



**كلية : التمريض**

Methods of Education . توصيف مقرر.

**مواصفات المقرر :**

**Bachelor degree in nursing Science:** البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر

**Supportive course :** المقرر يمثل عنصراً رئيسيأً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج :

**القسم العلمي المسئول عن البرنامج :**

All academic departments in the faculty and relevant departments of the faculty of (medicine, Law, Education, Arts, and computer & technology)

**القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :** Community Health Nursing

**السنة الدراسية / المستوى :** Fourth year

**تاريخ إعتماد توصيف البرنامج :** 26 / 9 / 2010

**(أ) البيانات الأساسية**

**النوع:** NUR 0950

**Method of education:**

**العنوان:**

**الساعات المعتمدة : (التدريسية)** 2hour/ per/ week

**الدروس العملية : -**

**المحاضرة:** 2hour/ per/ week

**المجموع:** 30

**ساعات الإرشاد الأكاديمي : -**



### ( ب ) البيانات المهنية

#### 1 - الأهداف العامة للمقرر :

##### - The course aims to:

Provide The students with knowledge & skills of different teaching methods to provide high quality of teaching for different students at different health care setting.

#### 2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

##### أ - المعرفة والفهم :

##### -At the end of the course the student should be able to:

- أ - 1 Identify basic knowledge related to teaching and learning methods
- أ - 2 Mention method of education
- أ - 3 Enumerate different factors that affect plans for student's learning

##### ب - المهارات الذهنية :

- ب-1 Differentiate between different learning styles
- ب-2 Analyze learning condition & its purpose
- ب-3 Describe the principles of learning
- ب-4 compare between teaching learning skills.

##### ج - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر :



→-1 Use formal & informal methods of teaching appropriate for students & community.

→- 2 Apply health teaching plan for different age group at different health care setting.

**د - المهارات العامة :**

ـ-1 Management time & resources effectively & ensure effectiveness.

ـ-2 Communicate verbally or nonverbally competently

ـ-3 Use computer in developing teaching methods and materials.

**3 - محتوى المقرر :**

ال موضوع	عدد الساعات / الأسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
Introduction.The system approach in education	2	2	-
Learner Characteristics Learning Conditions	2	2	-
Learning Objectives General educational objectives	3	2 2 3	-



	3	3	Specific objectives Levels of objec
-	2	2	Subject content Pre- assessment
-	2	2	Teaching/Learning Activities and Resources
-	2	2	Principles of Learning Methods and activities
-	2	2	Expository of Learning
-	2	2	Teaching/Lea Methods
-	1	1	Interactive Methods
-	2	2	Instructional Methods
-	2	2	Advantages and Limitations of instructional
-	1	1	Media
-	1	1	Evaluation.
	30	30	Total



#### 4 - أساليب التعليم والتعلم :

4.1-Lectures..

4.2-Group discussion

5 - أساليب تقييم الطلاب

.to assess knowledge and intellectual skills . **لتقييم** Written examination 1 - 5

- to assess intellectual and general transferable skills **لتقييم** Oral examination 2 - 5

-to assess team work action and communication skills **لتقييم** Semester work -5-3

جدول التقييم :

**التقييم 1- Final term examination** 15 الأسبوع

**التقييم 2- Oral examination** 15 الأسبوع

**التقييم 3- semester work** 13 الأسبوع

النسبة المئوية لكل تقييم :

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي %

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي % 60

الإمتحان الشفوي % 20

الإمتحان العملي %

أعمال السنة / الفصل الدراسي % 20

أنواع التقييم الأخرى %

%

المجموع % 100

أى تقييم آخر بدون درجات



## 6- قائمة المراجع

### 1 - مذكرات المقرر

.Handout prepared by Assis . prof:DR.Naglaa Girgis

### 2 - الكتب الدراسية

Guilbert, J. (1987). Psychology: Educational handbook for health

Personnel, 6th Ed, World health organization

Rankin,S.,Stallings,K,D.,(2001):-Patient education(principles &practice),4<sup>TH</sup> ED., Lippincott, Williams and wilkins

### 3 - مجلات دورية ، موقع إنترنت ، ..... ، الخ

[www.Nursingscience.com](http://www.Nursingscience.com)

<http://www.bupmed>

### 7 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- Class
- Over head projector
- Data show
- Lecture holes

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 26 / 9 / 2010

رئيس القسم : أ.م.د/ نجلاء جرجس مجلع

أستاذ المادة : أ.م.د/ نجلاء جرجس

التوقيع :

التوقيع :

التاريخ : / /