

(١/٣/١/٧)

إستبيان لقياس آراء أعضاء هيئة  
التدريس والهيئة المعاونة عن العملية  
التعليمية

رقم الصفحة في الدراسة الذاتية ( ١١٨ )

وثيقة إعتماء استبيان عن آراء أعضاء هيئة  
التدريس و الهيئة المعاونة عن البيئة التعليمية  
للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م فصل دراسي اول  
بتاريخ ٢٠٢٤/١٠/٩ م

يعتمد  
٢٠٢٤/١٠/٩  
٢٠٢٤/١٠/٩



وثيقة إعتماء استبيان عن آراء أعضاء هيئة  
التدريس و الهيئة المعاونة عن البيئة التعليمية  
للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م فصل دراسي ثانى  
بتاريخ ٢٠٢٥/٣/١٢ م

يعتمد  
د. محمد عبد الله  
٢٠٢٥/٣/١٢



استبيان لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية  
التعليمية و بيئة العمل و استخدام المنصة الالكترونية

أعضاء هيئة التدريس

dr.schahma20@gmail.com  
عنوان البريد الإلكتروني

اسم المدرس

تعليمات: يرجى الإجابة على أسئلة الاستبيان

الاسم الشخصي \*

☐ المدرس المساعد

☐ المدرس محاضر

☐ المدرس محاضر مساعد

☐ مدرس

☐ أستاذ

☐ أستاذ مشارك

☐ أستاذ محاضر



استبيان لقياس رضا الهيئة المعاونة عن العملية التعليمية  
وبينة العمل

الجهة المستهدفة

✉

عبر مشاركة

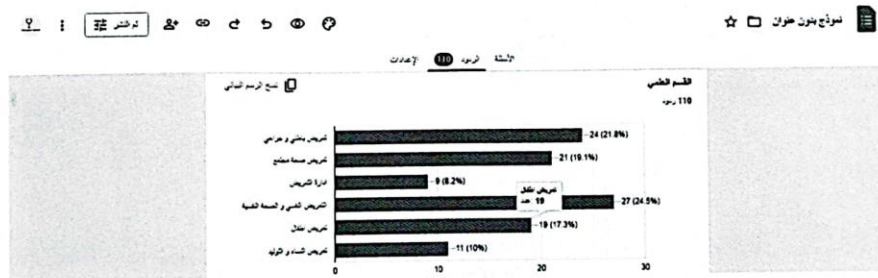
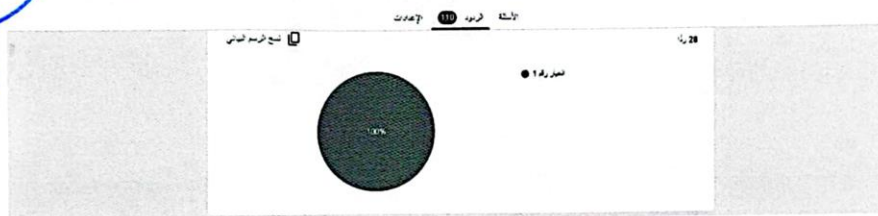
\* نشر التقييم على الموقع

الاسم (القبيل)

الرقم

الدرجة ☐

الخدمة ☐



؛ لقياس وتقييم آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الاسم:.....(اختياري)

القسم العلمي: ..... الدرجة:.....

برجاء وضع علامة (صح) أمام الاختيار الذي يعبر عن مستوى رضاكم

| م                                                     | العنصر                                                                                         | وافق | محايد | لا اوافق |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----------|
| <b>اولا : بيئة العمل</b>                              |                                                                                                |      |       |          |
| ١                                                     | تجد أن مرافق العمل (الفصول الدراسية، المكاتب، التقنيات المتوفرة) مريحة وملائمة                 |      |       |          |
| ٢                                                     | توافر الاجراءات الوقائية والاحترافية                                                           |      |       |          |
| ٣                                                     | وجود وسائل أمنة للأمن والسلامة                                                                 |      |       |          |
| ٤                                                     | توافر المعدات والموارد التي تحتاجها في عملك الأكاديمي بشكل كافٍ                                |      |       |          |
| ٥                                                     | يوجد دعم مقدم من الإدارة لعملك الأكاديمي                                                       |      |       |          |
| ٦                                                     | يوجد تعاون بين أعضاء هيئة التدريس في القسم الذي تعمل به                                        |      |       |          |
| ٧                                                     | تشعر أن لديك فرصًا كافية للتطوير المهني في المؤسسة                                             |      |       |          |
| ٨                                                     | تشعر بأن هناك تقديرًا لجهودك الأكاديمية والبحثية                                               |      |       |          |
| <b>ثانيا : العدالة في توزيع العبء التدريسي</b>        |                                                                                                |      |       |          |
| ١                                                     | يتم توزيع العبء الدراسي بناءً على معايير واضحة مثل التخصص الأكاديمي، الخبرة، والقدرة التدريسية |      |       |          |
| ٢                                                     | تقدم الكلية حلول لمواجهة زيادة الاعباء على اعضاء هيئة التدريس                                  |      |       |          |
| ٣                                                     | يتم توزيع عدد الساعات التدريسية بشكل متوازن بين أعضاء الهيئة التدريسية في قسمك                 |      |       |          |
| ٤                                                     | تشعر أن توزيع العبء الدراسي يتناسب مع مستوى التخصص والخبرة الخاص بك                            |      |       |          |
| ٥                                                     | يتم توجيه العبء التدريسي بناءً على أولويات القسم أو المؤسسة الأكاديمية                         |      |       |          |
| م                                                     | العنصر                                                                                         | وافق | محايد | لا اوافق |
| <b>ثالثا : العدالة في الاشراف علي الرسائل العلمية</b> |                                                                                                |      |       |          |
| ١                                                     | توجد الية معتمدة لتوزيع الاشراف على الرسائل العلمية                                            |      |       |          |

|                                                       |                                                                                        |       |       |          |        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|--------|
| ٢                                                     | يلتزم مجلس القسم بالية توزيع الاشراف على الرسائل العلمية                               |       |       |          | معتدده |
| ٣                                                     | توزيع مهام الإشراف على الرسائل العلمية يتم بشكل عادل بين أعضاء هيئة التدريس في قسمك    |       |       |          |        |
| ٤                                                     | الإشراف على الرسائل العلمية يتم بناءً على معايير واضحة وموضوعية                        |       |       |          |        |
| ٥                                                     | توفر الإدارة الدعم الكافي لتوزيع الإشراف على الرسائل العلمية                           |       |       |          |        |
| ٦                                                     | تشعر أن عبء الإشراف على الرسائل العلمية يؤثر سلباً على بقية مهامك الأكاديمية والإدارية |       |       |          |        |
| <b>رابعاً: تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس</b>          |                                                                                        |       |       |          |        |
| ١                                                     | يوجد آلية معلنه لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس                                         |       |       |          |        |
| ٢                                                     | تربط الكلية بين نتائج تقييم الاداء وبين الاجراءات التحفيزية التي تتخذها                |       |       |          |        |
| ٣                                                     | يوجد معايير لتقييم الأداء واضحة وموضوعية                                               |       |       |          |        |
| ٤                                                     | يتم اشراك أعضاء هيئة التدريس في عملية تحديد معايير وأسس التقييم                        |       |       |          |        |
| ٥                                                     | توجد بالكلية سياسات محددة للثواب والعقاب لأعضاء هيئة التدريس                           |       |       |          |        |
| <b>خامساً: الولاء التنظيمي عند أعضاء هيئة التدريس</b> |                                                                                        |       |       |          |        |
| ١                                                     | أشعر بالفخر بأنني عضو في هذه المؤسسة التعليمية                                         |       |       |          |        |
| ٢                                                     | أثق في قرارات القيادة العليا للمؤسسة                                                   |       |       |          |        |
| ٣                                                     | لأهدافها الكلية تحقيق احرص على مدى                                                     |       |       |          |        |
| ٤                                                     | المطلوب للمشاركة من أكبر مجهود لبذل الاستعداد لدي                                      |       |       |          |        |
| ٥                                                     | أشعر بأنني جزء من الفريق أو المجتمع الأكاديمي في المؤسسة                               |       |       |          |        |
| ٦                                                     | أشعر بالرضا عن دوري كعضو هيئة تدريس في المؤسسة                                         |       |       |          |        |
| م                                                     | <b>العنصر</b>                                                                          | اوافق | محايد | لا اوافق |        |
| ٧                                                     | أمور الأولى لتيسير المرجعية هي القوانين الانظمة الكلية                                 |       |       |          |        |
| <b>سادساً : النمط الإداري للقيادة</b>                 |                                                                                        |       |       |          |        |
| ١                                                     | تتسم الادارة العليا بالكلية بالمصداقية والشفافية عند اتخاذها للقرارات                  |       |       |          |        |

|                                                                           |                                                                                                            |      |       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-----------------------|
| ٢                                                                         | تشعر بأن القيادة في الكلية تشجع على المشاركة والتفاعل بين أعضاء هيئة التدريس                               |      |       | كلية التمريض<br>معتمه |
| ٣                                                                         | تشعر أن القيادة في المؤسسة توفر بيئة تشجع على الابتكار والتطوير المهني                                     |      |       |                       |
| ٤                                                                         | تدعم القيادة في الكلية جهود أعضاء هيئة التدريس في التدريس والبحث العلمي                                    |      |       |                       |
| ٥                                                                         | تشعر أن هناك شفافية في التواصل بين الإدارة وأعضاء هيئة التدريس حول القرارات الأكاديمية والإدارية           |      |       |                       |
| ٦                                                                         | توفر الإدارة توجيهًا وتدريبًا كافيًا لأعضاء هيئة التدريس                                                   |      |       |                       |
| ٧                                                                         | مجالس الأقسام لها فعالية في اتخاذ القرارات لصالح الأقسام والكلية كافة                                      |      |       |                       |
| سابعاً: نظم تكنولوجيا المعلومات وميكنة العمليات والنماذج الإدارية والفنية |                                                                                                            |      |       |                       |
| ١                                                                         | يتوفر بالكلية البنية التحتية لنظم المعلومات                                                                |      |       |                       |
| ٢                                                                         | يتم تحديث نظم تكنولوجيا المعلومات بانتظام لضمان جودتها وكفاءتها                                            |      |       |                       |
| ٣                                                                         | توفر أنظمة الكلية الإلكترونية إمكانية الوصول السهل إلى المعلومات الأكاديمية والإدارية التي تحتاجها في عملك |      |       |                       |
| ٤                                                                         | تتوافر بالكلية قواعد بيانات دقيقة ومحدثة للبرامج الأكاديمية والخدمات التعليمية                             |      |       |                       |
| ٥                                                                         | هل تم تدريبك بشكل كافٍ على استخدام الأنظمة التكنولوجية المتاحة في المؤسسة                                  |      |       |                       |
| ٦                                                                         | تجد أن النماذج الإدارية والفنية الحالية تساعد في تحسين جودة التدريس والبحث العلمي                          |      |       |                       |
| م                                                                         | العنصر                                                                                                     | وافق | محايد | لا اوافق              |
| ثامناً : الدورات التدريبية                                                |                                                                                                            |      |       |                       |
| ١                                                                         | تتيح لك الفرصة لتنمية مهاراتك المهنية والتكنولوجية من خلال الدورات التدريبية                               |      |       |                       |
| ٢                                                                         | تسمح لك الإدارة العليا بالكلية بأخذ الدورات التدريبية في حالة العمل                                        |      |       |                       |
| ٣                                                                         | تتماشى الدورات التدريبية مع التطورات الحديثة في مجالك الأكاديمي                                            |      |       |                       |
| ٤                                                                         | الدورات التدريبية تقدم مزيجاً من التدريب النظري والعملية                                                   |      |       |                       |



| تاسعا : الرضا عن التقدير وتحقيق الذات |  |  |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١                                     |  |  | مميزة اجتماعية مهنتي بالكلية مكانة تحقق لي                                                                                        |
| ٢                                     |  |  | تشعر أن بيئة العمل الأكاديمية في الكلية تدعم تطور المهني                                                                          |
| ٣                                     |  |  | الكلية لك الفرص الكافية لتحقيق الذات في مجالك توفر الأكاديمي                                                                      |
| ٤                                     |  |  | تشعر أن الجهود التي تبذلها في التدريس والبحث العلمي يتم تقديرها بشكل مناسب                                                        |
| ٥                                     |  |  | تجد أن الكلية توفر لك التوازن بين العمل والحياة الشخصية                                                                           |
| عاشرا : استخدام المنصة الإلكترونية    |  |  |                                                                                                                                   |
| ١                                     |  |  | تدريبك على إستخدام المنصة الإلكترونية كان كاف لتفعيل المنصة الإلكترونية                                                           |
| ٢                                     |  |  | تجد أن المنصة الإلكترونية تسهل مهامك الأكاديمية والإدارية (مثل تحميل المواد الدراسية، التواصل مع الطلاب، متابعة الأداء الأكاديمي) |
| ٣                                     |  |  | تحتوي المنصة الإلكترونية على جميع الأدوات والوظائف التي تحتاجها في عملك الأكاديمي                                                 |
| ٤                                     |  |  | يتم تقديم التغذية الراجعة للطلاب من خلال الأنشطة المطلوبة والأسئلة القصيرة                                                        |
| ٥                                     |  |  | إستخدامي لمنصة التعليم الإلكتروني يزيد من كفاءتي في التدريس                                                                       |
| ٦                                     |  |  | تساعدني منصة التعليم الإلكتروني في متابعة الطلاب والتواصل معهم                                                                    |

.....مقترحات اخري تذكر:

.....

.....