٤
أكتوبر + نوفمبر + ديسمبر	تمريض باطنى جراحى	تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض الأطفال	وحدة التدريب الاختيارية
يناير + فبراير + مارس	تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض باطنى جراحى	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض الأطفال
إبريل + مايو + يونيو	تمريض الأطفال	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض باطنى جراحى	تمريض أمراض النساء والتوليد
يوليو + أغسطس + سبتمبر	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض الأطفال	تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض باطنى جراحى

شروط تأجيل السنة التدريبية (امتياز التمريض)

١. يحق لطالب الإمتياز تأجيل التدريب فى السنة التدريبية كاملة أو تأجيل دورة أو أكثر من خلال السنة التدريبية على أن يكون العذر مقبولا من لجنة شؤون الإمتياز
٢. عند تأجيل السنة التدريبية كاملة يقدم طالب إمتياز التمريض طلبا موضحا به سبب التأجيل للنظر فيه من قبل قسم شؤون الإمتياز بالكلية وذلك قبل نهاية شهر يوليو .

٣. فى حالة تأجيل دورة أو أكثر خلال السنة التدريبية يجب التقدم للتأجيل قبل بداية فترة الدورة بمدة كافية لا تقل عن عشرة أيام (يوم ٢٠ من الشهر) قبل بدء فترة التدريب المرغوب تأجيلها .

المعارف والمهارات المتوقع اكتسابها لطلاب الامتياز بإنهاء برنامج السنة التدريبية

- بعد إتمام برنامج السنة التدريبية سوف يكون طالب امتياز التمريض قادر على :-
١. تطوير المعرفة الأساسية التي تحتاجها لكي يتم عمل تقييم شامل ودقيق لحالة المريض الفسيولوجية والسيكولوجية والاحتياجات التعليمية و تقييم حالة المريض الوظيفية .
 ٢. يؤدى المهارات التمريضية حسب الأولوية بأمان ودقة.
 ٣. المشاركة فى خطط الرعاية التمريضية مستخدما مهارات التفكير النقدي .
 ٤. استخدم مهارات الاتصال الفعال خلال الاتصال اللفظي والغير لفظي وكتابة المعلومات .
 ٥. تطبيق الإطار المعرفي الأخلاقي والشرعي و التنظيمي للتمريض واستخدام المعايير المهنية لممارسة التمريض بطرق منظمة لرفع مستوى الأداء المهني للممارسة التمريضية .
 ٦. تخطيط وتنفيذ العديد من الخطط التعليمية للمريض مع التشديد على الحفاظ وتحسين الصحة.
 ٧. تطبيق مبادئ ومهارات القيادة والإدارة لتأكيد على جودة رعاية المريض.
 ٨. دمج نتائج الأبحاث المبنية على الدلائل فى الممارسة التمريضية.
 ٩. تطبيق الاستخدام الامثل للمصادر المتاحة .
 ١٠. تطوير و تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية.

مسئوليات طالب امتياز التمريض خلال برنامج السنة التدريبية (امتياز التمريض)

(١) اتباع كل القواعد والقوانين المنظمة للمستشفى .

- (٢) اتباع القواعد والقوانين الخاصة بإجازات السنة التدريبية
- (٣) التعرف على احتياجاته التعليمية والمشاركة الفعالة في تقييم الأداء العملي .
- (٤) المساعدة في تجميع البيانات الخاصة بالمرضى (كما يقولها المريض أو بالملاحظة و القياس)
- (٥) المشاركة في تقييم المرضى عن طريق الملاحظة للخصائص الجسدية والاجتماعية النفسية ، و كذلك تطور حالته .
- (٦) المشاركة في إعداد ومراجعة خطط الرعاية التمريضية التي تعكس التغيرات في حالة المريض.
- (٧) إعطاء العلاج طبقا لمبادئه و تسجيله بالطريقة الصحيحة و المناسبة .
- (٨) التواصل الفعال مع كل أعضاء الفريق الطبي
- (٩) التبليغ عن المهام التي لم تتم للنوبتية القادمة لتسهيل إتمامها .
- (١٠) التفسير اللفظي لأسباب ما تم عمله.
- (١١) تلبية متطلبات المرضى طبقا للخدمات المقدمة في الوحدة.
- (١٢) المشاركة في التخطيط للخروج و التوجيه إلى المؤسسة الصحية المناسبة .
- (١٣) تطبيق المهارات التمريضية بدقة في الوحدات العامة و المتخصصة.
- (١٤) أداء المهارات الفنية بأمان طبقا للإجراءات المقبولة و تطبيق المعرفة العملية في استخدام الأدوات
- (١٥) تسجيل المعلومات المناسبة عن تأثير الإجراءات التمريضية والطبية و نتائجها على المريض في السجل الطبي.
- (١٦) ملاحظة و تسجيل استجابة المريض و أسرته للإجراءات التعليمية والتمريضية.
- (١٧) التبليغ عن التغيرات الهامة و الحرجة لأعضاء الفريق الصحي في الوقت المناسب.
- (١٨) سرعة الاستجابة لكل الاستدعاءات و كذلك المتطلبات بشكل مناسب .
- (١٩) أخذ و تسجيل العلامات الحيوية، الوزن و خريطة السوائل بدقة.
- (٢٠) مساعدة المريض في الأنشطة الحياة اليومية .
- (٢١) تأدية المهام العامة في الوحدة
- (٢٢) المشاركة في تقديم الرعاية تمريضية آمنة، فعالة، و مناسبة عن طريق عمليات تحسين الجودة
- (٢٣) إعطاء التقرير بشكل مختصر و فعال.
- (٢٤) تقديم المساعدة لأعضاء الآخرين بالتعرف على احتياجاتهم للمساعدة.
- (٢٥) التحليل المناسب للموقف و العمل من خلاله و تقديم المساعدة عند الضرورة.
- (٢٦) التعرف على الاحتياجات التعليمية و اتخاذ اللازم لهذه الاحتياجات
- (٢٧) استخدام المصادر بطريقة مناسبة وفعالة.
- (٢٨) المشاركة في فريق العمل لتحسين الأداء و زيادة رضا المريض و تفعيل التكلفة
- (٢٩) أداء المهام الإضافية على حسب الطلب و كما تقرر أو تطلب من الإدارة .

لينك استمارة الرغبات الإلكترونية لقضاء سنة الامتياز للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

<http://mis.bu.edu.eg/nurs>

أولا : التحويل

☐

* لا ارغب في التحويل

☐

*ارغب في التحويل

اسم المستشفى الجامعي.....

اسم المستشفى التعليمي..... (ترفق معها الشهادة الطبية و ينظر فيها

من قبل لجنة الامتياز)

ثانيا : التأجيل

☐

* لا ارغب في التأجيل

☐

*ارغب في التأجيل

١- سبب التأجيل /

.....

٢- المدة الحالية / المدة المتوقعة /

اقر أنا / أن البيانات الموجودة أعلاه صحيحة و ليس لي الحق في التظلم في حالة تحويلي لقضاء سنة الامتياز بناء على رغبتى السابقة طالما أنها حددت حسب القواعد الموضوعة للتحويل . و ليس لي الحق في الرجوع إلي مستشفى بنها الجامعي بعد التحويل .

توقيع طالب الامتياز /

رقم البطاقة /

التاريخ /

السيد الدكتور / مسئول الامتياز

تحية طيبة وبعد

مقدمه لسيادتكم / طالب الامتياز الحاصل

على بكالوريوس التمريض دور تقدير جامعة بنها

أتشرف بعرض الأتي على سيادتكم

نظرا لظروف

.....
.....
.....

أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على قضاء سنة الامتياز اعتبارا من

و حتى..... بمستشفى.....

و الأمر مفوض لسيادتكم

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الشكر والإحترام

مقدمه لسيادتكم

..... طالب الامتياز /

..... التاريخ /

..... رقم البطاقة /

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد

بناء على الطلب المقدم من طالب الامتياز /

لانتدابها لقضاء سنة الامتياز اعتبارا من و حتى

..... لدى مستشفياتكم

نحيط سيادتكم علما بالموافقة المبدئية للكلية بالشروط الآتية:-

- أن تقوم مشرفة تمرير حاصل على بكالوريوس تمرير بالإشراف على الطالبة.
- أن يتم مخاطبة الكلية بأجازات وجزاءات الطالبة بعد كل دورة تدريبية.
- أن يوجد بالمستشفى الأقسام التالية:-

الأقسام التي يتم التدريب فيها و المدة المخصصة لكل قسم منها:-

الدورة	القسم (شهر)	وحدات التدريب الاختيارية (شهران)
الدورة الاولى: (ثلاثة أشهر) تمرير باطني / جراحي	تمرير باطني / جراحي	- رعاية مركزة جراحة - رعاية حالات حرجة - رعاية طوارئ - عمليات
الدورة الثانية: (ثلاثة أشهر) تمرير أمراض نسا وتوليد	قسم تمرير امراض نسا وتوليد	رعاية مركزة نسا - كشك الولادة
الدورة الثالثة: (ثلاثة أشهر) تمرير أطفال	قسم الاطفال باطني او جراحي	- رعاية حالات حرجة أطفال - رعاية مبستريين
الدورة الرابعة: (ثلاثة أشهر)	ادارة تمرير (شهر) - تدريب اختياري (شهران) يختار الطالب أى تخصص يرغب فى التدريب فيه	من الممكن أن يكرر التدريب فى وحدة يكون تدرب فيها الطالب من وحدات التدريب الإجبارية السابقة

علما بأنه سوف يتم صرف المكافآت و البدلات من مستشفيات جامعة بنها.

نرجوا من سيادتكم إفادة الكلية بموافقتكم على انتداب الطالب طرفكم بالشروط السابق ذكرها في خطاب منفصل
موجه لنا .

مسئولة الامتياز

مدير عام الكلية

إفادة

ج (۳)

...../ السيد الأستاذ الدكتور مدير مستشفى

تحية طيبة و بعد،،،،،،،،

نحيط سيادتكم علما بأن طلاب الامتياز المنتدبين لديكم والآتي أسمائهم فيما بعد قد حضروا البرنامج

التوجيهي التدريبي للامتياز في الفترة من / / ٢٠١ إلى / / ٢٠١ في الكلية ،

[illegible]

و لسيادتكم جزيل الشكر

مسئولة الامتياز

مدير عام الكلية

السيد الأستاذ الدكتور / ج (٤)

تحية طيبة وبعد

بالإشارة إلى خطابكم بالموافقة على قضاء سنة الامتياز التي تبدأ من / / ٢٠١٢م إلى / / ٢٠١٣م لدى مستشفياتكم للطلاب الأتي أسمائهم :.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نحيط سيادتكم علما بموافقة كلية التمريض بينها على انتداب الطلاب لقضاء سنة الامتياز في مستشفى على أن تصرف المكافآت و البدلات من مستشفيات جامعة
بها . مرفق طيه دليل طلاب الامتياز بكلية التمريض جامعة بها وكذلك بيان الدورات التدريبية الخاص بطلاب الامتياز السابق ذكرهم .

و لسيادتكم جزيل الشكر

مسئولة الامتياز

مدير عام الكلية

بيان الدورات على مدار السنة التدريبية (امتياز التمريض) الخاص بالطالب

...../

.....

.....

.....

.....

بمستشفى/

نموذج (١)

مكان التدريب				الشهر
وحدة التدريب الاختيارية	تمريض الأطفال	تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض باطنى جراحى	أكتوبر + نوفمبر + ديسمبر
تمريض الأطفال	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض باطنى جراحى	تمريض أمراض النساء والتوليد	يناير + فبراير + مارس
تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض باطنى جراحى	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض الأطفال	إبريل + مايو + يونية
تمريض باطنى جراحى	تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض الأطفال	وحدة التدريب الاختيارية	يوليو + أغسطس + سبتمبر

مسئولة الامتياز

أ.د/ فوزية فاروق كامل

بيان الدورات على مدار السنة التدريبية (امتياز التمريض) الخاص بالطالب

...../

.....

.....

.....

بمستشفى/

نموذج (٢)

مكان التدريب				الشهر
وحدة التدريب الاختيارية	تمريض الأطفال	تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض باطنى جراحى	أكتوبر + نوفمبر + ديسمبر
تمريض الأطفال	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض باطنى جراحى	تمريض أمراض النساء والتوليد	يناير + فبراير + مارس
تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض باطنى جراحى	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض الأطفال	إبريل + مايو + يونيو
تمريض باطنى جراحى	تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض الأطفال	وحدة التدريب الاختيارية	يوليو + أغسطس + سبتمبر

مسئولة الامتياز

أ.د/ فوزية فاروق كامل

..... / مستشفى

بمستشفى /

مكان التدريب				الشهر
وحدة التدريب الاختيارية	تمريض الأطفال	تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض باطنى جراحى	أكتوبر + نوفمبر + ديسمبر
تمريض الأطفال	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض باطنى جراحى	تمريض أمراض النساء والتوليد	يناير + فبراير + مارس
تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض باطنى جراحى	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض الأطفال	إبريل + مايو + يونية
تمريض باطنى جراحى	تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض الأطفال	وحدة التدريب الاختيارية	يوليو + أغسطس + سبتمبر

أ.د/ فوزية فاروق كامل

بيان الدورات على مدار السنة التدريبية (امتياز التمريض) الخاص بالطالب

/.....

.....

.....

.....

.....

.....

بمستشفى/

نموذج (٤)

مكان التدريب				الشهر
وحدة التدريب الاختيارية	تمريض الأطفال	تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض باطنى جراحى	أكتوبر + نوفمبر + ديسمبر
تمريض الأطفال	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض باطنى جراحى	تمريض أمراض النساء والتوليد	يناير + فبراير + مارس
تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض باطنى جراحى	وحدة التدريب الاختيارية	تمريض الأطفال	إبريل + مايو + يونيو
تمريض باطنى جراحى	تمريض أمراض النساء والتوليد	تمريض الأطفال	وحدة التدريب الاختيارية	يوليو + أغسطس + سبتمبر

مسئولة الامتياز

أ.د/ فوزيه فاروق كامل

إقرار

أقر أنا / طالب الامتياز الحاصل على
بكالوريوس التمريض دور تقدير جامعة بنها بأنني
قد حولت إلى مستشفى لقضاء سنة
الامتياز بناء على الطلب المقدم مني و ليس لي الحق في التظلم لتحويل لي لقضاء سنة الامتياز إلى أي
مستشفى أخرى . و في حالة تغيير محل إقامتي إخطار الكلية بالعنوان الجديد و تقديم ما يثبت ذلك و ألتزم
أيضا بتقديم أوراق إخلاء طرفي في مدة أقصاها أسبوع من تاريخ انتهاء سنة الامتياز المقررة لي .
وهذا إقرار مني بذلك.

المقر بما فيه

اسم الطالب /
التاريخ /
رقم البطاقة /

الخطابات الخاصة بتأجيل السنة التدريبية (امتياز التمريض)

السيد الدكتور / مسئول الامتياز

ج (أ)

تحية طيبة و بعد

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل سنة الامتياز لمدة عام ابتداء من / / ٢٠٠٠م

و حتى / / ٢٠٠٠م . و ذلك لظروفي الآتية :-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

و لسيادتكم جزيل الشكر

مقدمه لسيادتكم

..... / اسم طالب الامتياز

..... / التاريخ

..... / رقم البطاقة

السيد الدكتور / مسنول الامتياز

تحية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الدورة التدريبية

الخاصة..... فى الفترة من / / ٢٠١٢م وحتى

/ / ٢٠١٢م . و ذلك لظروفي الآتية :-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

و لسيادتكم جزيل الشكر

مقدمه لسيادتكم

اسم طالب الامتياز /

التاريخ /

رقم البطاقة /

الخبرة الفنية الواجب اكتسابها لطالب الامتياز في كل دورة تدريبية

Technical Experience Required By the Nurse –Intern Student

I- Mandatory Departments

II- Selective Departments

I-Mandatory Departments: include the following

1- Clinical Setting : - Medical_surgical nursing

Duration of training: - three month

Specific objectives :-

At the end of training in this unit the nurse intern should be able to :-

- 1-Obtain health histories and make general health assessment.
- 2-Apply nursing process to the care of patient in shock , coma , Hge ,poison.
- 3- Provide safe and competent care in emergency situations and acute illness.
- 4- Assemble, attach and operate each piece of emergency drugs , equipment in the unit.
- 5- Proceed survival procedures as artificial respiration, external cardiac massage.

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

- 1-Assess patient condition physically, emotionally and socially.
- 2-Use nursing care process to the care of patient in shock, He , coma ,poison.
- 3- Assemble, attach and operate each piece of emergency drugs, equipment in the unit.
- 4- Assist in providing emergency care in case of shock, Hemorrhage, coma, poison
- 5- Participate survival procedures as
- Artificial respiration.

- External cardiac massage.

6-Assist doctor in any emergency procedures as tracheotomy tube, cut down.....etc

7- Provide general hygienic care for the patient.

Scientific content

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------|
| 1- Anatomy and physiology of each system | | |
| 2- Diagnostic studies | 3- hand washing | |
| 4- Infection control measures | 5- First aid | |
| 6- vital signs | 7- Fractures | |
| 8- Poisoning | 9- Types of suture | |
| 10- Types of Needles | 11- Care of unconscious patient | 12- E.C.G |
| 13 - Preparation of emergency car | 14- Catheterization | 15- Suction |
| 16- Oxygen therapy | | |
| 17- Drug administration (oral – rectal- injection) | | |
| 18- Endotracheal tube | 19- Tracheotomy care | 20- C.P.R |
| 21- Mechanical ventilation | 22 - Nasogastric tube | 23- Intercostals |
| tube | 24 - Arterial cannula | 25- Monitors |
| 26- Arterial blood gases | 27- I.V. infusion | |

2- Clinical Setting: - Gynecology and obstetric

Duration of training:- three month

Specific objectives :-

At the end of training in this unit the nurse intern should be able to :-

1. Identify the routine of the work in the Gynecology unit.
2. Out line the responsibilities of the different of the health team work in Gynecology unit.
3. Identify instruments used in Gyne. Examination and its uses.
4. Identify common laboratory investigation in Gyne. And its normal value.
5. Identify common medications used in Gyne.
6. Obtain health histories and make general health assessment for Gynec. Patient.
7. Apply nursing process to the care of any patient with any Gyne. disease.
8. List Gyne. cases that needed advice for family planning.
9. Describe signs of onset labour
10. Recognize progress of labour and observe for any fetal or maternal distress.
11. Provide immediate care for new born.
12. Identify signs of placenta separation.
13. Provide emergency nursing care needed in case of abnormal labour.
14. Recognize normal features of the new born and identify any deviation from normal.
15. Identify method of relieving pain after labour.
16. Apply nursing process to the care of women in labour and after labour.
17. Identify complication that may occur after labour.
18. Provide health teaching needed for the mother and her baby.

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

1. Assess condition of women who have Gyne. disease physically , psychologically and socially.
2. Plan the care of patient through identifying priorities and setting nursing care plan.
3. Preparing different instrument used in Gyne. Examination.
4. Assist in Gyne. Examination.
5. Provide pre and post operative care for the abdominal and vaginal surgery.
6. Practice dressing postoperatively.
7. Provide pre and post operative instruction to the patient.
8. Assist doctor in any operation done in Gyne. Unit.
9. Assess women condition in labour and delivery.
10. Practice abdominal palpation during labour and determine fetal position.

11. Prepare different equipments used in labour.
12. Practice vaginal examination during labour and report information that could be obtained.
13. Assist doctor in labour.
14. Provide immediate care for the new born.
15. Carry out post partum care.

Scientific content

- 1- Anatomy and physiology of genito- urinary system
- 2- Common diseases
- 3- Diagnostic studies
- 4- Infection control measures
- 5- Equipments and supplies
- 6- Nutrition of pregnant and lactating women
- 7 - labour
- 8- Cesarean section
- 9 - Perennial care
- 10- P.V
- 11 - Uterine massage
- 12- Breast care
- 13- Normal feeding
- 14- Nursing care of episiotomy
- 15- Family planning methods
- 16- Immediate nursing care of new born

3-Clinical Setting : - Pediatric nursing , Incubator of neonatal and intensive care unit

Duration of training :-Three months

Specific objectives :-

At the end of training in this unit the nurse intern should be able to :-

1. Prepare incubator for new born.
2. Provide care for the new born in incubator.
3. Assess gestational age (Neurotically and physical signs).
4. Prepare resuscitation equipments and assist doctor in doing it.
5. Prepare and administer bottle feeding for new born , stomach tube feeding.
6. Prepare blood exchange equipments and assist doctor in doing it.

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

1. Assess new born condition and plan appropriate nursing care.
2. Carry out nursing care for new born in the incubator as regard:
 - Cleaning umbilical cord , eye ,...
 - Vital signs.
 - Anthropometric measures (wt., length....)
 - Treatment (medication ,or ,I.V.)
 - Feeding (bottle , breast , gavage)
3. Prepare resuscitation equipment.
4. Provide teaching , guidance and counseling to the mother (immunization , care of baby).and nutritional education (encourage breast feeding).
5. Assist doctor in doing blood exchange.

Scientific content

1. Immediate nursing care of new born
(abgar score - eye care – cord care – anthropometrics measurements)
2. Common diseases
3. Diagnostic studies
4. Infection control measures
5. nursing care of normal and premature
6. feeding and resuscitation equipments
7. Feeding (bottle , breast , gavage)
8. Care of Incubator
9. Treatment (oral , rectal , topical , or injection .)

4- Clinical Setting : - Administration

Duration of training :- one month

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

1. Participate in establishing ward routine .
2. Receive and record nurses note .
3. Assign nursing personnel daily for providing patient care.
4. Coordinate all the activities of the clinical unit with other Para medical departments as lab .
5. Mange equipment and supplies .
6. Carrying out duties before ,during and after doctor round .
7. Mange patient on administration ,discharge ,referral and death
8. Maintain and report about physical condition of unit.
9. Keep ready up to date reports and record for inventories .
10. Participate in doing staffing
11. Her educational role for non professional personnel.
12. Supervise and evaluate non professional personnel duties and report evaluation to the head nurse . .
13. Handle on and off duty conference
14. Development of the nurse –intern personally and professionally through
15. Using library and checking up –to-date any recent booklet related to the job
16. Attending professional meeting ,workshop ,wad conference ,seminars and doctor's round.

II-Selective Departments :

1- Clinical Setting : - Operating Room

Duration of training: - one month

Specific objectives :-

By the end of training in this unit the nurse intern should be able to:-

1. Identify different categories of surgery.
2. List basic instruments in an operating room and knowing its use.
3. Identify principles of disinfection and how to decrease or prevent infection.
4. Identify method used to disinfectant or sterilize equipments.
5. Identify main classification of needles and their common use.
6. Identify common method of homeostasis.
7. Demonstrate basic aspects of total care of the patient in O.R.
8. List types of anesthesia and the nurse role in assisting in each type

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

- 1- Assess different types of operation that is usually done in the unit.
- 2-Prepare environment and instruments needed for each type of operation.
- 3-prepare patient for O.R.
- 4-Function as scrub and circulating nurse.
- 5- Assist doctor in anesthesia.

Scientific content

- 1- Anatomy and physiology of each system
- 2- Pre and post operative nursing care
- 3- Infection control measures
- 4- Types of operation
- 5- Types of sutures
- 6- Types of needles
- 7- Equipments and supplies of operating room.
- 8- sterilization
- 9- Preparation of sterilization dermas.
- 10- Preparation of dressing.
- 11- Gnawing .
- 12 - Role of scrupling nurse.
- 13- Role of circulatory nurse.

2-Clinical Setting : - Emergency

Duration of training :- one month

Specific objectives :-

At the end of training in this unit the nurse intern should be able to :-

Provide nursing care for patient on haemodialysis machine as a routine and in case of emergency.

1. Attach patient with haemodialysis machine.
2. Provide health teaching needed to the patient.

Technical experiences required by the nurse –intern student:-

1. Demonstrate how to attach patient with haemodialysis machine.
2. Provide nursing care for patient on haemodialysis machine through :
 - Observing arterial venous shunt.
 - Providing care of shunt.
 - Record vital signs frequently and report for any abnormality.
3. Carrying out emergency care in case of shock or hemorrhage during dialysis.
4. Provide health teaching needed to the patient.

Scientific content

1. Anatomy and physiology of urinary system
2. Common diseases
3. Diagnostic studies
- 4- Equipments and supplies
- 5- Infection control measures
- 6- Medication
- 7- Preparation of machine
- 8- Nutrition
- 9- Complication of patient with dialysis
- 10- Nursing care of patient with dialysis

نظام تقييم طلاب الامتياز

١ - يشتمل نظام التقييم على:-

- ١- امتحان شفوي فى نهاية كل دورة تدريبية .
- ٢- امتحان مهارات فى نهاية كل دورة تدريبية على كل ما تم التدريب عليه لكل مهارة .
- باستخدام Check List
- ملحوظة :- يتم تسجيل درجات الامتحان فى استمارة التقييم الخاصة بذلك .
- ٣- تقييم عمل طالب الامتياز من خلال سجل الأداء اليومي .

٢ - المسئول عن التقييم: -

تحت إشراف المسئول الفنى للامتياز تقوم مدربات الامتياز بتقييم طلاب امتياز التمريض فى نهاية كل دورة تدريبية.

٣ - وقت التقييم :-

- فى نهاية كل دورة تدريبية لطلاب الامتياز الذين يقضون السنة التدريبية فى مستشفى بنها الجامعي .
- فى يوم ٢٩ - ٣٠ من كل شهر لطلاب الامتياز الذين يقضون السنة التدريبية فى خارج مستشفى بنها الجامعي . لأداء الامتحان الخاص بكل دورة تدريبية.

Nurse-Intern Evaluation Sheet

Name of Nurse-Intern/.....

Internship year/.....

Clinical setting/.....

Duration/.....

Date of start/.....

Date of finish/.....

Items	Maximum Degree	Nurse Intern Degree	Notes
A- Skills Required:			
1. Assess patient needs and assigning priorities.	10		
2. Provide care (Safe-Complete-with high skill and competency).	50		
3. Documentation	10		
4. Patients' handover.	10		
B- Behaviors and attitudes:			
1- Attitudes toward patients and health team members	2		
2-Communication with patients, families and health team members	2		
3-Maintaining the safety and security of the patient	2		
4-Compliance with rules, regulations and laws	2		
5- Responsibility and accountability	2		
C- Attendance	5		
D- General appearance	5		
Total Degree	100		

Signature of Nurse-Intern /..... **date /**.....

Final Nurse-Intern Evaluation

Name of Nurse-Intern /.....

Internship year/.....

Training Setting	Grade by Figures and Words	Degree	Clinical Instructor Signature
Medical Surgical Nursing			
Gynecology and obstetric			
Pediatric Nursing			
Nursing Administration			
Selecting Training Unit			

Signature of Nurse-Intern.....

Signature of Clinical Supervisor

Date/

الأوراق التي تقدم بعد إنتهاء السنة التدريبية
(إمتياز التمريض)

إخلاء طرف طالب الامتياز

تم إخلاء طرف طالب الامتياز

من مستشفى بنها الجامعي وكلية التمريض اعتباراً من: - / /
أولاً: - مستشفى بنها الجامعي: -

القسم	الاسم	التوقيع	القسم	الاسم	التوقيع
الملفات			الإجازات		
المخازن			الشئون القانونية		
الشئون العامة			التغذية		
الخزينة			الاستحقاقات		
الحسابات					

ثانياً :- الأقسام التي تم بها التدريب :-

م	القسم	عدد شهور التدريب	اسم مشرفة القسم	التوقيع
١	تمريض باطني - جراحي	٣		
٢	تمريض امراض نسا وتوليد	٣		
٣	الاطفال باطني او جراحي	٣		
٤	أ - إدارة تمريض	١		
	ب- وحدة التدريب الاختيارية	٢		

ثالثاً: - كلية التمريض :-

القسم	الاسم	التوقيع	القسم	الاسم	التوقيع
رعاية الشباب			المعامل		
الخزينة			المكتبة		
المدينة الجامعية			شئون الطلاب		

طالب الامتياز / يعتبر خالي الطرف من جميع الأقسام المذكورة

عالية اعتباراً من / /
الموظف المختص

مدير عام الكلية

رئيس القسم

مشرفة الامتياز

بيان الأجازات والجزاءات

اسم طالب الامتياز.....

دور/.....العام الجامعي/.....

الشهر	عارضة	اعتيادي	مرضى	غياب بدون إذن	الجزاءات
١. أكتوبر / ٢٠					
٢. نوفمبر / ٢٠					
٣. ديسمبر / ٢٠					
٤. يناير / ٢٠					
٥. فبراير / ٢٠					
٦. مارس / ٢٠					
٧. أبريل / ٢٠					
٨. مايو / ٢٠					
٩. يونية / ٢٠					
١٠. يوليو / ٢٠					
١١. أغسطس / ٢٠					
١٢. سبتمبر / ٢٠					

ملاحظات /

.....

.....

.....

.....

يعتمد

رئيس مجلس الإدارة

توصيف الدورة التدريبية لإدارة التمريض لسنة الامتياز بناء
على المعايير الأكاديمية المبنيه على الكفايات للعام الجامعي
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

توصيف الدورة التدريبية لإدارة التمريض

لسنة الامتياز بناء على المعايير الأكاديمية المبنيه

على الكفايات للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

جامعة: بنها .

كلية: التمريض.

القسم: إدارة التمريض.

تاريخ اعتماد التوصيف: ٢٠٢٤/٩/١٤ م

1- بيانات المقرر:

التخصص	اسم المقرر Nursing Administration:	الفرقة / المستوى
Bachelor Degree in Nursing Science	عدد الساعات المعتمدة:	36 ساعة اسبوعيا = 144 ساعة شهريا بواقع 12 ساعة / 12 شفت

2 - Aim of the course:

At the end of this internship year course, the nurse intern should be able to apply the head nurse role effectively to follow management function at clinical setting.

3-Course specification based on competency:

توصيف المقرر المبني على الكفايات

Domain No. 1 Professional and ethical practice

Competency	Key elements	Course Subjects	Subjects Objectives	Teaching Methods	Media used	Assessment Methods
1.1 COMPETENCY Perform the role model of leader.	1.1.1 Perform the role model of leader.	• The role of the director.	1.1.1.1 Perform the role model of leader.	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final clinical exam
		Role of the head nurse	1.1.1.2 Identify roles of head nurse in nursing management	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final clinical exam
		Role of director	1.1.1.3 Recall role of nursing director.	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final clinical exam
		Role of the staff nurse	1.1.4.2 Identify role of staff nurse	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final practical exam

Competency	Key elements	Course Subjects	Subjects Objectives	Teaching Methods	Media used	Assessment Methods
		• Reports and records	1.1.4.1 Discriminate between the methods of nursing documentation	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final practical exam
	1.1.5 Apply standardized professional nursing care considering institutional/national legislation, policies, human dignity and patients/clients rights.	• Reports and records	1.1.1.5 Classify different types of standardize nursing records	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final practical exam • exam

Domain No. 2 Holistic patients/clients care

Competency	Key elements	Course Subjects	Course objectives	Teaching Methods	Media used	Assessment Methods
٢.١ COMPETENCY Provide holistic and evidence-based nursing care in different practice settings.	2.1.1 Provide holistic patients/clients care focused on bio-psychosocial and environmental assessment of health and illness in different setting.	• Patient classification system	2.1.1.1 Demonstrate patient classification system based on holistic assessment for patient.	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final practical exam
	2.1.1 Conduct holistic nursing care that addresses patients/clients, families and communities needs and problems across life span.	• Models of patient care delivery system	2.1.1.1 Demonstrate holistic nursing care through selection of appropriate method of nursing care delivery system for meeting patient needs	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final practical exam
		• Models of patient care delivery system	2.1.2.2 Apply components of nursing care plan	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final practical exam
		• Requests	2.1.2.2 Formulate the effective drug request for getting patient's medication	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final practical exam
		• Daily	2.1.2.3 Use the	Clinical training	Power point	• Final practical

Competency	Key elements	Course Subjects	Course objectives	Teaching Methods	Media used	Assessment Methods
		shift report	appropriate types of daily shift report to endorse patient`s on the incoming shift.	Brainstorming Discussion Educational video	Presentation Notebook	exam
	2.1.2 Apply holistic patients/clients care respecting individual and family diversity.	• Patient classification system	2.1.3.1 Provide holistic patient –centered care regardless patient culture diversity	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final practical exam

DOMAIN NO.:3 Managing people ,work environment and quality

Competency	Key elements	Course Subjects	Subjects objectives	Teaching Methods	Media used	Assessment Methods
	3.1.5Acts as a positive role model for peers and other members of the health care team.	• Role of the head nurse	3.1.5.1. Manipulate as a role modeling and support others health personnel to maximize outcomes of patient care	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final practical exam

DOMAIN NO4.:Informatics and technology

Competency	Key elements	Course Subjects	Subjects objectives	Teaching Methods	Media used	Assessment Methods
		• Reports and records	4.1.3.1 Employ different types of reports with hospital reports	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final practical exam
			4.1.3.2 Demonstrate principles of recording and reporting of patients	Clinical training Brainstorming Discussion Educational video	Power point Presentation Notebook	• Final practical

• The role of the director. • Application of the staff nurse role. • The role of the head nurse. • Models of patient care delivery system. • Patient classification system. • Nursing documentation (Reporting & recording). • Assignment sheet . • Department requests (drug request, dietary request and maintenance request). • Daily shift report	<u>4-محتوى المقرر :</u> Course Content
--	---

• Interactive Lecture • Discussion • Micro teaching based training • Video based training • Self-learning • Educational video • Clinical training	5-أساليب التعليم والتعلم : Teaching and Learning Methods
---	---

We do not have students with limited abilities, but there are methods of teaching and learning for defaulting students: - Activate academic supervision to solve students' problem. - The teaching academe - mic members support the defaulting students through library hours - Revision lectures for defaulting students.	6-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning Methods of Disables
--	---

7-الطلاب تقويم : Students Assessment	
• Final clinical evaluation	أ-الاساليب المستخدمة Used Methods

Final Clinical evaluation at the end of the clinical area	ب-التوقيت :time
Final clinical examination 100 Marks	ج-توزيع الدرجات : Marks distribution
List of References	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع
Nursing administration department (2022): Handout for nursing administration, Faculty of nursing , Benha University.	أ- مذكرات Course note
Oseph, J. &Devu, B., (2022): Nursing Management and Leadership for BSc Nursing Students , CBS Publishers & Distributors, ISBN : 9789390619405. 7th Edition Huber, D., &Lindell, J., (2021):Leadership and Nursing Care Management, 7th Edition, Kindleedition, USA	ب- كتب ملزمة Required Books (Text Books)
McBride S., (2022): Nursing Informatics for the Advanced Practice Nurse, Third Edition: Patient Safety, Quality, Outcomes, and Interprofessionalism, 3rd Edition, Springer publishing, New York	ب-كتب مقترحة Recommended Books

رئيس مجلس القسم العلمى :.....

أستاذ المادة:.....