

## قاعدة بيانات أعضاء وحدة ضمان الجودة

الايميل الجامعي	رقم التليفون	الدورات التي تم الحصول عليها	الدرجة العلمية	الوظيفة	الإسم
Drbasma V · @yahoo.com	.1.1807.404	<ul> <li>معايير الاعتماد البرامجي و المؤسسي معايير الجودة و الاعتماد للاعمال الالكترونية</li> <li>خطة تحسين برامج الاعتماد المشروط</li> <li>التقويم الذاتي للاعتماد البرامجي تطبيق نماذج الهيئة الجديدة الخاصة بتوصيف و تقارير البرامج و المقررات</li> <li>المقررات</li> <li>الاعتماد الدولي للبرامج</li> <li>مستجدات معايير الاعتماد و متابعة موقف الكليات</li> <li>توصيف برامج وخرائط منهج التعليم عالي</li> <li>المراجعه الخارجية لكليات ومعاهد التعليم العالي</li> <li>المعايير القوميه الاكاديميه المرجعيه الاصدار الثاني ابريل ۲۰۱۷</li> <li>إعداد التقرير السنوي للكلية طبقا</li> <li>إعداد التقرير السنوي للكلية طبقا</li> </ul>	أستاذ بقسم تمريض الأطفال	مدير وحدة ضمان الجودة	أ.د/ باسمة ربيع عبد الصادق

THE PROPERTY OF	

•		4 ".	1-
ص	لىمري	4_	كلي

للاصدار الثالث و ۱۰ ۲۰ استفاء معاور الإعتماد التغليات المتابئات العليا الإصدار الثالث و ۲۰۱ و استفاء معاور الإعتماد التغليات القاهره العالمي بجامعه القاهره القاهره التقويم والاعتماد التعليم العالمي القاهره التقويم والاعتماد التعليم العالمي التقويم والاعتماد التعليم العالمي التقويم والاعتماد التقويم والاعتماد التقويم والاعتماد التوليد لقياد المشروعات التنافسيه لتمويل الاميادي الديث الإمياد المتابئة والمنافسية التمويل البودة في العملية التدريبية المعاورة والميات التغليم والتقويم والميادي الاميادية والميات التغليم والتقويم التعليم التعليم التقليم التعليم	 -1	 
والمعاهد العلي الإصدار الثالث - ١٠٠٥  القاهر التغييم العالمي بجامعه القاهر التغيير التغييم العالمي القاهر والاعتماد التغييم العالمي التغيير التغييم والاعتماد الشخر العلمي الشخر العلمي الشخر العلمي الشخر العلمي الشخر العلمي الشخر العلمي الرخصة الدولية تغييره الحاسب الإسلامات القياس والتقويم البحث معايير الجوده في العملية التدريبية المعالمات الأولية المعالمات الأولية عميدي الإسعاقات الأولية عميدي المعالمات الأولية عميدي المعالمات الأولية المعالمات الأولية المعالمات الأولية المعالمات المعالمة والمعالمة والمعالمة المعالمة والمعالمة المعالمة والمعالمة المعالمة والمعالمة المعالمة والمعالمة المعالمة المعا	للاصدار الثالث ٢٠١٥	FACULTY OF NURSING
الناورة التولي العالى بجامعه التقويم التقويم التقويم التقويم والاعتماد		
القاهر التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي التقويم والإعتماد   = نظم والبيات القياس والتقويم  = النشر العلمي الرخصه الدوليه لقياده الحاسب    المرخصة الدوليه لقياده الحاسب    علا الإسلام   المرخصة الدولية التيادة المشرو عات التنافسيه لتمويل    عدرة تدريبة عن الإسعافات الأولية    عمايير الجوده في العمليه التدريبيه    في المرابعة القياس والتقويم    عبادي الاسعافات الإولية    البات المتابعة وتحسين انجاز الخطة    التعليل النفسية   التمييم الذاتي والمراجعة الخارجية    التعليل الذاتي الموافع الإلكترونية    التحليل الإكسام   الموافع الإلكترونية    التحليل الإحصافي   التحساني    الموافع الإلكترونية   الخصصية للتعريض    مهارات الإتصال القيال   الدولية القيوبية    الدورة التدريب التحصيصية للتعريض   المهادي التعريب   المدريب الفرق    التدريب المدريب التحريب   التدريب المدريب التحريب   التدريب المدريب التدريب المدريب المدريب التدريب   التحريب المدريب المدريب المدريب المدريب المدريب التدريب   التحريب المدريب المدريب التحريب   التعريب المدريب المدريب التدريب   التحريب المدريب المدريب التحريب   التحريب المدريب التحريب	والمعاهد العليا الإصدار الثالث ٢٠١٥	
التقويم الذاتي لمؤسسات التطبيم العالي   معايير التقويم والإعتماد   معايير التقويم والإعتماد   النظر والبات القياس والتقويم   النظر العلمي   النظر العلمي   الرحال]   الرحال]   الرحال]   الإسلام التنافسيه لتمويل الإليان القياس والتقويم   معايير الجوده في العمليه التنريبيه   معايير الجوده في العمليه التنريبية   معايير الجودة في العمليه التزريبية   منادي الإسعاقات الأولية   مبادي الإسعاقات الأولية   المبادي المتابعة وتحسين انجاز الخطة   المتابعة وتحسين انجاز الخطة   التنفيم التنفيم الشاتي والمراجعة الخارجية   التنفيم التنفيم المبالية والقانونية   وادرة المواقع الالكترونية   المبارية والمراجعة الخارجية   المبارية التنفيم المبارية التنفيم المبارية التنفيم   المبارية التنفيم المبارية التنويبية التنوية التنوي	<ul> <li>دبلومه ف جوده التعليم العالى بجامعه</li> </ul>	
	<u> </u>	
نظم والبات القياس والتقويم	<ul> <li>التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي</li> </ul>	
النشر العلمي الدين الدين الدين الدين التنافسية التولية لقياده الحاسب الالهامية التولية التولية التولية المحلية التدريبية البحث البحث المورة تدريبة عن الاسعافات الاولية المورة تدريبة عن الاسعافات الاولية البيات القياس والتقويم البيات القياس والتولية البيات المالية والمواتية المحلية المخطة التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية البراة المواقع الاكثرونية البراة المواقع الاكثرونية البواني المالية والقاتونية البواني المالية والقاتونية الدورة التدريبة التخصية للتمريض الموات الاتصال الفعال المهادئ الاساسية للتدريب الفوق بمحافظة القليوبية التدريب الغوق التدريب التدريب الغوق التدريب القوق	<ul> <li>معايير التقويم والاعتماد</li> </ul>	
النشر العلمي الدين الدين الدين الدين التنافسية التولية لقياده الحاسب الالهامية التولية التولية التولية المحلية التدريبية البحث البحث المورة تدريبة عن الاسعافات الاولية المورة تدريبة عن الاسعافات الاولية البيات القياس والتقويم البيات القياس والتولية البيات المالية والمواتية المحلية المخطة التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية البراة المواقع الاكثرونية البراة المواقع الاكثرونية البواني المالية والقاتونية البواني المالية والقاتونية الدورة التدريبة التخصية للتمريض الموات الاتصال الفعال المهادئ الاساسية للتدريب الفوق بمحافظة القليوبية التدريب الغوق التدريب التدريب الغوق التدريب القوق	<ul> <li>نظم واليات القياس والتقويم</li> </ul>	
الرخصه الدوّليه لقياده الحاسب الإلى ICDL الإلى التنافسيه لتمويل البحده في العمليه التدريبيه البحدة عن الاسعافات الأولية المورة تدريبة عن الاسعافات الأولية المبادئ الاسعافات الأولية البات المتابعة وتحسين الجاز الخطة البات المتابعة وتحسين الجاز الخطة البات المتابعة وتحسين الجاز الخطة التحليل النفسي التحليل النفسي الدارة المواقع الالكترونية الدارة المواقع الالكترونية الجوانب المالية والقانونية البحورة التدريبة التحصية للتمريض مهارات الاتصال القعال المورة التدريبة التعريب الغرق بين التدريب الفرق التدريب المدرين التدريب المدريين TOT"	1 - 1	
(action of the content of the cont	<b>∓</b>	
البحث  البحث  البحث  البحث  البوده ف العمليه التدريبيه  البورة تدريبة عن الاسعفافات الأولية  الظم وآليات القياس والتقويم  البات المتابعة وتحسين الجاز الخطة  الاستراتيجية  التخيل النفسي  التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية  التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية  البوانب المالية والقاتونية  البوانب المالية والقاتونية  البوانب المالية والقاتونية  المورة التدريب التحصيية للتمريض  المهادئ الاحصاني  المهادئ الاساسيه للتدريب الفرق  بمحافظة القليوبية  "المهادئ الاساسيه للتدريب الفرق  ببن التدريب والتعلم — اساليب  التدريب المدربين TOT"	الاليICDL	
	<ul> <li>إعداد المشروعات التنافسيه لتمويل</li> </ul>	
	البحث	
	<ul> <li>معايير الجوده ف العمليه التدريبيه</li> </ul>	
	<ul> <li>دورة تدريبة عن الاسعافات الأولية</li> </ul>	
الأستراتيجية  التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية  البدارة المواقع الالكترونية  الجوانب المالية والقانونية  التحليل الاحصاني  مهارات الاتصال الفعال  الدورة التدريبة التخصصية للتمريض  البحافظة القليوبية  " المبادئ الاساسبه للتدريب الفرق  بين التدريب والتعلم — اساليب  التدريب المدريين المدريين التدريب "	1 - 1	
	<ul> <li>آليات المتابعة وتحسين انجاز الخطة</li> </ul>	
التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية       إدارة المواقع الالكترونية       الجوانب المالية والقانونية       التحليل الاحصائي       مهارات الاتصال الفعال       الدورة التدريبة التخصصية للتمريض       بمحافظة القليوبية       " المبادئ الاساسية للتدريب الفرق       بين التدريب والتعلم — اساليب       التدريب المدربين TOT"	الاستراتيجية	
-	<ul> <li>التحلیل النفسی</li> </ul>	
الْجُوانِبُ الْمَالَّيةُ وَالْقَانُونِيةُ     التحليل الاحصانی     مهارات الاتصال الفعال     الدورة التدريبة التخصصية للتمريض     بمحافظة القليوبية     " المبادئ الاساسيه للتدريب الفرق     بين التدريب والتعلم — اساليب     التدريب "     تدريب المدربين TOT"	<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية</li> </ul>	
<ul> <li>التحليل الإحصائی</li> <li>مهارات الاتصال الفعال</li> <li>الدورة التدريبة التخصصية للتمريض</li> <li>بمحافظة القليوبية</li> <li>المبادئ الاساسيه للتدريب الفرق</li> <li>بين التدريب والتعلم – اساليب</li> <li>التدريب "</li> <li>تدريب المدربين TOT"</li> </ul>		
مهارات الاتصال الفعال     الدورة التدريبة التخصصية للتمريض     بمحافظة القليوبية     " المبادئ الاساسيه للتدريب الفرق     بين التدريب والتعلم — اساليب     التدريب "     تدريب المدربين TOT"	<ul> <li>الجوانب المالية والقانونية</li> </ul>	
<ul> <li>الدورة التدريبة التخصصية للتمريض</li> <li>بمحافظة القليوبية</li> <li>المبادئ الاساسيه للتدريب الفرق</li> <li>بين التدريب والتعلم – اساليب</li> <li>التدريب "</li> <li>تدريب المدربين TOT"</li> </ul>	<ul> <li>التحليل الاحصائي</li> </ul>	
بمحافظة القليوبية  " المبادئ الاساسيه للتدريب الفرق بين التدريب والتعلم – اساليب التدريب " تدريب المدربين TOT"		
" المبادئ الأساسية للتدريب الفرق بين التدريب والتعلم – اساليب التدريب " التدريب " تدريب المدربين TOT"		
بين التدريب والتعلم – أساليب التدريب " تدريب المدربين TOT"	*****	
التدريب " تدريب المدربين TOT"		
تدريب المدربين TOT"		
<ul> <li>التخطيط الاستراتيجي لكليات و معاهد</li> </ul>		
	<ul> <li>التخطيط الاستراتيجي لكليات و معاهد</li> </ul>	

THE WALL WALL WALL AND ADDRESS OF THE PARTY	
ة التمرييض	کلیـــ

				0	
		التعليم العالى من الهيئه القوميه		FACUI	TY OF NURSING
		لضمان جوده التعليم والاعتماد			
		<ul> <li>التحول الرقمي</li> </ul>			
		<ul> <li>بنوك الاسئلة والاختبارات الالكترونية</li> </ul>			
		<ul> <li>التدریب علی کیفیة استخدام منصة</li> </ul>			
		التعليم الإلكتروني			
	. 1 7 7 7 7 7 . £ £ 1 1	<ul> <li>معاییر الاعتماد البرامجی و المؤسسی</li> </ul>	أستاذ بقسم	نائب مدير وحدة	1 = 1 / . 1
ebtesam.abdelrahman@fnur.bu.edu.eg		<ul> <li>معايير الجودة و الاعتماد للاعمال</li> </ul>	إدارة التمريض	تانب مدير وحده ضمان الجودة	أ.د/ إبتٍسام
		الالكترونية		• • •	سعيد أحمد
		<ul> <li>خطة تحسين برامج الاعتماد المشروط</li> </ul>		ومنسق معيار إدارة	
		<ul> <li>التقويم الذاتي للاعتماد البرامجي</li> </ul>		الجودة والتطوير	
		<ul> <li>مستجدات معايير الاعتماد و متابعة</li> </ul>			
		موقف الكليات			
		<ul> <li>الاعتماد الدولى للبرامج</li> </ul>			
		<ul> <li>معايير التقويم والاعتماد</li> </ul>			
		<ul> <li>المشروعات البحثية و التنموية</li> </ul>			
		<ul> <li>تطبیق نماذج الهیئة الجدیدة الخاصة</li> </ul>			
		بتوصيف و تقارير البرامج و			
		المقررات			
		<ul> <li>التقويم الذاتي لكليات ومعاهد التعليم</li> </ul>			
		العالى			
		<ul> <li>التخطيط الإستراتيجي</li> </ul>			
		■ تدريب المتُدربين (TOT),الهيئه			
		القوميه لضمان جوده التعليم والطلاب			
		<ul> <li>توصيف البرامج والمقررات ونواتج</li> </ul>			
		التعلم لمؤسسات التعليم العالى			
		<ul> <li>تطبيق المعايير الأكاديميه المرجعيه</li> </ul>			
		القوميه			
		<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعه الخارجيه</li> </ul>			
		<ul> <li>إستيفاء معايير الإعتماد للكليات</li> </ul>			
		والمعاهد العليا الإصدار الثالث ٢٠١٥			
		<ul> <li>التحليل الإحصائي</li> </ul>			
		<ul> <li>مهارات الاتصال في أنماط التعليم</li> </ul>			
		1" 20 - 38	II		

4	THE DESCRIPTION OF THE PARTY OF	5.2
<u> </u>	ــة التمريــ	كلي

					كليــــة التمريــ
		المختلفه		FACUI	TY OF NURSING
		<ul> <li>نظم الامتحانات وتقويم الطلاب</li> </ul>			
		<ul> <li>الأمان المعملي</li> </ul>			
		<ul> <li>إعداد المعلم الجامعي</li> </ul>			
		<ul> <li>الإدراه الجامعيه</li> </ul>			
		<ul> <li>إدراه الوقت والإجتماعات</li> </ul>			
		<ul> <li>الجوانب الماليه والقانونيه</li> </ul>			
		<ul> <li>إدراه المواقع الإلكترونيه</li> </ul>			
		<ul> <li>أخلاقيات البحث العلمي</li> </ul>			
Marwa.mahdy@fnur.bu.edu.eg	. )	<ul> <li>معايير الاعتماد المؤسسى والبرامجي</li> </ul>	استاذ بقسم	* , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية</li> </ul>	التمريض الباطنى	نائب مدير وحدة	أ. د/ مروة
		<ul> <li>التخطيط الاستراتيجي</li> </ul>	الجراحي	ضمان الجودة و	مسعد علي
		<ul> <li>توصيف البرنامج وخرائط المنهج</li> </ul>		منسق معيار البحث	مهدي
		<ul> <li>إدارة المواقع الإلكترونية</li> </ul>		العلمي	
		<ul> <li>معايير الورقة الامتحانية</li> </ul>			
		<ul> <li>التدريب على كيفية إستخدام منصة التعلم</li> </ul>			
		الإلكتروني			
		<ul> <li>الاسعافات الأولية(كمنظم) بكلية</li> </ul>			
		التمريض٢٠١٦ أ			
		<ul> <li>الاسعافات الأولية (كمحاضر) بكلية</li> </ul>			
		الفنون التطبيقية ٢٠١٧ `			
		<ul> <li>الدورات التدربية التخصصية للتمريض</li> </ul>			
		بنقابة التمريض بالقليوبية (كمحاضر)			
		<ul> <li>البرنامج التدريبي للوحدات المتخصصة</li> </ul>			
		(الرعاية المركزة والطوارئ)			
		7.17&7.10			
		<ul> <li>البرنامج التدريبي للوحدات المتخصصة</li> </ul>			
		(العمليات والتعقيم) ٢٠١٦ & ٢٠١٦			
		<ul> <li>معايير الاعتماد البرامجي و المؤسسي</li> </ul>			
		<ul> <li>الويبينار العلمى بعنوان " The</li> </ul>			
		latest artificial intelligence			
		"tools in scientific research			
		والمنظم عبر منصة علماء المستقبل			
<u> </u>		1	II		

ليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	5

ـ بتاریخ ۱۸ ابریل ۲۰۲۵م.	FACULTY OF NURSING
الويبينار العلمي بعنوان " The first	
lecture in the diploma in	
artificial intelligence	1
application in scientific	
research" والمنظم عبر مُنْصة	
علماء المستقبل - بتاريخ ١٠ مارس	
۰۲۰۲۵	
■ الويبينار العلمي بعنوان " How	
artificial intelligence serves	
researchers and post	
graduate students" والمنظم	
عبر منصة علماء المستقبل _ عبر	
free conference call تطبيق	
app- بتاریخ ٤ ینایر ٢٠٢٤م.	
■ الويبينار العلمي بعنوان " How to	
choose the appropriate	
statistical method" والمنظم	
عبر منصة علماء المستقبل _ عبر	
free conference call تطبيق	
app- بتاریخ ۲۰ سبتمبر ۲۰۲۳م.	
<ul> <li>الويبينار العلمي بعنوان</li> </ul>	
Professionalism and "	
statistical excellence series	
using SPSS+ Eveiws+	
Excell+ Statistix+	
Graphpadprism	
"programs" والمنظم عبر منصة	
علماء المستقبل _ عبر تطبيق free	
conference call app- بتاریخ ۹	
أغْسَطس ٢٠٢٣م.	
<ul> <li>التحليل الإحصائي لنتائج الاختبارات</li> </ul>	
مركز القياس و التقويم – جامعة بنها	

4	THE DELVES	
<u> ض</u>	ـة 1 لتمريـــ	كليـــــ

في يوم الثلاثاء الموافق ٧ ديسمبر	FACULTY OF NURSING
۲۰۲۱م.	
<ul> <li>الويبينار العلمي بعنوان "أفاق تطبيق</li> </ul>	
الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم	
العالي" والمنعقد عبر المنصة	
الإلكترونية - تطبيق رُووم بتاريخ ٤	
مارس ۲۰۲۱م.	
الويبينار العلمي بعنوان " Practical	
applications of the five	
likert-scales on the SPSS	
"program والمنعقد عبر المنصة	
الإلكترونية - تطبيق زووم لمدة	
ساعتين- بتاريخ ٣ مارس ٢٠٢١م.	
الويبينار العلمي بعنوان " Idea of	
research" مركز دعم البحوث	
جامعة حلوان - والمنعقد عبر المنصة	
الإلكترونية _ بتاريخ ٢٠ فبراير	
۲۰۲۱م.	
الويبينار العلمي بعنوان " Scientific	
publishing in the arab	
world: Problems and	
"strategies" منصة الباحثين	
والاكاديميين ـ -إيفاد والمؤسسة	
الدولية للتطوير الاكاديمي ، المنعقد	
عبر المنصة الإلكترونية بتطبيق زووم	
ـ بواقع ساعة ـ بتاريخ ١٤ فبراير	
۲۰۲۱م.	
<ul> <li>الويبينار العلمي عبر الإنترنت بعنوان</li> </ul>	
Manage your cited "	
references in a glance using	
"endnote online" - المركز	
القومي للبحوث، القاهرة، مصر ـ	
بالتعاون مع بنك المعرفة المصرى	

_	A LINE WALLES	
<u>ض</u>	ـة التمريـــ	كليــــــ

وذلك يوم الإثنين ١ فبراير ٢٠٢١م.	FACULTY OF NURSING
<ul> <li>الويبينار العلمي عبر الإنترنت بعنوان</li> </ul>	
Enhance your research "	
with Elsevier: Making the	
most out of author profiles	
"on scopus" - المركز القومي	
للبحوث، القاهرة، مصر ـ بالتعاون مع	
بنك المعرفة المصرى وذلك يوم الأحد	
۳۱ ینایر ۲۰۲۱م.	
■ الويبينار العلمي بعنوان " Enhance	
your research with	
"Elsevier: SciVal" المركز	
القومي للبحوث ، القاهرة، مصر ـ	
بتاریخ ۳۱ دیسمبر ۲۰۲۰م.	
■ الويبينار العلمي بعنوان Enhance"	
your research with	
author Elsevier"	
workshop : How to publish	
an e المركز القومي للبحوث ،	
القاهرة، مصر ـ بتاريخ ٢٢ ديسمبر	
۲۰۲۰م.	
<ul> <li>■ "المناهج التجريبية وتصاميمها" والتي</li> </ul>	
تم تنظيمها بواسطة منتدى البحث	
العلمي العربي بالتعاون مع المركز	
الديموقراطي العربي – برلين . بواقع	
١٢ ساعة تدريبية والتي اقيمت	
اونلاین عبر منصة زووم وذلك خلال	
الفترة من ۹- ۱۳سبتمبر ۲۰۲۰م.	
■ الويبينار العلمى بعنوان " Challenges	
facing blended learning and	
solutions" الجمعية العلمية لتعليم	
الجودة والإعتماد الأكاديمي- بتاريخ ٥	
دیسمبر ۲۰۲۰م.	

4	THE DESCRIPTION OF THE PARTY OF	200
<u> </u>	ـة 1 لتمريــ	کلیـــــ

					كليسله التمريب
		• الويبينار العلمي بعنوان " Enhance		FACUI	TY OF NURSING
		your research with			
		elsevier:Funding			
		institutional – onboarding"			
		" المركز القومي للبحوث _ القاهرة،			
		مصر - والمنعقد عبر المنصة			
		الإلكترونية - بتاريخ ٣ ديسمبر			
		۲۰۲۰م.			
		■ الويبينار العلمي بعنوان " Open			
		discussion in international			
		publishing" مركز دعم البحوث_			
		جامعة حلوان - والمنعقد عبر المنصة			
		الإلكترونية - بتاريخ ٢ ديسمبر			
		۲۰۲۰م.			
mena_mohamed • • • 1 @ yahoo.com	.1.77177770	<ul> <li>معايير الأعتماد البرامجي والمؤسسي</li> </ul>	استاذ بقسم	40 ,	51 * 1. 1
		<ul> <li>مستجدات معايير الاعتماد ومتابعة</li> </ul>	التمريض النفسي	نائب مدير وحدة	أ.م.د/ نجلاء
		مو قف الكلياتُ	والصحة العقلية	ضمان الجودة	فتحى العطار
		<ul> <li>معايير الجودة والاعتماد للاعمال</li> </ul>		ومنسق معيار أدارة و	
		الاَّلُكُتُرونِية		رسالة البرنامج	
		<ul> <li>خطة تحسين برامج الاعتماد المشروط</li> </ul>			
		<ul> <li>بناء قدرات فرص العمل بمؤسسات</li> </ul>			
		التعليم العالى للتقدم واستقبال زيارة			
		المراجعة من الهيئة القومية لضمان			
		جودة التعليم والأعتماد			
		<ul> <li>ادارة الجودة الشاملة</li> </ul>			
		<ul> <li>التقويم الذاتي للاعتماد البرامجي</li> </ul>			
		<ul> <li>المواصفات القياسية الدولية لنظم ادارة</li> </ul>			
		الايتكار			
		<ul> <li>المواصفات القياسية الدولية لنظم ادارة</li> </ul>			
		الْجُودة			
		<ul> <li>المواصفات القياسية الدولية لنظم ادارة</li> </ul>			
		الْحوكمة			
		<ul> <li>الارشاد الاكاديمي والدعم النفسي</li> </ul>			
	<u> </u>		11		

		-
تمريض	_ة 1 ك	کلیــــ

					ص	كلىــــة التمريـــ TYOF NURSING
		والاجتماعي			FACUI	TY OF NURSING
		ادارة الفريق البحثي	•			
		استخدام التكنولوجيا في التدريس	•			
		الشفافية والنزاهة	•			
		بنوك الاسئلة والاختبارات الالكترونية	•			
		التقييم الذاتي والمراجعة الخارجيه	•			
		معايير التقويم والاعتماد	•			
		استخدام واستعمال السبوره الذكيه	•			
		كيفيه إعداد وصياغه أدوات البحث	•			
		العلمى"الاستبيان والملاحظه"				
		الجوانب الماليه والقانونيه	•			
		أساليب النقد ف البحث العلمي	•			
		الإداره الجامعيه	•			
		أخلاقيات البحث العلمي	•			
Faten.nasar@fnur.bu.com	.115.777.	معايير الاعتماد المؤسسي	•	أستاذ بقسم تمريض	وكيل الكلية لخدمة	أ.د/ فاتن
		والبرامجي		الأطفال	المجتمع وتنمية البيئة	_
		توصيف البرامج و المقررات و			ومستشار وحدة	شفيق محمود
		تقويم نواتج التعليم لكليات و			ضمان الجودة	
		معاهد التعليم العالى				
			_			
		التقييم الذاتي والمراجعه الخارجيه	•			
		مفهوم الجوده والاعتماد ف التعليم	•			
		العالي				
		المعايير الأكاديميه المرجعيه	•			
		القوميه				
		كيفيه تصميم الخطه الاستراتيجه				
		والتنفيذيه للتقدم للاعتماد				
		تطبيق المعايير الأكاديميه القوميه				
		الساعات المعتمده المرتبطه	-			
			-			
		بالجوده العلميه التعليميه ECTS				
		التخطيط الاستيراتيجي لمؤسسات	•			
		التعليم العالى				
		,		II.		

_		36
<u>ض</u>	ــة 1 لتمريـــــ	کلیـــــ

	تايسه، تنمريسص
<ul> <li>المراجعة الخارجية لكليات و</li> </ul>	FACULTY OF NURSING
معاهد التعليم العالى	
<ul> <li>التقويم الذاتى لمؤسسات التعليم</li> </ul>	
العائى .	
<ul> <li>دورة تنمية مهارات القيادات</li> </ul>	
الاكاديمية في مجال الجودة و	
الاعتماد ١/٤ ٢٠٢٥	
<ul> <li>التعریف بالمشروعات التنافسیه</li> </ul>	
الجديده وكيفيه التقدم لها	
<ul> <li>خرائط المنهج</li> </ul>	
<ul> <li>معايير الاعتماد البرامجي و</li> </ul>	
المؤسسي	
■ دورة تدريبية بعنوان " TOT	
basic training" و ذلك خلال	
الفترة	
من ۱۹-۲۰/۸/۲۱ بجامعة بنها	
<ul> <li>دورة تدريبية بعنوان "أنظمة</li> </ul>	
القياس	
والتقويم"" Measurement	
and evaluation system	
<ul> <li>دورة المفردة الاختبارية</li> </ul>	
Blueprint and item "	
analysis	
<ul> <li>دورة عن كتابة السيرة الذاتية</li> </ul>	
الخاصة بالمجالات التدريبية	
<ul> <li>ادارة المواقع الإلكترونية ٣٠-</li> <li>٢٠١٤/١٠/٢٨</li> </ul>	
<ul> <li>الجوانب المالية و القانونية من</li> </ul>	

4	A VALVEY	
<u> </u>	ة التمريــ	كليــــــ

				02-	كليــــه النمريــ
		۲۰۱۹/۱/۳۱ الی ۲۰۱۹/۱/۳۹		FACUI	TY OF NURSING
		<ul> <li>التحليل الإحصائي من</li> </ul>			
		۲۰۱۹/۱/۳۱ الَّي ۲۰۱۹/۱/۲۹			
		<ul> <li>القيادة والتأثير (مركز تنمية</li> </ul>			
		قدرات اعضاء هيئة التدريس) من			
		٤٠٢١/٨/٢٠ الى ٢٠٨/٢٠٢			
			* **		
salwagg@yahoo.com	. 1777. A £ £ 0 V	<ul> <li>معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي</li> </ul>	أستاذ بقسم	مستشار وحدة ضمان	أ.د/ سلو <i>ي</i>
		<ul> <li>التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم</li> </ul>	إدارة التمريض	الجودة	إبراهيم
		العالي			محمود
		<ul> <li>المراجعة الخارجية لكليات ومعاهد</li> </ul>			مصود
		التعليم العالي - التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي			
		<ul> <li>التقييم الذاتي لموسسات التعليم العالي</li> <li>التقييم الذاتي والمراجعه الخارجيه</li> </ul>			
		<ul> <li>العقيم الدائي والمراجعة العارجية</li> <li>الاعتماد الدولي للبرامج</li> </ul>			
		- ۱۰ كام المشروعات البحثية و التنموية			
		- تطبيق نماذج الهيئة الجديدة الخاصة			
		بتوصيف و تقارير البرامج و المقررات			
		<ul> <li>مستجدات معايير الاعتماد و متابعة</li> </ul>			
		موقف الكليات			
		<ul> <li>التعليم الفعال لمؤسسات التعليم العالى</li> </ul>			
		<ul> <li>تقييم نواتج التعلم لمؤسسات التعليم</li> </ul>			
		العالى			
		<ul> <li>تطبيق المعايير الأكاديميه المرجعيه</li> </ul>			
		القوميه			
		<ul> <li>توصيف البرامج والمقررات ونواتج</li> </ul>			
		التعلم لمؤسسات التعليم العالي			
		■ تدريب المتدربين (TOT),الهيئه			
		القوميه لضمان جوده التعليم والطلاب			
		<ul> <li>كيفيه تصميم الخطه الاستراتيجه</li> </ul>			
		والتنفيذيه للتقدم للاعتماد			
		<ul> <li>الساعات المعتمده المرتبطه بالجوده</li> </ul>			
		العلميه التعليميه			

The Landson

		. **.	<del></del>
. ~	الىماب	_4 ا	(15

				<u> </u>	
		<ul> <li>التعريف بالمشروعات التنافسيه</li> </ul>		FACUI	TY OF NURSING
		الجديده وكيفيه التقدم لها			
		<ul> <li>خرائط المنهج</li> </ul>			
mahbobah.abdelaziz@fnur.bu.edu.eg	. 1 7 1 2 2 9 7 . 1 9	<ul> <li>معايير الاعتماد البرامجي و المؤسسي</li> </ul>	أستاذ بقسم	*1 . * . *	7 / 1
		<ul> <li>التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم</li> </ul>	تمريض صحة	مستشار وحدة ضمان	أ. د/ محبوبة
		العالى	المجتمع	الجودة	صبحی عبد
		<ul> <li>المعايير الإكاديمية القومية المرجعية</li> </ul>			العزيز
		الاصدار الثاني ابريل ٢٠١٧			
		<ul> <li>الادارة الجامعية</li> </ul>			
		<ul> <li>ادارة المواقع الالكترونية</li> </ul>			
		<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية</li> </ul>			
		<ul> <li>التعليم الفعال لموسسات التعليم العالى</li> </ul>			
		<ul> <li>تقييم نواتج التعلم لمؤسسات التعليم</li> </ul>			
		العالى			
		<ul> <li>توصيف البرامج والمقررات ونواتج</li> </ul>			
		التعلم لمؤسسات التعليم العالي			
		■ تدريب المتدربين (TOT),الهيئة			
		القوميه لضمان جوده التعليم والطلاب			
		<ul> <li>توصيف البرامج وخرائط المنهج</li> </ul>			
		للتعليم العالى			
		<ul> <li>التقويم الذاتي</li> </ul>			
		<ul> <li>دورة المراجعة الخارجية لمؤسسات</li> </ul>			
		التعليم العالي			
		<ul> <li>تسويق البحث العلمي</li> </ul>			
		<ul> <li>برنامج تنمية الذات للمرأة</li> </ul>			
		<ul> <li>النشر العلمي</li> </ul>			
		<ul> <li>الجوانب المالية والقانونية</li> </ul>			
		<ul> <li>المراجعه الخارجية لمؤسسات التعليم</li> </ul>			
		العالي			
		<ul> <li>سبرنج بورد التطوير الذاتي للمرأة</li> </ul>			
		<ul> <li>نظم القیاس والتقویم</li> </ul>			
		<ul> <li>مفاتيح التنمية الذاتية</li> </ul>			
		<ul> <li>اعداد المفردة الاختبارية</li> </ul>			



			ų-		IT OF NURSING
Hend.afify@fnur.bu.edu.eg	• 1 7 7 9 7 7 7 6 7	<ul> <li>معايير الاعتماد البرامجي و المؤسسي</li> </ul>	أستاذ بقسم	FACUI وكيل الكلية لشئون	اد/ هند اند/ هند
	*	<ul> <li>التقويم الذاتي للبرامج التعليمية: كليات</li> </ul>	تمريض أمراض	الدراسات العليا	
		ومعاهد التعليم العالي - الهيئة القومية	النساء والتوليد	والبحوث	عبدالله السيد
		لضمان جودة التعليم والاعتماد، خلال			
		الفترة من ٧ إلي ٩ مايو ٢٠٢٤م.			
		<ul> <li>الأساليب الحديثة في القياس والتقويم -</li> </ul>			
		مركز القياس والتقويم، جامعة بنها،			
		بتاریخ ۳۰ أبریل ۲۰۲۳م.			
		<ul> <li>تأهيل مقيم خارجي للبرامج الأكاديمية</li> </ul>			
		وفقا لمعايير اتحاد الجامعات العربية			
		(الإصدار الرابع ٢٠٢٢)، بمقر			
		جُمعية إدارات ضمان الجودة ،جامعة			
		مدينة السادات ، يوم الاثنين الموافق			
		۱۸ يوليو ۲۰۲۲ م .			
		<ul> <li>إدارة الجودة الشاملة - منصة إيفاد،</li> </ul>			
		تركيا (أونلاين)، بإجمالي ٢٤ ساعة			
		تدريبية، خلال الفترة من ٢٧ سبتمبر			
		إلى ٣ أكتوبر ٢٠٢١م.			
		<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية،</li> </ul>			
		مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة			
		التُدريس والقيادات – جامعة بنها،			
		خلال يومي ٢٩ ــ ٣٠ يونيو ٢٠٢١م.			
		<ul> <li>التقويم الذاتي لكليات ومعاهد التعليم</li> </ul>			
		العالى - الهيئة القومية لضمان جودة			
		التعليم والاعتماد، خلال الفترة من ١٢			
		إلى كَا أَكْتُوبِر ٢٠٢٠م.			
		<ul> <li>المراجعة الخارجية لكليات ومعاهد</li> </ul>			
		التعليم العالى - الهيئة القومية لضمان			
		جودة التعليم والاعتماد، خلال الفترة			
		من ۱۷ إلى ۱۹ فيراير ۲۰۲۰م.			
		<ul> <li>أساليب القياس والتقويم وإعداد</li> </ul>			
		المفردة الاختبارية للقطاع الصحى ـ			
		مركز القياس والتقويم بالتعاون مع			
	<u> </u>	رادر الشين والسريا بالسري التي التي التي التي التي التي التي الت	<u> </u>		<u> </u>

The Date of the Land

		** 1-
( 0	التماب	ككسسه

		<del>سبد</del> ن	, <del></del>
، (أونلاين)،	المجلس الأعلى للجامعات	FACULTY OF	NURSING
	خلال الفترة من ٩ إلى ٠		
	٠٢٠٢م.		
ات ومعاهد	<ul> <li>التخطيط الاستراتيجي لكلي</li> </ul>		
	التعليم العالى - الهيئة الق		
	جودةً التعليم والاعتماد، .		
	من ۲۵ إلى ۲۶ يونيو ۹		
'	<ul> <li>توصیف البرامج و خرانط ا</li> </ul>		
	مركز ضمان الجودة والا		
	جامعة بنها، خلال الفترة		
	۱۲ فیرایر ۲۰۱۵م.		
ضمان	<ul> <li>المراجعة الخارجية - مركز</li> </ul>		
	الجودة والاعتماد، جامعة		
	الفترة من ۷ إلى ۸ فبراير		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- توصيف البرامج وخرائط ا		
	تعليم عال - مركز إدارة ا		
	الهيئة القومية لضمان جو		
1,	والاعتماد، خلال الفترة م		
	أكتوبر ٢٠١٣م.		
خارجية _	- التقييم الذاتي والمراجعة ال		
	مركز تنمية قدرات أعضا		
	التدريس والقيادات، جام		
	باجمالی ۱۵ ساعة تدریب		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الفترة من ۲۸ إلى ٣٠ أ		
	العشرة من ١١٠ إلى ١٠٠٢ م.		
ن الخار حديث	<ul> <li>الدورة التمهيدية للمراجعير</li> </ul>		
	لمؤسسات التعليم قبل الج		
THE STATE OF THE S	مركز إدارة التدريب، الهي		
	مرمر إداره التعليم والا		
	الفترة من ٢٦ إلى ٢٩ م		
	العدرة من ١١ إلى ١١ م		
	٠, ٠, ١,		

The University
The Contract

-	****	
	4 البم بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(15
5		

				<u> </u>	
ghadiga.abdelmotaleb@fnur.bu.edu.eg	.1.77727.00	<ul> <li>معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي</li> </ul>	أستاذ بقسم	FACUI وكيل الكلية لشئون	TY OF NURSING أ.د/ خديجة
		<ul> <li>دورة تدريبية لتنمية قدرات ومهارات</li> </ul>	تمريض الأطفال	ولين التعليم والطلاب	4 4
		قيادات الكلية للقدرة المؤسسية والفاعلية		التعليم والتعارب	چچد سعید
		التعليمية طبقا لمعايير الاعتماد المؤسسي			
		(الصدار المعدل ٢٠١٥)			
		= إُعداد المفرده الاختبارية لكليات القطاع			
		الصحى			
		<ul> <li>المعايير الاكاديميه وتوصيف البرامج</li> </ul>			
		التعليميه والمقرارات الدراسيه			
		<ul> <li>مهارات اعداد تقارير البرامج والمقررات</li> </ul>			
		الدراسيه وخطط التحسين			
		■ استيفاء معايير اعتماد كليات ومعاهد			
		التعليم العالى وفقا للاصدار الثالث يوليو			
		7.10			
		<ul> <li>توصيف وتقرير المقرر</li> </ul>			
		التقويم الذاتي للاعتماد البرامجي			
		المشروعات البحثية و التنموية			
		مستجدات معايير الاعتماد و متابعة			
		موقف الكليات "			
		الاعتماد الدولى للبرامج			
		<ul> <li>تطبیق نماذج الهیئة الجدیدةالخاصة</li> </ul>			
		بتوصيف و تقارير البرامج و			
		المقررات			
		_,,,,,			
Hedia.mansour@fnur.bu.edu.eg	.1112717120	<ul> <li>معايير الاعتماد البرامجي و المؤسسي</li> </ul>	استاذ بقسم		
ircula.mansour @ inur.bu.cuu.cg	•       •         •	<ul> <li>معايير الاعتماد</li> <li>معايير التقويم والاعتماد</li> </ul>	المحاد بعسم تمريض صحة	منسق معيار التخطيط	أ.د/ هدية
		<ul> <li>معايير التعويم والاطعاد</li> <li>التخطيط الإستراتيجي لمؤسسات</li> </ul>	تمريض صحة المجتمع	الاستراتيجي	فتحي محي
		- التحقيد الإستراتيجي الموسسات التعليم العالى	المجسع		الدين الدين
		التعليم العالي = إدارة المواقع الإلكترونية			، ـــــين
		= إدارة المواقع الإندلزونية = نظام الساعات المعتمدة			
		التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية			
		<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الحارجية</li> <li>المعايير الأكاديمية القومية – الإصدار</li> </ul>			
		الثاني			

The second second	
كليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

استيفاء معايير الإعتماد بالكليات التطاق الإعتماد بالكليات التطاق الإعتماد المعاهد التطاق الإعتماد المعاهد الم			ص	كليسة التمري
التناس الإستان المستان المستان المستان المنطق الله المنطق المن	استيفاء معايير الاعتماد بالكليات	•	FACUL	IYOF NURSING
بنك الإسنلة "  الخرسلة تقييم إستحان الطعلي المرحدة الطعلي المرحدة التويقل المرحدة التويقل المرحدة التويقل المرحدة التويقل المرحدة المعمل التفاعلي المساسي المعمل التفاعلي المعلم التفاعلي المعلم التفاعلي المساسي المعلم التفاعلي المساسي المساسي المعلم التفاعلي المساسي الم	والمعاهد			
خلاقيات البحث العلمي   خدوشات البحث العلمي المتحان Blue Print   دورة التويقا   دورة التويقا   دفهجية البحث العلمي والإحصاء   كيفية استخدام السيورة الذكية   كيفية استخدام السيورة الذكية   كيفية استخدام المسلول التفاعلي   كيفية اكتابة المشاريع التفاهية   دوالنشر الدولي   كيفية تحديث السيرة الذاتية والموقع   والنشر الدولي   كيفية تصميم الاستبيان الإلكتروني الشخصي   الشخصي   التخيية المصري   التدريب على استخدام موارد بنك   دالد مقردات الاستحان للكليات   المعرفة المصري   الحديقة المصري   الحديقة المصري   حداد مقردات الاستحان للكليات   حداد مقردات الاستحان الكليات   داداد المقاد المعادير المرجعية   الإكترونية   داداد الموسية   داداد المو	التحليل الإحصائي	•		
المعاهد المعا	بنك الأسئلة	•		
- دورة التويفلُ الماسي والإحصاء الإسلمي والإحصاء الكيفة استخدام السعورة الذكية الكيفة استخدام المعمل التفاعلي الكيفة كتابية المشاريع التنافسية الشرائية المشاريع التنافسية الشرة تحديث المولي الشرة تحديث المسرة الذاتية والموقع الشرة المنتوبي الشرة المنتوبي المكاروني الشرة المنتوبي المكاروني التدريب على استخدام موارد بنك والمعاهد المعرفة المصري المعرفة المصري المحدية المستوى الساسي) المحدية المستوى الساسي) المحدية المستوى الساسي) المحدية المشاريات المتحان للكليات الصحية مفردات الامتحان للكليات الصحية مفردات الامتحان للكليات المحدية مفردات الامتحان للكليات المحدية مفردات الامتحان للكليات المحدية مفردات الامتحان للكليات المحدية تطام الامتحان للكليات المحدية تطام الامتحان الكليات المحدية تطام الامتحان الكليات المحدية المفردات الامتحان الكليات المدين المرجعية الإكترونية الاكترونية الالاكترونية الالاكترونية الالاكترونية الالاكترونية	أخلاقيات البحث العلمي	•		
- دورة التويفلُ المناسس التفاعل المناسس التفاعل المناسس الدولي النشر الدولي الشخص المناسس المناسس الاستبيان الإلكتروني الشخص المناسس المناسس الإستبيان الإلكتروني الشخص المناسس المناسس الإستراتيجي للكليات المناسس ا	خريطة تقييم إمتحان Blue Print	•		
الأساسي عليه استخدام السبورة الذكية  عليهة استخدام السبورة الذكية  عليهة استخدام المعمل التفاعلي  عليهة تحديث المشاريع التنافسية  عليهة تحديث المسرة الذاتية والموقع والنشر الدولي  الشخصي  عليهة تصميم الاستبيان الإلكتروني الشخطاط الإستراتيجي للكليات  التمطيط الإستراتيجي للكليات  التماهية المصري  المعرفة المصري  المعرفة المصري  المعرفة المصري  المعرفة المصري  المعرفة المصري  المعرفة المصري  واحداد مفردات الامتحان للكليات الصحية نظام التعليم التقليدي  والمحدد مفردات الامتحان للكليات والمحدد فردات الامتحان للكليات والمحدد مفردات الامتحان للكليات الصحية عليه المصرية تطبي المحدد والمحدد المتحان الكليات والإكثرونية الصحية المحدد المتحان الكليات والكثرونية الصحية المحدد المتحان الكليات والكثرونية الصحية المحدد المتحان الكليات والكثرونية المحدد المتحانات والكثرونية المحدد المتحانات والأكثرونية المحدد المتحانات والأداء الموسية الإستراتابدي ومنهجيته والأداء الموسية	دورة التويفل	•		
كيفية آستخدام السبورة الذكية     كيفية استخدام المعمل التفاعلي     كيفية كتابة المشاريع التنافسية     كيفية تحديث السيرة الذاتية والموقع والنشر الدولي     كيفية تحديث السيرة الذاتية والموقع الشخصي     الشخصي الكليات     التخطيط الإستران الإلكتروني الكليات والمعاهد التدريب على استخدام موارد بنك المعرفة المصري	منهجية البحث العلمي والإحصاء	•		
كيفية كتابة المشاريع التفاعلي     كيفية كتابة المشاريع التنافسية     كيفية تحديث المسررة الذاتية والموقع     الشخصي     كيفية تصميم الاستبيان الإلكتروني     الشخطيط الإستراتيجي للكلبات     التخطيط الإستراتيجي للكلبات     المعرفة المصري       المعرفة المصري       إعداد مفردات الامتحان للكليات       الصحية (مستوى أساسي)       عداد مفردات الامتحان للكليات       الصحية (مستوى أساسي)       عداد مفردات الامتحان للكليات       الصحية منظام المتعايم التقليدي       الصحية منظام التعليم التقليدي       والاكتروني       الصحية – تطبيق نظام الامتحانات       الكترونية       التخطيط الاستراتيجي ومنهجيته       والأداء المؤسسي	الأساسى			
كيفية كتابة المشاريع التفاعلي     كيفية كتابة المشاريع التنافسية     كيفية تحديث المسررة الذاتية والموقع     الشخصي     كيفية تصميم الاستبيان الإلكتروني     الشخطيط الإستراتيجي للكلبات     التخطيط الإستراتيجي للكلبات     المعرفة المصري       المعرفة المصري       إعداد مفردات الامتحان للكليات       الصحية (مستوى أساسي)       عداد مفردات الامتحان للكليات       الصحية (مستوى أساسي)       عداد مفردات الامتحان للكليات       الصحية منظام المتعايم التقليدي       الصحية منظام التعليم التقليدي       والاكتروني       الصحية – تطبيق نظام الامتحانات       الكترونية       التخطيط الاستراتيجي ومنهجيته       والأداء المؤسسي	كيفية أستخدام السبورة الذكية	•		
والنشر الدولي  عدينية تحديث السيرة الذاتية والموقع الشخصي  الشخصي  التخطيط الإستبيان الإلكتروني الكليات  التخطيط الإست اتيجي للكليات  المعرفة المصري  العرفة المصري  العرفة المصري  الصحية (مستوى أساسي)  الصحية (مستوى أساسي)  والإلكتروني  الصحية — نظام التعليدي  والإلكتروني  العربة — تطبيق نظام الإمتحان للكليات  الكتروني الكليات الكليات  التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته  والأداء المؤسسي		•		
والنشر الدولي  عدينية تحديث السيرة الذاتية والموقع الشخصي  الشخصي  التخطيط الإستبيان الإلكتروني الكليات  التخطيط الإست اتيجي للكليات  المعرفة المصري  العرفة المصري  العرفة المصري  الصحية (مستوى أساسي)  الصحية (مستوى أساسي)  والإلكتروني  الصحية — نظام التعليدي  والإلكتروني  العربة — تطبيق نظام الإمتحان للكليات  الكتروني الكليات الكليات  التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته  والأداء المؤسسي		•		
كيفية تحديث السيرة الذاتية والموقع الشخصي     كيفية تصميم الإستبيان الإلكتروني التخطيط الإستراتيجي للكليات     التخطيط الإستراتيجي للكليات     المرعة المصري       إعداد مقردات الامتحان للكليات الصحية (مستوى أساسي)       إعداد مقردات الامتحان للكليات الصحية (مستوى أساسي)       إعداد مقردات الامتحان للكليات والإلكتروني الصحية — نظام التعليم التقليدي والإلكتروني الصحية — تطبيق نظام الامتحان للكليات الصحية — تطبيق نظام الامتحان الكليات مؤشرات الامتحان الكليات الصحية — تطبيق نظام الامتحان الكليات الصحية التخطيط الاستراتيجي ومنهجيته والأداء المؤسسي				
كيفية تصميم الاستبيان الإلكتروني     التخطيط الإستراتيجي للكليات     التريب على استخدام موارد بنك     المعرفة المصري	كيفية تحديث السيرة الذاتية والموقع	•		
التخطيط الإستراتيجي للكليات المعاهد التدريب على استخدام موارد بنك المعرفة المصري  إعداد مفردات الامتحان للكليات الصحية (مستوى أساسي)  إعداد مفردات الامتحان للكليات الصحية — نظام التعليم التقليدي والإلكتروني الصحية — تطبيق نظام الامتحانات مؤشرات الأداء والمعايير المرجعية التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته والأداء المؤسسي	الشخصى			
والمعاهد  التربيب على استخدام موارد بنك  المعرفة المصري  إعداد مفردات الامتحان للكليات  الصحية (مستوى أساسي)  إعداد مفردات الامتحان للكليات  الصحية — نظام التعليم التقليدي  والإلكتروني  الصحية — تطبيق نظام الامتحانات  الصحية — تطبيق نظام الامتحانات  التخطيط الامتحانات  والأكترونية  التخطيط الإستراتيجي ومنهجية  والأداء المؤسسي	كيفية تصميم الاستبيان الإلكتروني	•		
التدريب على استخدام موارد بنك المعرفة المصري إعداد مفردات الامتحان للكليات الصحية (مستوى أساسي)  الصحية (مستوى أساسي)  العدد مفردات الامتحان للكليات الصحية – نظام التعليم التقليدي والإلكتروني العدد المفردات الامتحان للكليات  اعداد مفردات الامتحان للكليات الصحية – تطبيق نظام الامتحانات المتحانات المتحانات المؤسات الأداء والمعايير المرجعية التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته والأداء المؤسسي	التخطيط الإستراتيجي للكليات	•		
المعرفة المصري  المعرفة المصري  الصحية (مستوى أساسي)  الصحية (مستوى أساسي)  الصحية ـ نظام التعليدي  والإلكتروني  الصحية ـ تطبيق نظام الامتحان للكليات  الصحية ـ تطبيق نظام الامتحان الكليات  المعرفة ـ تطبيق نظام الامتحان الكليات  المعرفة ـ تطبيق نظام الامتحانات  المحية ـ تطبيق نظام الامتحانات  المخطيط الإستراتيجي ومنهجية  والأداء المؤسسي	والمعاهد			
	التدريب على استخدام موارد بنك	•		
الصحية (مستوى أساسي)  العداد مفردات الامتحان للكليات الصحية – نظام التعليم التقليدي والإلكتروني اعداد مفردات الامتحان للكليات الصحية – تطبيق نظام الامتحانات الإلكترونية مؤشرات الأداء والمعايير المرجعية التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته والأداء المؤسسي				
	إعداد مفردات الامتحان للكليات	•		
الصحية ـ نظام التعليم التعليم التعليم التعليم والإلكتروني  العداد مفردات الامتحان للكليات الصحية ـ تطبيق نظام الامتحانات الإلكترونية مؤشرات الأداء والمعايير المرجعية التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته والأداء المؤسسي	الصحية (مستوى أساسي)			
والإلكتروني اعداد مفردات الامتحان للكليات الصحية – تطبيق نظام الامتحانات الإلكترونية مؤشرات الأداء والمعايير المرجعية التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته والأداء المؤسسي	إعداد مفردات الامتحان للكليات	•		
	الصحية ــ نظام التعليم التقليدي			
الصحية _ تطبيق نظام الامتحانات الإلكترونية مؤشرات الأداء والمعايير المرجعية التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته والأداء المؤسسي				
الإلكترونية  - مؤشرات الأداء والمعايير المرجعية - التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته - والأداء المؤسسي	إعداد مفرّدات الامتحان للكليات	•		
مُؤشرات الأداء والمعايير المرجعية     التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته     والأداء المؤسسي	الصحية _ تطبيق نظام الامتحانات			
■ التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته والأداء المؤسسي	الإلكترونية			
والأداء المؤسسي	مؤشرات الأداء والمعايير المرجعية	•		
	التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته	•		
<ul> <li>كتابة المشارية</li> </ul>	والأداء المؤسسي			
	كيفية التقديم وكتابة المشاريع	•		
الطلابية الابتكارية	الطلابية الابتكارية			

4	THE WALL TO SERVICE	
<u> </u>	ـة التمريــ	کلیـــــ

The content of the						<u> </u>	صيــــه، ممريــ
التحول الرقيدة   التحول الرقيمي في الإمتحانات   العلم والشهيش والمرامجي   العلم والشهيش والمرامجي   التدريخ المناقة   التدريخ المناقة التدريخ المناقة المناقضات   المناقضات المناقضة   التدريخ المناقضات المناقضة   التدريخ المناقضات المناقضة   المناقضات المناقضة   المناقضات المناقضة   المناقضات المناقضات المناقضة   المناقضات المناقضة   المناقضات المناقضة   المناقضات   التعالى والمناقضة المناقضة   المناقضات   المناقضة   المناقضة   المناقضات			تحليل SWOT للخطة الإستراتيجية	•		FACUI	TY OF NURSING
المعلية والشهية والشهية الترويض الباطني المعلومات العمومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلوما			نظام الامتحاثات الإلكترونية	•			
أ.د/ سماح         التربيش معيار القيادة         التربي على تكنولوجيا المعلومات           السيد غنيم         التربي على تكنولوجيا المعلومات         المعلومات           المحومة         المعلومات         المعلومات           المعلومات         المعلومات         المعلومات           المحورات الإتصال الشخصي         وتصميم المواقف التليية           المحورات الإتصال الشخصي         المحورات الإتصال الشخصي           المحورات الإتصال الشخصي         المحورات الإتصال الشخصي           المحورات الإتصال الشخصي         المحورات الإتصال الشخصي           المحورات الموقع الالتروي         المحورات الموقع الالتروي           المحورات والتقويم المراجع         القياس والتقويم المرجع           المعلوس التحويم المربع         المعلوس التحويم المربع           المعلوس التحويم المربع         المعلوس التحويم المربع           المعلوس التحويم المربع         المعلوس التعليم           المعلوس التعليم         عيفية استخدام مركز تكنولوجيا التعلم           المعلوس التعلم الراقع         المعلوس التعلم           المعلوس التعلم الراقع         المعلوس التعلم الالكاليمي           المعلوس التعليس والتعلم واعداد         المعلوس التعلم واعداد			التحول الرقمي في الامتحانات	-			
			العملية والشفهية				
السيد غنيم  التربي على تكنولوجيا المعلومات  الجراحي  الترب على النكولي والاتصالات  المعلومات  المعلومات  المعلومات  المعلومات  المعلومات  مهارات الإتصال الشخصي  وتصميم المواقف التنييه  الموازات الإتصال الشخصي  المعلوم المقرر  الموازات الإتصال الشخصي  المعلوم المقرر  الموازات المقروميا المقروميا  المعلوم والموازات المقروميا المقروميا المقروميا المقروميا المقروميا المقروميا المقروميا التقريم الذاتي والمراجعة الخارجية  التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية  المعلور جودة المغروات الإتكامية المؤمية المرجعية  المعلور جودة المغروات الإتكامية المؤمية المرجعية  المعلور الورقة المتحتية المعلوميا التعلم  معلور جودة المغروات الإتكامية الاتكامي المعلوميا التعلم  معلور جودة المغروات الإتكامية الاتكامي المعلومة والاتكامية التعلم المعلوميا التعلم المؤرة الامتحتية المغروط المؤمني التعليم واعداد المقلوس واعداد	samahghonaem@yahoo .com	.11:1719717	معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي	•	أستاذ بقسم	منسق معداد القدادة	<b>~</b> 1 ~ /
الجراهي والاتصالات وينامج المفاهيم الإساسية لتكنولوجيا المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات وتضميم المواقف التعليمية وتضميم المواقف التعليمية المواقف التعليمية المواقب الشخصي وتضميم المقرور المواقب الشخصي المقرور المواقب التكنولوجيا في التعربيس المؤرر المواقب التكنولوجيا في التعربيس المؤرم التكنولوجيا في التعربيس المؤرمة الماتخاتات وتكويم الطلاب الشغيم الذاترة المواقب الإلكترونية المواجعة الخارجية المؤلمية المرجعية المؤلمية المرجعية المعالير الإكاديمية الموجعية الإصدار الثاني ابريل ۱۷۰۷ و المعالير الإكاديمية الموجعية المعالير الإكاديمية المرجعية المعالير الإكاديمية المؤلمية المرجعية المعالير الإكاديمية المؤلمية المؤلمية المؤلمية المؤلمية المؤلمية المؤلمية المؤلمية المؤلمية المؤلمية التقطم عمالير الورقة الإمتحانية التحول الرقمي والتقويم واعداد transformation			بنوك الاسئلة	•	التمريض الباطني		
المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المهاسية المواقد التعليمية الهوات الاتصال الشخصي الهواقف التعليمية الهوافي المقاتونية الهوافي المعلوب الم			التدريب على تكنولوجيا المعلومات	-	الجراحي	ر، ــرــــ	السيد عيم
المعلومات  تشغيل وإنتاج المواد التعليمية  عبرات الإتصال الشخصي  الجوانب القانونية  الجوانب القانونية  المرق واساليب التدريس  المرق واساليب التدريس  المرق واساليب التدريس  المرق واساليب التدريس  المرق المراقط الإكثار وبيا  الزرة المواقع الإلكتر وبية  الإيمانية القاني والمراجعة الخارجية  القياس والتقويم التربوي  المحابير الإكاديمية القومية المرجعية  المعابير وودة المفردات الاختبارية  الكمدار الثاني ابريل ٧١٠٧  عمايير وودة المفردات الاختبارية  التخاطي  عيفية استخدام مكن تكنولوجيا التعلم  عمايير الودة الإمدانية  التحول الرقمي الاكاديمي  المناس والتقويم واعداد  اساليب القياس والتقويم واعداد			والاتصالات				
تشغيل وإنتاج المواق التطبيبة     وتصميم الموقف التطبيب المواقف التطبيب المواقف التطبيب المواقف التطبيب المواقف التطبيب المواقب المقاقونية     طرق واساليب التكريس     استخدام التكفولوجيا في التكريس     انظم الامتحاتات وتقويم الطلاب     التقييم المألمي والمراجعة الخارجية     التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية     التقييم الذاتي والمراجعة المرجعية     المهاب والتقويم التربوي     المهاب والتقويم المرجعية المرجعية الإصدار الثاني بريل ١٠٧٧     المعاير بودة المفردات الاغتبارية     المعاير بودة المفردات الاغتبارية     عمايير جودة المفردات الاغتبارية     معايير الورقة الامتحانية     التصول الرقمي الماتحاد الاكاديمي     التصول الرقمي المتعاد الاكاديمي     التصول الرقمي الماتحاد الاكاديمي     التصول الرقمي الماتكوني واعداد     unlugh القياس والتقويم واعداد			برنامج المفاهيم الاساسية لتكنولوجيا	-			
وتصميم المواقف انتغيب  مهارات الاتصال الشخصي  الجوانب القاتونية  طرق واساليب التدريس  شطرة واساليب التدريس  الشخدام التكنولوجيا في التدريس  المؤرد والمراجعة الخاترونية  التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية  الاتدارة الجامعية  الإدارة الجامعية  المغيير الاكاديمية القومية المرجعية  المعايير الاكاديمية القومية المرجعية  المعايير وحدة المفردات الاختبارية  تمعايير جودة المفردات الاختبارية  التفاعلي  عمايير الورقة الامتحانية  المعايير الورقة الامتحانية  المعايير الورقة الامتحانية  المعايير الورقة الامتحانية  التمول الرقمي lating والتقوم واعداد  السليب القياس والتقوم واعداد							
مهارات الاتصال الشخصي     الجوانب القاتونية     طرق واساليب التدريس     استخدام التكنولوجيا في التدريس     انظم الامتحانات وتقويم الطلاب     ادارة المواقع الالكترونية     التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية     التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية     التقييم التربوي     المعايير الاكاليبية القومية المرجعية     المعايير الاكاليبية القومية المرجعية     الصحار الثاني ابريل ٢٠١٧     معايير جودة المفردات الاختيارية     التفاعلي     عمايير الورقة الامتحانية     المسايات الجودة والاعتماد الاكاديمي     المنحوا الرقعي المنافياس والتقويم واعداد     المنافياس والتقويم واعداد			تشغيل وإنتاج المواد التعليمية	-			
الجوانب القانونية  المرابيب التدريس  طرق واساليب التدريس  استخدام التكنولوجيا في التدريس  الظهر الاحتالات وتقويم الطلاب  الذرة المواقع الاكترونية  التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية  الإدارة المواقع التربوي  الإدارة الجامعية  القياس والتقويم التربوي  المعايير الاكاديمية القومية المرجعية  المعايير الاكاديمية القومية المرجعية  عميير جودة المفردات الاختبارية  عيفية استخدام مركز تكنولوجيا التعلم  عيفية استخدام مركز تكنولوجيا التعلم  التعلن الورقة الامتحانية  الساسيات الجودة والاعتماد الاكاديمي  التحول الرقمي اعتاله  التحول الرقمي واعداد  الماليب القياس والتقويم واعداد			وتصميم المواقف التعليميه				
			مهارات الاتصال الشخصي	-			
			الجوانب القانونية	-			
			تصميم المقرر	-			
				•			
Internal			استخدام التكنولوجيا في التدريس	•			
Itializari   Iti				-			
الادارة الجامعية   القياس والتقويم التربوي   القياس والتقويم التربوي   المعايير الاكاديمية القومية المرجعية   الاصدار الثانى الإيل ٢٠١٠   معايير جودة المفردات الاختبارية   عيفية استخدام مركز تكنولوجيا التعلم   التفاعلى   معايير الورقة الامتحانية   أساسيات الجودة والاعتماد الاكاديمى   التحول الرقمي digital   التحول الرقمي المتحانسة   التحول الرقمي المناس والتقويم واعداد   اساليب القياس والتقويم واعداد				-			
Itization   Itiz				-			
				-			
الاصدار الثانى ابريل ٢٠١٧  عايير جودة المفردات الاختبارية عنية استخدام مركز تكنولوجيا النعام التفاعلى عايير الورقة الامتحانية أساسيات الجودة والاعتماد الاكاديمى التحول الرقمي digital التحول الرقمي transformation اساليب الفياس والتقويم واعداد				•			
معايير جودة المفردات الاختبارية     كيفية استخدام مركز تكنولوجيا التعلم     التفاعلي     معايير الورقة الامتحانية     أساسيات الجودة والاعتماد الاكاديمي     التحول الرقمي digital				•			
كيفية استخدام مركز تكنولوجيا التعلم     التفاعلى     معايير الورقة الامتحانية     أساسيات الجودة والاعتماد الاكاديمى     التحول الرقمي digital     transformation			الاصدار الثاني ابريل ٢٠١٧				
التفاعلى      معايير الورقة الامتحانية      أساسيات الجودة والاعتماد الاكاديمى      التحول الرقمي digital      transformation				•			
<ul> <li>معايير الورقة الامتحانية</li> <li>أساسيات الجودة والاعتماد الاكاديمى</li> <li>التحول الرقمي digital</li> <li>transformation</li> <li>اساليب القياس والتقويم واعداد</li> </ul>			, ,	•			
<ul> <li>أساسيات الجودة والاعتماد الاكاديمى</li> <li>digital التحول الرقمي transformation</li> <li>اسالیب القیاس والتقویم واعداد</li> </ul>							
digital التحول الرقمي digital transformation  = الساليب القياس والتقويم واعداد			معايير الورقة الامتحانية	•			
transformation  - اسالیب القیاس والتقویم واعداد			الساسيات الجودة والاعتماد الاكاديمي				
transformation  - اسالیب القیاس والتقویم واعداد			التحول الرقمي digital	•			
<ul> <li>اسالیب القیاس والتقویم واعداد</li> </ul>			<u> </u>				
				-			
			المفردة الاختبارية				

<u> </u>	ـة التمريـ	کلیـــــ

somia.mohamed@fnur.bu.edu.eg	1.1777 £ 1	<ul> <li>ادارة الفريق البحثي</li> <li>ادارة الجودة الشاملة</li> <li>الجوانب المالية والقانونية</li> <li>معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي</li> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الخارجيه</li> </ul>	أستاذ بقسم	FACUL منسق معيار أعضاء	TY OF NURSING
		■ الجوانب المالية والقانونية ■ معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي	' '	ا أمثار	
		■ معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي	' '	ما أمثار	
		ਜ ' ' ਜ '	' '	م الأحداد	
•		ਜ ' ' ਜ '		منسنة معداد انكصبات	أ.د/ سمية
			تمريض أمراض	هيئة التدريس	**
	2 7	حريطة تقييم إمتحان Blue Print	النساء والتوليد	والهيئة المعاونة	عودة
	- 1	= مراجعه توصيف مقررات وبرامج		3	عبدالمنعم
		الدراسات العليا			
		- إستيفاء معايير الإعتماد للكليات			
		والمعاهد العليا الإصدار الثالث ٢٠١٥			
		<ul> <li>مؤتمر الجودة الأول بطب بنها</li> </ul>			
		<ul> <li>الموصر البودة الإختبارية للقطاع الطبي</li> </ul>			
		<ul> <li>إحراد المحرود المحرود المحتبارات</li> <li>التحليل الإحصائي لنتائج الاختبارات</li> </ul>			
		<ul> <li>تطوير المهارات العملية في مجال</li> </ul>			
		تمريض امراض النساء والتوليد			
		<ul> <li>كيفية استخدام منصة Thingi التعليمية</li> </ul>			
		والتعرف على المصادر المتاحة			
		<ul> <li>اساسيات التحول الرقمي</li> </ul>			
		<ul> <li>ادارة الجودة الشاملة</li> </ul>			
		<ul> <li>إدارة المواقع الإلكترونية</li> </ul>			
		<ul> <li>أدارة الفريق البحثي</li> </ul>			
		<ul> <li>الإدارة الجامعية</li> </ul>			
		<ul> <li>الجوانب المالية والقانونية</li> </ul>			
		<ul> <li>مهارات العرض الفعال</li> </ul>			
		<ul> <li>بنك المعرفة المصري</li> </ul>			
doha.taha@fnur.bu.edu.eg	1157101715	<ul> <li>معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي</li> </ul>	أستاذ مساعد	منسق معيار الجهاز	2.2/2.1
		<ul> <li>التخطيط الاستراتيجي</li> </ul>	بقسم التمريض	مصنی معیار الجهار الإداری	أ.م.د/ ضحى
		<ul> <li>التقويم الذاتي و المراجعة الخارجية</li> </ul>	النفسي والصحة	ام ۱۱ ان	عبد البصير
		<ul> <li>إدارة المواقع الالكترونية</li> </ul>	العقلية		محمود
		■ التحول الرقمي digital			
		transformation			
		<ul> <li>بنوك الاسئلة و الاختبارات الالكترونية</li> </ul>			

A MANAGEMENT	
ة التمرييض	کلیـــــ

				0	
		<ul> <li>النزاهة و الشفافية</li> </ul>		FACU	IT OF NURSING
		<ul> <li>اعداد المفردة الاختبارية للقطاع الطبي</li> </ul>			
hend.hassanin @fnur.bu.edu.eg	.11781077£1	معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي     التخطيط الاستراتيجي     التقويم الذاتي و المراجعة الخارجية     التحول الرقمي digital     التحول الرقمي transformation     ابنوك الاسئلة و الاختبارات الالكترونية     النزاهة و الشفافية     النزاهة و الشفافية     الذكاء العاطفي والمجتمع     الذكاء العاطفي     التفكير الايجابي وتطوير الذات     ادارة المشاعر     اعداد المفردة الاختبارية للقطاع الطبي     تسويق البحث العلمي     نظم الساعات المعتمدة	أستاذ مساعد بقسم التمريض النفسي والصحة العقلية	منسق معيار الموارد المالية والمادية	أ.م.د/ هند أحمد مصطفى
samah.amer@fnur.bu.edu.eg	. 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي     دور القيادات في تحفيز المرووسين في     الداء العمل     التقويم الذاتي و المراجعة الخارجية     إدارة المواقع الالكترونية     كيفية استخدام منصة Thinqi     التعليمية والتعرف على المصادر     المتاحة الامان المعملي     المتاحة الامان المعملي     التحول الرقمي في الاختبارات العملية     والشفهية     كيفية التسجيل ببنك المعرفة المصري     والتعرف على المصادر المتاحة     الملكية الفكرية ويراءات الاختراع	أستاذ بقسم تمريض الاطفال	منسق معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	أ.د/ سماح عبدالله محد

The same of the sa	
ة التمريـــض	كليــــــ

					ITY OF NURSING
		وتسويق التكنولةجيا ومخرجات البحث العلمي للجامعة		FACUI	ITOF NURSING
mhdya.morsy@fnur.bu.edu.eg	. 1 7 . 19 . 9 9 £ 1	معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي     ادارة المواقع الالكترونية     التخطيط الإستراتيجي لكليات ومعاهد     معايير جودة المفردات الاختبارية     التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية     النات تقييم وتحسين إنجاز الخطط     الإستراتيجية لكليات الجامعة     نظم وأليات القياس والتقويم     بنوك الأسئلة والاختبارات الالكترونية     التقويم الذاتي     المتروعات البحوث التنافسية     ادارة الوقت والاجتماعات     الجوانب المالية والقانونية بالجامعات     الإساليب الحديثة في القياس والتقويم     الإدارة الفريق البحثي     الارشاد الاكاديمي والدعم النفسي     والاجتماعي     التحول الرقمي والدعم النفسي     التحول الرقمي والدعم النفسي     التحول الرقمي والدعم النفسي     والاجتماعي	أستاذ مساعد بقسم ادارة التمريض	منسق معيار التدريس والتعلم	أ.م.د/ محضية مرسي الشحات
noura.mohamed@fnur.bu.edu.eg	**************************************	<ul> <li>معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي</li> <li>استيفاء معايير اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي وفقا للإصدار الثالث يوليو ٢٠١٥</li> <li>التخطيط الاستراتيجي لكليات ومعاهد التعليم العالي</li> <li>المراجعة الخارجية</li> <li>آليات تقييم وتحسين إنجاز الخطط</li> </ul>	أستاذ مساعد بقسم ادارة التمريض	منسق معيار الطلاب والخريجون	أ.م.د/ نورا أحمد عبدالله

4	A LOUIS WALL	
<u>ض</u>	ة التمري	کلیــــ

				<u>ــــ</u>	كليــــه التمريــ
		الاستراتيجية لكليات الجامعة	7		ITY OF NURSING
I	'	<ul> <li>التقييم الذاتئي والمراجعة الخارجية</li> </ul>		1	<i>i</i> [
	'	<ul> <li>إدارة الوقت والإجتماعات</li> </ul>		1	<i>i</i> [
	'	<ul> <li>أدارة المواقع الإلكترونية</li> </ul>		1	<i>i</i> [
	'	<ul> <li>كيفية تصميم استبيان الكتروني</li> </ul>		1	<i>i</i> [
	'	<ul> <li>ادارة الجودة الشاملة</li> </ul>		1	<i>i</i> [
	'	<ul> <li>إعداد المفردة الاختبارية للقطاع الطبي</li> </ul>		1	<i>i</i> [
	'	<ul> <li>ألاساليب الحديثة في القياس والتقويم:</li> </ul>		1	<i>i</i>
	'	سلم التقدير		1	<i>i</i> 1
	'	<ul> <li>الاختبارات الالكترونية</li> </ul>		1	<i>i</i>
	'	<ul> <li>القيادة والادارة الرشيقة</li> </ul>		1	<i>i</i> 1
	'	= حدود الطب ٢٠٢٢		1	<i>i</i> 1
	'	<ul> <li>التفكير الأستراتيجي والادارة</li> </ul>		1	<i>i</i> 1
	'	الاستراتيجية		1	<i>i</i> 1
	'	<ul> <li>التميز في التفكير الاداري والابتكار في</li> </ul>		1	<i>i</i> 1
	'	ادارة التغيير		1	(
	'	<ul> <li>مهارات العرض والتقديم الحديثة</li> </ul>		1	(
	'	<ul> <li>فن بناء الشخصية القيادية الادارية</li> </ul>		1	<i>i</i>
	'	<ul> <li>الذكاء القيادي والاداري والتخطيط</li> </ul>		1	ı
	'	المؤسسى		1	ı
	'	<ul> <li>الادارة الاستراتيجية للموارد البشرية</li> </ul>		1	1
	'	<ul> <li>النمط القيادي و أثر في صناعة القائد</li> </ul>		1	1
	'	■ كيفية استخدام منصة Thinqi		1	1
	'	التعليمية والتعرف على المصادر		1	1
	'	المتأحة		1	1
	'	<ul> <li>القيادة التكيفية: الادوات والتكتيكات</li> </ul>		1	1
	'	<ul> <li>الجوانب المالية والقانونية في الجامعات</li> </ul>		1	1
	'			1	1
hemat.mohamed@fnur.bu.edu.eg	.17.7.7.71	<ul> <li>معايير الاعتماد المؤسسى والبرامجى</li> </ul>	أستاذ بقسم	-1 ( A)( )	/ - 1
	'	<ul> <li>اداره المواقع الالكترونيه</li> </ul>	تمریض أمراض	منسق معيار الدر اسات	اً.د/ همت
	'	<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية</li> </ul>	النساء والتوليد	العليا	مصطفي
	'	<ul> <li>الاسايب الحديثة في القياس والتقويم</li> </ul>		1	حسن
	'	<ul> <li>اليات واستراتيجيات القياس والتقويم</li> </ul>		1	1
		1 100			

The Base of the State of the St	
كليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

				ص	كليـــة التمريـ
		الحديثة		FACUI	IYOF NURSING
		<ul> <li>ادارة الجودة</li> </ul>			
		<ul> <li>استخدام التكنولوجيا في التدريس</li> </ul>			
		<ul> <li>نظم الامتحانات وتقويم الطلاب</li> </ul>			
		<ul> <li>تسويق البحث العلمي</li> </ul>			
		<ul> <li>استخدام منصة التعلم الالكتروني</li> </ul>			
		<ul> <li>اعداد المفردة الاختبارية للقطاع الطبي</li> </ul>			
		<ul> <li>جودة المفردات الاختباريه</li> </ul>			
		<ul> <li>الویب کاساسیات فی التحول الرقمی</li> </ul>			
		<ul> <li>التحول الرقمى في الاختبارات العملية</li> </ul>			
		والشفهية "			
		<ul> <li>معايير صياغة المفردة الاختبارية</li> </ul>			
		<ul> <li>اداره الفريق البحثى</li> </ul>			
		<ul> <li>الجوانب الماليه والقانونيه</li> </ul>			
		<ul> <li>الإداره الجامعيه</li> </ul>			
		<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية</li> </ul>			
		<ul> <li>التحليل الاحصائي</li> </ul>			
		<ul> <li>كيفية استخدام منصة ثينكي في العملية</li> </ul>			
		التعليمية			
		<ul> <li>تطوير المهارات العمليه في مجال</li> </ul>			
		تمريض أمراض النساء والتوليد			
Samahsaid ٦٦٢@yhoo.com	.1.71097517	<ul> <li>معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي</li> </ul>	أستاذ بقسم	منسق معيار المشاركة	<b>-1</b> . / \ 1
_		<ul> <li>توصيف برامج وخرائط منهج التعليم</li> </ul>	تمريض صحة	المجتمعية وتنمية	أ.د/ سماح
		العالي	المجتمع	البيئة	سعيد صبري
		<ul> <li>معايير التقويم والاعتماد</li> </ul>	-		
		<ul> <li>تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية</li> </ul>			
		لخريجات كليات التمريض			
		<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية</li> </ul>			
		الخارجيه			
		<ul> <li>ادارة الجودة الشاملة</li> </ul>			
		<ul> <li>قواعد الترقية لأعضاء هيئة التدريس</li> </ul>			
		<ul> <li>كيفية تفعيل المقررات الالكترونية</li> </ul>			
		<ul> <li>النشر الدولي وآثره علي خدمة المجتمع</li> </ul>			

The views	
ة التمرييض	كلي

				ص	كليــــه • سمريــ
		<ul> <li>مراجعة توصيف مقررات وبرامج</li> </ul>		FACUI	TY OF NURSING
		الدراسات العليا			
		<ul><li>■ اساسيات التحول الرقمي</li></ul>			
		<ul> <li>الجوانب المالية و القانونية</li> </ul>			
		<ul> <li>الادارة الجامعية</li> </ul>			
		<ul> <li>ادارة الفريق البحثي</li> </ul>			
		<ul> <li>معايير جودة المفردات الاختبارية</li> </ul>			
		<ul> <li>التحليل الإحصائي</li> </ul>			
		<ul> <li>ادوات و تقنیات البحث العلمی و قواعد</li> </ul>			
		بيانات المجلات			
		<ul> <li>نظرية الامن الفكرى</li> </ul>			
		<ul> <li>اسالیب ادارة و تصنیف المجلات</li> </ul>			
		العلمية المحكمة في سكوبس''			
		<ul> <li>اعداد المفردة الاختبارية لكليات للقطاع</li> </ul>			
		الطبي			
		<ul> <li>التحول الرقمى في الاختبارات العملية و</li> </ul>			
		الشفهية			
		<ul> <li>الاساليب الحديثة في القياس و التقويم</li> </ul>			
		<ul> <li>الاختبارات الالكترونية و التوزيع و </li> </ul>			
		التصحيح التلقائي			
hanan.alaasar@fnur.bu.edu.eg	. 1 7 7 7 £ 1 7 1 1 .	<ul> <li>معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي</li> </ul>	أستاذ مساعد	منسق معيار تصميم	
		= مهارات اعداد تقارير البرامج	بقسم تمريض	البرنامج	أ.م.د/ حنان
		والمقرارات الدراسية وخطط التحسين	الأطفال	Ç 3.	نبوی عبد
		<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الخارجيه</li> </ul>			الحميد
		<ul> <li>ادارة المواقع الالكترونية</li> </ul>			
		<ul> <li>التخطيط الاستراتيجي</li> </ul>			
		<ul> <li>المعايير الاكاديمية القومية والمرجعية</li> </ul>			
	ĺ				

الاصدار الثاني ابريل ٢٠١٧

الأساليب الحديثة للقياس والتقويم
 استخدام منصة Thinqi التعليمية

معايير التقييم و الاعتماد

ادارة الوقت و الاجتماعات

الامان المعملي

4	A LOUIS WALL	-
<u>ض</u>	ة التمري	کلیــــ

				<del></del>	كليــــه التمريــ
	T	والتعرّف على الموارد المتاحة			TY OF NURSING
		■ أساسيات التحول الرقمي			<i>i</i> [
		<ul> <li>إدارة فرق البحث العلمي</li> </ul>			<i>i</i> [
		<ul> <li>ألادارة الجامعية</li> </ul>			<i>i</i> [
		<ul> <li>ورَش العمل العلمية</li> </ul>			<i>i</i> [
		<ul> <li>التدريب على استخدام السبورة الذكية</li> </ul>			<i>i</i> [
		<ul> <li>التدریب علی استخدام موارد بنك</li> </ul>			<i>i</i> [
		المعرفة المصري			<i>i</i> [
		<ul> <li>التدريب على نظام الطفاء الحرائق</li> </ul>			<i>i</i> [
		المدنية بالكلية			<i>i</i> [
		<ul> <li>الأساليب الإحصائية في البحث العلمي</li> </ul>			<i>i</i> [
		<ul> <li>معايير ورقة الامتحان وضوابط عقد</li> </ul>			<i>i</i> [
		اختبارات الكليات			<i>i</i> [
		<ul> <li>الجانب القانوني والمالي</li> </ul>			<i>i</i> [
		<ul> <li>النشر الدولي</li> </ul>			<i>i</i> [
		<ul> <li>التحول الرقمي في الاختبارات العملية</li> </ul>			<i>i</i> [
		والشفوية			<i>i</i> [
		<ul> <li>كيفية تطبيق وكتابة مشاريع طلابية</li> </ul>			<i>i</i> [
		مبتكرة	1		1
		= كيفية استخدام معمل OSCE			1
		<ul> <li>النزاهة والشفافية في إدارة الامتحانات</li> </ul>			<i>i</i>
		<ul> <li>الملكية الفكرية، براءات الاختراع،</li> </ul>			<i>i</i>
		تسويق التكنولوجيا، ومخرجات البحث			<i>i</i>
		العلمي للجامعة			<i>i</i>
		■ كيفية استخدام وتنسيق وإدارة المراجع العلمية Endnote			<i>i</i>
		العلمية Endnote المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية،			<i>i</i>
		المعايير المرجعية الاعاديمية الوصية: الطبعة الثانية، أبريل ٢٠١٧	1	1	<i>i</i>
		الطبعة الثانية البريل ١٠١٧ التعلم القائم على حل المشكلات			ı
		- النظم الحام هي عن المستدر وتطبيقاته في دورة تمريض الأطفال			ı
Fawzia_elgazar^^ @yahoo.com	.1.17.7£7.7	<ul> <li>وبید الاعتماد المؤسسی والبرامجی</li> </ul>	أستاذ بقسم إدارة	<del>-</del>	
Tawzia_ciguzui ···· @ junooicom		<ul> <li>معايير الاطعاد الموسسي والبرامبي</li> <li>الطرق الإبتكارية لنظم التقويم</li> </ul>	المتحد بعدم إداره التمريض	رئيس قسم ادارة	أ.د/ فوزية
		<ul> <li>اسرى ، بباري مسرى ، سويم</li> <li>ضوابط عقد الاختبارات بالكلية</li> </ul>	<u> </u>	التمريض ومنسق	فاروق كامل
	<u> </u>		<u> </u>	معيار التعليم والتعلم	

_			
<u> </u>	لتمري	ــة ١	کلی

				ص	كليسه التمري
		ومعايير الورقة الإمتحانية		FACUI والتقييم	كليــــة التمريــ TYOF NURSING
		<ul> <li>اعداد الخطة البحثية</li> </ul>		ومدير وحدة القياس	
		<ul> <li>معامل قیاس الاداء البحثی</li> </ul>			
		<ul> <li>ادارة الوقت</li> </ul>		والتقويم	
		<ul> <li>استراتیجیة تحفیز الموارد البشریة</li> </ul>			
		<ul> <li>النشر العلمي</li> </ul>			
		<ul> <li>التدريب على جهاز التصحيح</li> </ul>			
		الإلكتروني			
		<ul> <li>تُصميم الإمتحان الاليكتروني</li> </ul>			
		<ul> <li>بنك الأسئلة</li> </ul>			
		<ul> <li>كيفية تصميم الإمتحان الاليكتروني</li> </ul>			
		<ul> <li>التدریب علی جهاز التصحیح</li> </ul>			
		الإلكتروني			
		<ul> <li>التدريب على منصة التعليم الإلكتروني</li> </ul>			
		<ul> <li>خريطة الإمتحان</li> </ul>			
		<ul> <li>مناهج البحث العلمي</li> </ul>			
		<ul> <li>القواعد الاساسية في بناء المفاهيم</li> </ul>			
		العلمية			
		<ul> <li>التحول الرقمى</li> </ul>			
Ayaazzan 🌼 🤊 @yahoo.com	.1	<ul> <li>معايير الاعتماد البرامجي و المؤسسي</li> </ul>	أستاذ مساعد	منسق معيار الطلاب	7.1.7x 1
		<ul> <li>إدارة الجودة الشاملة</li> </ul>	بقسم ادارة		أ.م.د/ اية
		<ul> <li>التقييم الذاتى و المراجعة الخارجية</li> </ul>	التمريض	والخريجون(برامجي)	غني <i>مي</i> حسنين
		<ul> <li>اعداد المفردة الاختبارية للقطاع الطبي</li> </ul>			حسنين
		<ul> <li>الإختبارات الالكترونية</li> </ul>			
		<ul> <li>جدول المواصفات</li> </ul>			
		■ كيفية إستخدام منصة Thinqi			
		<ul> <li>الادارة الجامعية</li> </ul>			
		<ul> <li>الجوانب المالية والقانونية في</li> </ul>			
		الجامعات			
		<ul> <li>إدارة الفريق البحثي</li> </ul>			
		<ul> <li>أساسيات التحول الرقمي</li> </ul>			
		<ul> <li>الأرشاد الأكاديمي والدعم النفسي</li> </ul>			
		والإجتماعي			
			U		

<u> </u>	ـة التمريـ	کلیـــــ

				<u> </u>	حتيــــه • تنمريــ
		<ul> <li>معايير جودة المفردة الاختبارية</li> </ul>		FACUI	TY OF NURSING
		<ul> <li>جدول مواصفات الإختبار (البلوبرينت)</li> </ul>			
afaf.emam@fnur.bu.edu.eg	• 1 1 7 7 7 • ٨ ٦ ٨ 7	<ul> <li>معايير الاعتماد البرامجي و المؤسسي</li> </ul>	أستاذ مساعد	منسق معيار أعضاء	أ ١٠ مة ال
		<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية</li> </ul>	بقسم تمريض	مسلق معيار العصاء هيئة التدريس	أمد/ عفاف
		<ul> <li>ادارة المواقع الالكترونية</li> </ul>	أمراض النساء	ميت الندريس والهيئة	محهد امام
		<ul> <li>التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم العالى</li> </ul>	والتوليد		
		<ul> <li>إعداد المفردة الاختبارية</li> </ul>		المعاونة(برامجي)	
		<ul> <li>التحليل الاحصائى لنتائج الاختبارات</li> </ul>			
		■ كيفية استخدام منصة thingi التعليمية			
		و التعرف على المصادر المتاحة			
		<ul> <li>الأختبارات الالكترونية</li> </ul>			
		<ul> <li>تطوير المهارات العمليه في مجال</li> </ul>			
		تمريض امراض النساء والتوليد			
		<ul> <li>الجوانب الماليه والقانونيه</li> </ul>			
		<ul> <li>بنوك الأسئلة والاختبارات الالكترونية</li> </ul>			
		<ul> <li>الإداره الجامعيه</li> </ul>			
		<ul> <li>التحول الرقمى فى الاختبارات العملية</li> </ul>			
		والشفهية			
		<ul> <li>اداره الفريق البحثى</li> </ul>			
		<ul> <li>الویب کاساسیات فی التحول الرقمی</li> </ul>			
		<ul> <li>كيفية كتابة المشاريع التنافسية والنشر</li> </ul>			
		الدولى			
		<ul> <li>الرؤية المستقبلية لتمريض الأمومة</li> </ul>			
		<ul> <li>استراتيجيات النشر العلمي في</li> </ul>			
		المجالات الدولية			
		<ul> <li>الأتجاهات الحديثة في قياس البحث</li> </ul>			
		العلمي			
		<ul> <li>كيفية استخدام معمل الأوسكي</li> </ul>			
		■ ادارة المراجع العلميةEndnote			
		<ul> <li>كيفيه التقدم وكتابه المشروعات</li> </ul>			
		الطلابيه الابتكاريه المموله من وحدة			
		إداره المشروعات بوزارة التعليم			
		العالي			
	•	₩			

_	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	
<u> ض</u>	ـة التمريـــ	کلیـــــ

					كليــــه التمريــ
		<ul> <li>التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠</li> </ul>		FACUI	TY OF NURSING
		<ul> <li>التطبيق العملى لمقياس خمسة ليكرت</li> </ul>			
		على برنامج SPSS			
		<ul> <li>الأتجاهات المبتكرة الحديثة في مجال</li> </ul>			
		التعليم والبحث العلمي لتطبيق مهارات			
		التمريض بكفاءة في رعاية الأم			
		والجنين			
eman.abozyd@fnur.bu.edu.eg	.1.17771//.	<ul> <li>معايير الاعتماد البرامجي و</li> </ul>	أستاذ مساعد		
7,6		المؤسسى	بقسم التمريض	منسق معيار الموارد	أ.م.د/ إيمان
		<ul> <li>التخطيط الإستراتيجي</li> </ul>	النفسى والصحة	ومصادر التعلم و	نبوي إبراهيم
		<ul> <li>ادارة المواقع الالكترونية لاعضاء</li> </ul>	العقلية	التسهيلات الداعمة	
		هيئة التدريس ومعاونيهم	*	(برامجي)	
		<ul> <li>التدریب علی کیفیة استخدام منصة</li> </ul>			
		التعليم الالكتروني			
		■ خريطُهُ الامتحان Blue print			
		- كيفية تفعيل الايميل الجامعي			
		<ul> <li>القواعد السلوكية والإخلاقية لاستخدام</li> </ul>			
		نظم التعلم عن بعد			
		<ul> <li>كيفية التقدم بالمقترحات والشكاوى</li> </ul>			
		الكترونيا			
		- التربية الإيجابية في العصر الرقمي			
		التدريب على Rubric			
		- كيفية ادخال البيانات على برنامج			
		SPSS			
		قدعة ■    كيفية استخدام وتنسيق وادارة			
		المراجع العلمية End note			
		الدبلومة التدريبية في العلاج الجدلي الحداي			
		السلوكي العاريبية في العارج الجدالي			
		الفنتوحي • التصحيح الالكتروني			
		- استخدام منصة Thinqi""			
		عيب المتعدام مصحه المساس			
		التعليمية التعليمية عمل بنوك الاسئلة			
		<ul> <li>التدریب علی کیفید عمل بنوت (دستند)</li> <li>التحول الرقمی</li> </ul>			
		- التحول الرفقي			

4	THE WALL WALLES	
<u> </u>	ـة 1 لتمريـــ	کلیـــــ

البحدي البحدي البحد و تقيير البحودة البحد البحدة و تقيير البحودة و المنطق المستدامة و ورفية مصر التقابل المتعابل المتعابل البحدة و ورفية مصر التقابل المتعابل المتعا					<u></u>	
Ahlamsarhan @gmail.com			<ul> <li>بنوك الأسئلة والاختبارات الإلكترونية</li> </ul>		FACUI	TY OF NURSING
المستقد معيار ضمان المستقد معيار الاعتماد البرامجي و المؤسسي المستقدي المستقد المعالم المستقد المعياد المستقد المست			<ul> <li>النزاهة والشفافية</li> </ul>			
المحدي البودة وتقييم منسق معيارضمان المجتمع   معايير الاعتماد البرامجي و المؤسسي   ١١٥٧٧١٤٣٩   المجتمع   عمايير القييم   البودة وتقييم   المجتمع   المجتمع   المجتمع   عرب البعد المجتمع   عرب البعد المجتمع   عرب البعد المجتمع   عرب البعد المجتمع   عرب المجتمع   عرب المجتمع   عمارات التعلمي المحتمع   البحث العلمي في تنمير المجتمع   عمارات التعلمي المحتمع   البحث المعلمي في تنمير المحتمع   المحتمد   المحتمد   المحتمد   المحتمع   المحتمد   الم			<ul> <li>نظم الساعات المعتمدة</li> </ul>			
الدر الخدر البودة وتقييم الله ورابحث العامي التربوي في تطوير الجودة وتقييم الله المستدع المستدع المستداء وروية مصر التقام التعليمية وخدمة المجتمع المستداءة وروية مصر المستدع المستداءة وروية مصر المعارات التواصل الفعال المستداء وروية مصر التعارات التواصل الفعال المستدية المجتمع المستداء المجتمع المستداء المستدع المست			<ul> <li>تسويق البحث العلمي</li> </ul>			
الجودة و تقييم المعتد المجتدع = معايير التقيم = معايير التقيم = معايير التقيم = دور البحث العلمي التربوي في تطوير = دور البحث العلمي التربوي في تطوير = دور البحث العلمية و خدمة المجتمع = مهارات التواصل الفعال = مدونة الإخلاقيات = مهارات التواصل الفعال = منهجة المجتمع = النشر العلمي و النره على خدمة المجتمع = تقييل الإحصائي باستقدام المدينة = تقييل الإحصائي المدينة المجتمع = تقييل الإحصائي المدينة المجتمع = تقييل المدينة المحتمد = تقييل المدينة المدينة = مهارات الثقة بالنفس = التقييم المدينة المجتمع = تقييل المحتمة المجتمع = تقييل المحتمة المجتمع = تقييل المحتمة المجتمع = تقييل المحتمة المجتمعة المجتمعة = تقييل المحتمة = تقييل الم	Ahlamsarhan @gmail.com	.110771549.	<ul> <li>معايير الاعتماد البرامجي و المؤسسي</li> </ul>	أستاذ بقسم	مئسة مصارمت ماث	Nat / At
البرنامج (برامجي) المجتمع = معبير العلمي التربوي في تطوير التفية المستداءة وروية مصر التلقم التعلمية وخدمة المجتمع = دور البحث العلمي في تطوير = دور البحث العلمي في تنمية المجتمع = مهارات التواصل الفعال = البحث العلمي في تنمية المجتمع = التشر الطعلي وأثره على خدمة المجتمع = النشر الطعلي وأثره على خدمة المجتمع = تقبيل الإحصائي باستخدام برنامج = كفية أدارة الإرامات والكوارث وتطبيق = كفية أدارة الإرامات والكوارث وتطبيق = مهارات الثقة بالنفس - التطوير الذاتي = مهارات التقاعي (Pallet) = معايير الإحكاد المؤسسي والبرامجي = معايير الإحكاد المؤسسي والبرامجي = معاير جودة مؤرات الإحكاد المؤسسي والمحدة الخارجية الخارجية الخارجية = معاير جودة مؤرات الإحكاد الجامعة الخارجية الخارجية الخارجية الخارجية = معاير جودة مؤرات الإحكاد الجامعة الخارجية الخارجية الخارجية المؤسطة المؤسطة الخارجية الخارجية الخارجية الخارجية الخارجية المؤسطة الخارجية الخارجية الخارجية الخارجية الخارجية المؤسطة			<ul> <li>معايير الجودة</li> </ul>	تمريض صحة		,
النظم التطبيبة وخدمة المجتمع التنفية المستدامة وروية مصر النظم التطبيبة ووقية مصر مهارات التواصل المغال ممانية المجتمع الشرات التواصل المغال المحتمد المجتمع التخطيبة البحث العلمي في تنمية المجتمع التخطيبة البحث العلمي في تنمية المجتمع الشريط المغال المحتمد المجتمع المختمد المجتمع المختمد المجتمع المختمد المجتمع المختمد المخ			<ul> <li>معايير التقييم</li> </ul>	المجتمع	'	•
التنمية المستدامة وروية مصر   المستدامة المجتمع   البحث العلمي في تنمية المجتمع   SPSS   التشر العلمي وأثره على خدمة المجتمع   كيفية البراة الإتصابي وأثره على خدمة المجتمع   كيفية البراة الإثرات والكوارث وتطبيق   كيفية تفيل المؤرات الإلكتروني   كيفية تفيل المؤرات الإلكتروني   كيفية تفيل المؤرات الإلكتروني   كيفية تفيل المؤرات الإلكتروني   التفاعلي التفاعلي   Padlet   التفاعلي المستخدام الجدار الإلكتروني   التفاعلي المستجدام الجدار الإلكتروني   المحكمة في سكويس   المحتمد المحكمة في سكويس			<ul> <li>دورالبحث العلمي التربوي في تطوير</li> </ul>		البردامي (برامبي)	سرحان
البحث الخطية الأخلاقيات   البحث الطعمي في تنمية المجتمع   النشر الطعمي وأثره على خدمة المجتمع   منهجية البحث   عنهجية البحث   قوانين الحماية المدنية   قوانين الحماية المدنية   قوانين الحماية المدنية   قوانين المحاية المدنية   قوانين المحاية المدنية النقاعي والحساب الذهني   مهارات الثقة بالنقاعي والحساب الذهني   والحساب الذهني   والحساب الذهني   التقاعي المجلات العلمية المدلات العلمية المحلات العلمية   المحكمة في سكوبس   المحكمة في سكوبس   المحكمة في سكوبس   المحكمة في سكوبس   الدارة الجودة المغارجية   التقليم الذاتي والمراجعة الخارجية   الدارة الجودة الشاملة   الدارة الجودة المثارة   الدارة الجودة الشاملة   الدارة الجودة المثارة   الدارة الجودة الشاملة   الدارة الجودة المؤانية   الدارة الجودة المؤانية   الدارة الجودة المؤانية   الدارة الجودة المؤانية   الدارة الجودة الشاملة   الدارة الجودة المؤانية   الدار			النظم التعليمية وخدمة المجتمع			
- هه التواصل الفعال     - البحث العلمي في تنمية المجتمع    - التحل العلمي وأثره على خدمة المجتمع    - التحل الإحصائي باستخدام برنامج    - النشر العلمي وأثره على خدمة المجتمع    - عنهجية البحث    - منهجية البحث    - عنهجية البحث    - عليقية المدنية    - عليقية المدنية    - عليقية المدنية    - عليفة المدنية    - المدنية    - عليات الثقاء بالنفس - التطوير الذاتي    - عليات الثقاء بالنفس - التطوير الذاتي    - التقيات استخدام البحدار الإلكتروني    - والحساب الذهني    - التقيات استخدام البحدار الإلكتروني    - التقيات استخدام البحدات العلمية    - المحكمة في سكوبس    - المجلات العلمية    - المحكمة في سكوبس    - المحكمة في سكوبس    - المواصحة التقليم الذاتي والمراجعة الخارجية    - الدارة الجودة الشاملة    - الدارة الجودة الشاملة    - الدارة الجوامعات    - الدارة الجامعات    - ال			<ul> <li>التنمية المستدامة ورؤية مصر</li> </ul>			
البحث العلمي في تنمية المجتمع   التحليل الإحصائي باستخدام برنامج   SPSS			*			
النشر العلمي وأثره على خدمة المجتمع النشر العلمي وأثره على خدمة المجتمع النشر العلمي وأثره على خدمة المجتمع على خدمة المجتمع على خدمة المجتمع على النشر العلمي وأثره على خدمة المجتمع على المقررات الإلكترونية قوانين الحماية المناية والحساب الذهني المقاطي (المائنة بالنفس - المتطوير الذاتي والحساب الذهني والحساب الذهني والحساب الذهني والمساب الذهني المقاطي (Padle) المحكمة في سكوبس المتكمة في سكوبس			<ul> <li>مهارات التواصل الفعال</li> </ul>			
SPSS       النشر العلمي وأثره على خدمة المجتمع         المحكمة المجتمع البحث       المحكمة المجتمع المقررات الإلكترونية والناس التطوير الذاتي         عليم المحكمة المقطوي المقررات الإلكترونية والحساب الذهني       عمهارت الثقة بالنفس - التطوير الذاتي         المحكمة في سكوبس الشغاعي (Padlet)       المحكمة في سكوبس المحكمة في الدارة الجودة الشاملة والمير الوحدة التقلية ومدير الوحدة المحكمة المحكمة المحكمة الخارجية الخارجية المحكمة المحكم			<ul> <li>البحث العلمي في تنمية المجتمع</li> </ul>			
النقريض العلية المدارة الإزمات والكوارث وتطبيق المدنية على خدمة المجتمع على خدمة المجتمع على خدمة المجتمع على المقرات الإلكترونية قوانين الحماية المدنية على المقرات الإلكترونية والحساب الذهني والحساب الذهني والحساب الذهني والحساب الذهني المقواطي المعارد الإلكتروني المحكمة في سكوبس المعايية المحكمة في سكوبس المعايية التعريض النفسي والسرامجي المعايدة التعريض النفسي والصحة العقلية التعريض النفسي والصحة العقلية المحكمة في سكوبس المعايدة ومدير الوحدة العقلية المحكمة في سكوبس المعايدة المعايدة والصحة العقلية المحكمة في المحكمة المحك			<ul> <li>التحليل الإحصائي باستخدام برنامج</li> </ul>			
منهجية البحث     كيفية إدارة الأزمات والكوارث وتطبيق     علية إدارة الأزمات والكوارث وتطبيق     عليا المقررات الإلكترونية     عليا النقة بالنفس ـ التطوير الذاتي     عليات التفاعلي والحساب الذهني     عليات التفاعلي والحساب الذهني     التفاعلي والمسيو المجلات العلمية     التفايية المحكمة في سكوبس     المحكمة في سكوبس     التقريض النفسي والصحة التقليم الذاتي والمراجعة الخارجية     التحقية ومدير الوحدة الشاملة     المحمود ذكي البحثية     البحثية     البحثية     البحثية     المحمود ذكي المحكمة في المحلات الاختيار     الدارة الجامعات     الدارة الجامعات     الدارة الجامعات     الدارة وتصنيف المحكمة في سكوبس     المحمود ذكي البحثية			SPSS			
عليقية ادارة الأزمات والكوارث وتطبيق قوانين الحماية المدنية قوانين الحماية المدنية قوانين الحماية المدنية والحساب الذهني والحساب الذهني والحساب الذهني المقرات الإلكتروني والحساب الذهني والحساب الذهني المقاعلي (Padlet) التفاعلي (التفاعلي المقرات الإلكتروني التفاعلي (التفاعلي المقرات العلمية المجلات العلمية المحلمة في سكوبس المحكمة في سكوبس المحكمة في سكوبس والبرامجي والمحكمة في سكوبس التفسي والصحة التقريض النفسي والصحة العقلية ومدير الوحدة الشاملة والصحة العقلية ومدير الوحدة المعاير جودة مفردات الاختيار والمحكمة في البحث والدرة الجامعات والردقية الدارة الجامعات والردق في البحث والمراق في البحث والبحث والردة في البحث والمراق في البحث والمراق في البحث والمراق في البحث والمحكمة في المحكمة والمحكمة في المحكمة في المحكمة في المحكمة في المحكمة في المحكمة والمحكمة في المحكمة في						
قوانين الحماية المدنية قوانين الحماية المدنية قوانين الحماية المدنية قوانين الحماية المدنية قوانين الحماية بالنفس - التطوير الذاتي والحساب الذهني والحساب الذهني والحساب الذهني التقاعلي (Padlet) التقاعلي (Indicate of the padlet) التقاعلي (Padlet) التقاعلي المقرات الإعتماد المؤسسي والمحكمة في سكوبس المحكمة في سكوبس المحكمة في سكوبس التقسي والصحة التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية النفسي والصحة العقلية التقريض النفسي والصحة العقلية الدارة الجودة الشاملة والمحود ذكي البحثية البحثية الدارة الجامعات الدارة فرق البحث والمراجعة المؤسسات المحتمة في المحود ذكي البحثية المحتمد المحتمد في المحتمد المحتم			, , , ,			
= كيفية تفعيل المقررات الإلكترونية التفاعلي المقررات الإلكترونية التفاعلي التفاعلي المهني التفاعلي Padlet النهني التفاعلي Padlet التفاعلي المحكمة في سكوبس المحكمة في الموات العلمية المحكمة في الموات الموات العلمية التمريض النفسي والصحة التقليم الذاتي والمراجعة الخارجية التقييم الموات ال						
مهارات النقة بالنفس - النطوير الذاتي والحساب الذهني والحساب الذهني التفاعلي (Padlet) استخدام الجدار الإلكتروني Padlet التفاعلي (Padlet المحكمة في سكوبس المحكمة في سكوبس المحكمة في سكوبس المحكمة في سكوبس النفسي والسريض النفسي والسريض النفسي والسريض النفسي والصحة الخلاجية الخارجية الخارجية المعقلية ومدير الوحدة العقلية ومدير الوحدة العقلية ومدير الوحدة العقلية ومدير الوحدة المواسمة المحكمة في المحكمة الخارجية المحكمة الخارجية المحكمة الخارجية المحكمة المحكمة الخارجية المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة الخارجية المحكمة ا			, , , , ,			
التفاعلي والحساب الذهني التفاعلي Padlet التفاعلي المحكمة في سكوبس التفسي والسدة التقليم الذاتي والمراجعة الخارجية التفسي والصحة التقلية ومدير الوحدة التقلية ومدير الوحدة الله المختيار البحثية البحثية البحثية البحثية البحثية الدارة الجومة المؤلفات المحمود ذكي البحثية الدارة الجامعات الدارة ورة البحث البحث البحث البحث المحمود ذكي البحث المحمود ذكي المحمود ذكي المحمود ذكي المحمود ذكي المحمود ذكي المحمود ذكي البحث المحمود ذكي ال						
التقایل استخدام البحدار الإلکتروني       التفاعلي (Padlet)       التفاعلي (Padlet)       المحكمة في سكوبس       التقريض النفسي والسرامجي       التقريض النفسي والسحة التقاية التقريض النفسي والسحة العقاية ومدير الوحدة الشاملة المحتيار المحتية البحثية       البحثية       البحثية       ادارة الجامعات       ادارة فرق البحث			•			
التفاعلي (Padlet) المحكمة في سكوبس المحكمة في سكوبس المحكمة في سكوبس النفسي والصحة التقريض النفسي والصحة التقلية ومدير الوحدة العقلية ومدير الوحدة البحثية الدارة الجودة مفردات الاختيار البحثية الدارة الجامعات الدارة الجامعات الدارة الجامعات الدارة فرق البحث المحكمة في المجلات العقلية ومدير الوحدة المحكمة في المحكمة في المحكمة في التفايل المحكمة في المحكمة المحكمة في المح			<del></del>			
المحكمة في سكوبس المحكمة في سكوبس عابير الاعتماد المؤسسي والبرامجي المؤسسي والبرامجي التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية النفسي والصحة العقلية ومدير الوحدة العقلية ومدير الوحدة البحثية البحثية البحثية البحثية المؤسسات البحثية المؤسسات الم			<ul> <li>تقنيات استخدام الجدار الإلكتروني</li> </ul>			
المحكمة في سكوبس النفسي والمريض النفسي والصحة العقلية والمحدة العقلية والمحدث المحدد في البحثية المحدود في البحث المحدود في البحث المحدد في البحث المحدود في المحدود في البحث المحدود في المحدو						
رئيس قسم التمريض النفسي والصحة التقلية ومدير الوحدة العقلية ومدير الوحدة العقلية ومدير الوحدة البراة الجودة الشاملة البحثية البحثية البحثية البحثية الدارة الجامعات الموسي والبرامجي الموسي والبرامجي الموسي والبرامجي العقلية ومدير الوحدة العقلية ومدير الوحدة الموسي والبرامجي البحثية الدارة الجامعات البحثية الدارة فرق البحث الموسي والبرامجي الموسي						
رئيس فسم التمريض النفسي التمريض النفسي الذاتي والمراجعة الخارجية الخارجية الخارجية النفسي والصحة العقلية ومدير الوحدة العقلية ومدير الوحدة العقلية ومدير البحثية البحثية البحثية المحمود ذكي البحثية المحمود ذكي البحثية المحمود في البحث المحمود في البحث البحث المحمود في المحمود ف			المحكمة في سكوبس			
النفسي والصحة والصحة العقلية والصحة العقلية والمراجعة الحارجية الحارجية والمراجعة الحارجية والصحة العقلية ومدير الوحدة العقلية ومدير الوحدة العقلية ومدير البحثية البحثية والمراجعة الحارجية المحمود ذكي البحثية والمراجعة الحارة المحات والمراجعة الحارجية المحمود ذكي البحث والمراجعة الحارجية المحات والمراجعة الحارجية المحات والمراجعة الحارجية المحات والمحتود ذكي البحث والمحات والمحا	Mawaheb.elshabasy @fnur.bu.edu.eg	. 1 V 1 V L L V L	<ul> <li>معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي</li> </ul>	أستاذ بقسم	ر زرس قسم التمريض	
أ.د/ مواهب العقلية ومدير الوحدة الصحة العقلية = ادارة الجودة الشاملة = معايير جودة مفردات الاختيار = ادارة الجامعات = ادارة الجامعات = ادارة فرق البحث			<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية</li> </ul>			
محمود ذكي البحثية المحمود في البحثية المحمود			<ul> <li>ادارة الجودة الشاملة</li> </ul>	والصحة العقلية		أد/ مواهب
= ادارة الجامعات         = ادارة فرق البحث			<ul> <li>معايير جودة مفردات الاختيار</li> </ul>			
			<ul> <li>ادارة الجامعات</li> </ul>		<del></del>	محمود دحي
ا بيدنوسية بوي ا			<ul> <li>ادارة فرق البحث</li> </ul>			
■ اساسيات التحول الرقمي			<ul> <li>اساسيات التحول الرقمي</li> </ul>			

4	AND UNIVERSE	- Contract of the Contract of
<u> </u>	ـة التمريـــ	كليــــــ

				<u></u>	صيــــه ، سمريــ
		<ul> <li>الجوانب المالية والقانونية</li> </ul>		FACUI	TY OF NURSING
		<ul> <li>الذكاء العاطفي في العلاقات الاسرية</li> </ul>			
		<ul> <li>التحول الرقمي في الاختبارات العملية</li> </ul>			
		والشفوية			
		■ كيفية استخدام منصة Thinqi التعليمية			
Ebtesam.mohamed@fnur.bu.edu.eg	.1.11/6/2/7	<ul> <li>معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي</li> </ul>	استاذ بقسم	رئيس قسم تمريض	
		<ul> <li>ادارة المواقع الالكترونية ما</li> </ul>	تمريض صحة	ريس تسم عمريص صحة المجتمع	
		<ul> <li>نظم واليات القياس والتقويم</li> </ul>	المجتمع	صحه المجتمع	
		<ul> <li>المراجعة الخارجية</li> </ul>			
		<ul> <li>الاحصاء باستخدام برنامج SPSS</li> </ul>			
		<ul><li>■ مفاتیح تطویر الذات</li></ul>			أ.د/ ابتسام
		<ul> <li>اهداف واهمية التخطيط الاسنرانيحي</li> </ul>			ابدر ابسام محد عبدالعال
		في مؤسسات التعليم العالي			حد عبدانعان
		<ul> <li>التقييم الذاتى والمراجعة الخارجية</li> </ul>			
		<ul> <li>النشر العلمى الدولى</li> </ul>			
		<ul> <li>التخطيط الاشتراتيجي</li> </ul>			
		<ul> <li>حل المشكلات واتخاذ القرار</li> </ul>			
		<ul> <li>التحليل الاحصائي</li> </ul>			
eman.mohamed@fnur.bu.edu.eg	. 1 7 7 5 7 0 7 7 7 7	<ul> <li>معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي</li> </ul>	أستاذ بقسم	قائم بعمل رئيس قسم	
		<ul> <li>معايير جودة المفردات الاختباريه</li> </ul>	تمريض أمراض	تمریض أمراض	
		بمركز القياس والتقويم بجامعة بنها	النساء والتوليد	النساء والتوليد	
		<ul> <li>التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية</li> </ul>		<u>.</u>	
		<ul> <li>اليات واستراتيجيات القياس والتقويم</li> </ul>			
		الحديثة			أ.د/ ايمان
		<ul> <li>بنوك الاسئله والاختبارات الالكترونيه</li> </ul>			مجد عبدالحكم
		<ul> <li>الجوانب الماليه والقانونيه</li> </ul>			<b>ب</b>
		<ul> <li>اداره الفريق البحثي</li> </ul>			
		<ul> <li>الإداره الجامعيه</li> </ul>			
		الويب كاساسيات في التحول الرقمي			
		<ul> <li>تطوير المهارات العمليه في مجال</li> </ul>			
		تمريض أمراض النساء والتوليد			
Aml said@fnur.buedu.eg	• 1 • 1 7 7 7 £ A • A	<ul> <li>معايير الاعتماد المؤسسي</li> </ul>	أستاذ بقسم	رئيس قسم التمريض	أ.د/ أمل سعيد
		والبرام <i>جي</i>	التمريض الباطني	<b>5</b> 25 7 <b>5</b> 25	ارد/ اهن سعيد

The University

_		**.	
	التماب	ΙΔ.	(15
		_	

الكيار الترب لجنّة الترب الجراهي الجراهي الجراهي التقييم الأنها التقييم الأنها التقييم الأنها التقييم الإعصائي التعليل							حىيــــه، سمريــ
و رئيس لجنة التدريب و انتقيم الذاتي والمراجعة الخارجية الخارجية والتواقيم و التوعية و التحليل الإحصائي و انتقاء و دورة تاهل شبط التعريض و التوريخ الإحصائي و دورة تاهل شبط التعريض الأولية و دورة تاهل شعايد التقاء و الدارة ضحايا الصدمات أثناء و التدريس الفعال و كيفة تنظيم ورشة عمل الأرمات و التدريس الفعال و الجوانب المالية و المناوي و الجوانب المالية و المناوي و الجوانب المالية و المناوي و التناوي و التناوي و المناوي و التناوي و التناوي و التناوي و التناوي و المناوي و المناوي و التناوي و المناوي و التناوي و المناوي و المن					الجراحي	الباطني الجراحي	TY OF NURSING
التحليل الإحصادي   التحليل الإحصادي   التحليل الإحصادي   الدروة تأهيل ضبط التعريض   الدرة ضحايا الصدمات اثناء   الدرة ضحايا الصدمات اثناء   الأرمات   التريس الفعال   عليه التعلق ورشة عمل   التعريس الفعال   المثال التوقل والجوانب المالية   الخلافيات المثلد وتحديد اعتماد   المزاوعة المرابع   المزاوعة التعليم			التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية	•	-	ورئيس لجنة التدريب	
• دورة تاهيل ضباط التمريض    - دورة تاهيل ضباط التمريض    - دورة تاهيل ضباط الصدمات اثناء    - دورة تاهيل ضباط الصدمات اثناء    - دارة ضحايا الصدمات اثناء    - دارة سخايا الصدمات اثناء    - دارة سخايا الصدمات اثناء    - دارة سال الفعال    - دارة سال التعلق المقال    - دارة المواقي    - دارة المواقي المثالة الإعتمال المستقبلية وفرص    - دارة المواقي التعليل    - دارة المواقي التعليل    - دارة المواقي الإعتمال المستقبلية وفرص    - دارة المواقي المستقبلية وفرص    - دارة المواقي الإكثرونية    - دارة المواقي المستقبلة    - دارة المواقي الإكثرونية    - دارة المواقي الإكثرونية    - دارة المواقي الإكثرونية    - دارة المواقي الإكثرونية    - دارة المواقي المستقبلة الإكثرونية    - دارة المواقي الإكثرونية    - دارة المواقي الكثرونية  - دارة المواقي المستقبلة  - دارة المواقي الإكثرونية  - دارة المواقي الكثرونية			نظم واليات القياس والتقويم	•		والتوعية	
دورة الإسعاقات الأولية   الترق ضحايا الصدمات الثاء   الزرة ضحايا الصدمات الثاء   الزرة ضحايا الصدمات الثاء   كيفية تنظيم ورشة عمل   التريس القعال   كيفية تنظيم ورشة عمل   التريس القعال   المتناز التوقل   المتناز التعماد المؤسسي   معايير الاعتماد المؤسسي   المتناز التعماد التعماد التعماد التعماد   والتطبيق   واعداد التعماد   واعداد التعماد				•			
الأرامات التربيس القطال المستمات أثناء و التربيس القطال المستمات أثناء و التربيس القطال المستمات التربيس القطال المستمال المالية و الجوانب المالية و المستمال الموسسي و المتطال المتعاد و تجديد اعتماد و تجديد اعتماد و تجديد اعتماد و التطبيق و المستمال التطبيع الخارجي والتطبيق و المستمال التطبيع الخارجي والتطبيق و التطبيق و التطبيق و التطبيق المستمال المستمال التطبيع الخارجي والتطبيق و التطبيق و إعداد المستقبلية و فرص المستقبلية و المالية المواقع الإكترونية و المالية المواقع الإكترونية و المالية المواقع المستقبلية و المالية المواقع المستقبلية و فرص المستقبلية و المالية و المستقبلية و المالية المواقع الكترونية و المالية المواقع الكترونية و المالية المواقع الكترونية و المالية المواقع الكترونية و المالية و المواقع الكترونية و المالية المواقع الكترونية و المالية و المالية المواقع الكترونية و المالية المالية و المالية المالية و المالية المواقع الكترونية و المالية المالية و المالية المالية و المالي				-			
التدريس الفعال المستقبلية وفرص المستقبلية وفر			دورة الإسىعافات الأولية	-			
عبر المعالى ا			إدارة ضحايا الصدمات أثناء	-			
التدريس قسم تمريض الأطفال المستقبلية وفرص الفعال المستقبلية وفرص الفعال المستقبلية وفرص الفعال المستقبلية وفرص المستقبلية المستق			•				
المحكود الم			كيفية تنظيم ورشة عمل	•			
amal.osman@fnur.bu.edu.eg - اختبار الثوقل المالية المسلمات التعليم المالية ال				•			
اختبار التوقل   OSCI   Education   OSCI			أخلاقيات البحث والقواعد	•			
عmal.osman@fnur.bu.edu.eg  OSCI علي المتاذ بقسم عليير الاعتماد المؤسسي الواحد و البرامجي المراجع الغارجي والتقييم الذاتي الماليات اعتماد و المراجع الغارجي والتقييم الذاتي المراجع الغارجي والتقييم الذاتي والتقييم الذاتي والتقييم الذاتي والتقييم الذاتي والتقييم الذاتي عملير إعداد أسئلة الامتحان والتقييم وإعداد الغلقاع الصحي الإطفال المتحانات لكايات التأمل في تمريض أسئلة الاختبار السلة الاختبار و أسئلة الاختبار العلى المستقبلية و فرص العمل المستقبلية و فرص التحليل الإحصاني العمل المستقبلية و فرص التحليل الإحصاني العمل المستقبلية و التحليل الإحصاني العمل المستقبلية و التحليل الإحصاني العمل المستقبلية و التحليل الإحصاني التحليل الإحصان التحليل الإحصا			والجوانب المالية				
amal.osman@fnur.bu.edu.eg (بنيس قسم تمريض الأطفال الموسسات التعليم العالي الموسسات التعليم العالي الموسسات التعليم العالي الموسسات التعليم الغالي التعليم الغالي الموسسات التعليم الغالي التعليم الغالي التعليم الغالي الموسسات التعليم وإعداد المستقبلية وفرص المستقبلية وفرص المستقبلية وفرص المستقبلية وفرص الموسساتي العمل المستقبلية وفرص الموسساتي الموسساتين الموسساتي الموسساتي الموسساتي الموسساتي الموسساتي الموسساتين الم			اختبار التوفل	•			
رئيس قسم تمريض الأطفال  الأطفال تمريض الأطفال والبرامجي من منطلبات اعتماد وتجديد اعتماد وتجديد اعتماد والتطبيم العالي عامل التطوير بين النظرية والتطبيق والتطبيق عامل التطوير بين النظرية عمالية الامتحان والتطبيق عمالية الامتحان الطفال عمالية الامتحان الطفال والمنتقبة وفريب سباق المناق المنتقبة المنتحانات لكليات القطاع الصحي العمال المستقبلية وفرص التقييم وإعداد العمال المستقبلية وفرص التحليل الإحصاني العمال المستقبلية وفرص التحليل الإحصاني التحليل الإحليل الإحصاني التحليل الإحليل ا			فحص OSCI	•			
الأطفال المراجع الخري واتتماد وتجديد اعتماد وتجديد اعتماد وتجديد اعتماد وتجديد اعتماد وتجديد اعتماد مؤسسات التعليم الغالي المراجع الخارجي والتقييم الذاتي عامل التطوير بين النظرية والتطبيق والتطبيق المنطق الإمتحان والتطبيق المنطق المتحان الأطفال المتحان الأطفال المتحانات لكليات القطاع الصحي المسلق الإمتحانات لكليات القطاع الصحي المسلق الإمتحانات لكليات التعليم وإعداد المسلق الإمتحانات لكليات التعليم واعداد المستقبلية وفرص العمل المستقبلية وفرص التعليم المستقبلية وفرص التعليم المستقبلية الخرارة المواقع الإلكترونية الدارة المواقع الإلكترونية المواقع الإلكترونية	amal.osman@fnur.bu.edu.eg	. 110417444	معايير الاعتماد المؤسسى	•	أستاذ بقسم		
منطلبات اعتماد وتجديد اعتماد     مؤسسات التعليم العالي     عامل التطوير بين النظرية     عامل التطوير بين النظرية     معايير إعداد أسئلة الامتحان     تطبيقات التأمل في تمريض     إعداد أسئلة الامتحانات لكليات     الأطفال     عريب سباق     أسئلة الامتحانات لكليات     أساليب القياس والتقييم وإعداد     أساليب القياس والتقييم وإعداد     أسئلة الاختبار     العمل المستقبلية وفرص     التحليل الإحصاني     التحليل الإحصاني     التحليل الإحصاني     الدارة المواقع الإلكترونية     إدارة المواقع الإلكترونية					تمريض الأطفال		
المراجع الخارجي والتقييم الذاتي   عامل التطوير بين النظرية   والتطبيق   والتطبيق   عامل التطوير بين النظرية   معايير إعداد أسئلة الامتحان   تطبيقات التأمل في تمريض   الأطفال   الأطفال   الأطفال   واحداد أسئلة الامتحانات لكليات   القطاع الصحي   أسئلة الاختبار   أسئلة الاختبار   أسئلة الاختبار   واحداد العمل المستقبلية وفر ص   العمل المستقبلية وفر ص   التحليل الإحصاني   التحليل الإحصاني   التحليل الإحصاني   الدارة المواقع الإلكترونية			متطلبات أعتماد وتجديد اعتماد	•		ر د معدان	
			مؤسسات التعليم العالي				
والتطبيق عليير إعداد أسنلة الامتحان الطبيق عليير إعداد أسنلة الامتحان الأطفال عن تمريض الإطفال عليات العداد أسنلة الامتحانات لكليات القطاع الصحي القطاع الصحي اساليب القياس والتقييم وإعداد أسئلة الاختبار عليات الإختبار العمل المستقبلية وفرص العمل المستقبلية العمل المستقبلية التحليل الإحصائي التحليل الإحصائي الدارة المواقع الإلكترونية				•			
معايير إعداد أسنلة الامتحان التأمل في تمريض الأطفال الأطفال الأطفال المتحانات لكليات القطاع الصحي القطاع الصحي القطاع الصحي اسليب القياس والتقييم وإعداد أسئلة الاختبار السئلة الاختبار العمل المستقبلية وفرص العمل المستقبلية وفرص التحليل الإحصاني الدورة المواقع الإلكترونية			عامل التطوير بين النظرية	•			
الد/ أمال  الأطفال  الأطفال  القطاع الصحي  القطاع الصحي  القطاع الصحي  القطاع الصحي  السنلة الاختبار  البناة الاختبار  العمل المستقبلية وفرص  العمل المستقبلية وفرص  التحلل الإحصاني  التحليل الإحصاني  الدارة المواقع الإلكترونية							
الأطفال  المتحانات لكليات  القطاع الصحي  القطاع الصحي  أسئلة الاختبار  ريادة الأعمال المستقبلية وفرص  العمل المستقبلية  التحليل الإحصاني  إدارة المواقع الإلكترونية				-			
الاطفان المنطق المتحانات الكليات القطاع الصحي القطاع الصحي القطاع الصحي السئلة الاختبار السئلة الاختبار السئلة الاختبار المستقبلية وفرص العمل المستقبلية وفرص العمل المستقبلية والتحليل الإحصائي التحليل الإحصائي الردة المواقع الإلكترونية			تطبيقات التأمل في تمريض	•			أد/ أمال
India   Indi			الأطفال				
<ul> <li>أساليب القياس والتقييم وإعداد</li> <li>أسنلة الاختبار</li> <li>ريادة الأعمال المستقبلية وفرص</li> <li>العمل المستقبلية</li> <li>التحليل الإحصائي</li> <li>إدارة المواقع الإلكترونية</li> </ul>			إعداد أسئلة الامتحانات لكليات	•			عریب سباق
أسنلة الاختبار - ريادة الأعمال المستقبلية وفرص العمل المستقبلية - التحليل الإحصائي - إدارة المواقع الإلكترونية			القطاع الصحي				
<ul> <li>ريادة الأعمال المستقبلية وفرص</li> <li>العمل المستقبلية</li> <li>التحليل الإحصائي</li> <li>إدارة المواقع الإلكترونية</li> </ul>			أساليب القياس والتقييم وإعداد	•			
العمل المستقبلية التحليل الإحصائي إدارة المواقع الإلكترونية			أسئلة الاختبار				
<ul> <li>التحليل الإحصائي</li> <li>إدارة المواقع الإلكترونية</li> </ul>				•			
<ul> <li>إدارة المواقع الإلكترونية</li> </ul>			* *				
			<del>-</del>	•			
				•			
الجوراني العالونية والعالونية			الجوانب القانونية والمالية				

4	AND UNIVERSE	200
<u> </u>	ـة التمريــ	کلیــــ

					<del></del>	كليــــه، تنمريــ
		بنك الأسئلة واختبارات الموقع	•		FACU	TY OF NURSING
		الإلكتروني				
Manal.mansour@fnur. bu.edu.eg	.17.20.77	معايير الاعتماد البرامجي	•	أستاذ بقسم	مدير وحدة الازمات	
		و المؤسسى		التمريض الباطنى		
		اتخاذ القرار وحل المشكلات	•	الجراحي	والكوارث	
		تصميم المقررات الدراسية	•			
		إنشاء نظام الجودة الداخلي	•			
		للكليات				
		الخطة الاستراتيجية في التعليم	•			
		العالى				
		برنامج القيادة والتخطيط	•			
		الاستراتيجي				
		استخدام التكنولوجيا في التدريس	•			
		نظام التقييم وتقييم الطلاب	•			
		أساليب التقييم وتقييم الطلاب	•			
		المعايير الألمانية للاعتماد	•			
		"AHPGS"				ُد/ منال
		الاتجاهات الحديثة في التدريس	•			_
		كتابة مشاريع بحثية تنافسية	•			حامد محمود
		معايير الجودة في السياق	•			
		المؤسسى				
		تصميم الهياكل التنظيمية	•			
		مخرجات تعلم البرامج والمقررات	•			
		الدراسية وطرق قياسها				
		جودة البحث وآليات النشر في	•			
		مجلات ISI الدولية				
		إعداد تقرير الدراسة الذاتية	•			
		تصميم البرامج ضمن الإطار	•			
		الوطنى للمؤهلات				
			•			
		السنوية مؤشرات الأداء الرئيسية				
			•			
		النشر العلمي الدولي	•			

4	ALL VALVENCE	
<u> </u>	ــة التمريــ	کلیــــ

البد المرافق المرافق المرافق الإكثرونية   البدت العلمي   المنظيم في عصر الذكاء   استقد المناسقي عصر الذكاء   المعلومات تعريض صحة   القييم الذاتي والبرامجية الخارجية   الراز الجواءة الخارجية   الراز الجواءة الخارجية   الراز الجواءة الخارجية   الراز الجواءة الخارجية   المعلومات الحديث المتربين TOT   المنابق والترامجي   الإكاديون والدعم النفسي   المنابجيات العلمية في البحوث   المنابجيات العلمية في البحوث   المنابجيات العلمية في التحليم   المنابجيات العلمية في التحليم   المنابجيات العلمية في التعليم   المنابعية العلمية في التعليم   المنابعية العلمية في التعليم   العلمية التعليم   التعليم التعليم   العلمية العلمية التعليم   العلمية العلمية العلمية   العلمية العلمية العلمية   العلمية التعليم   العلمية العلمية   العلمية العلمية   العلمية التعلم   العلمية العلمية   العلمية   العلمية العلمية   العل						<u> </u>	حىيــــه، سمريــ
			إدارة المواقع الإلكترونية	•		FACUI	TY OF NURSING
استاذ بقسم   استاذ بقسم   الاستاذاعي   استاذ بقسم   الاستاداعي   استاذ بقسم   الاستاذاعي   الدارة المواقع الاكثرونية   الدارة الجامعية   الدارة الجامعية   الدارة الجامعية   الإدارة الجامعية   الإدارة الجامعية   الإدارة الجامعية   المواقد الله الله والقانونية   القوائد التلاثية   المواقدة التلاثية   المواقدة التلاثية   الإكاديي والدعم النقسي   الاتجامات الحديثة في قياس صدق   والإنتماعي   المنهجيات الطعيم التطبية   والإنتكار   المنهجيات الطعيم التطبية   التطور التتكنولوجي والذكاء   التطور التكونية   التكونية   التكونية   التطور التكونية   التطور التكونية   التطور التكونية   التكونية   التطور التكونية   التكونية   التطور التكونية   التكونية   التطور التكونية			مناهج البحث العلمي	•			
استاذ بقسم   استاذ بقسم   الاستاذاعي   استاذ بقسم   الاستاداعي   استاذ بقسم   الاستاذاعي   الدارة المواقع الاكثرونية   الدارة الجامعية   الدارة الجامعية   الدارة الجامعية   الإدارة الجامعية   الإدارة الجامعية   الإدارة الجامعية   المواقد الله الله والقانونية   القوائد التلاثية   المواقدة التلاثية   المواقدة التلاثية   الإكاديي والدعم النقسي   الاتجامات الحديثة في قياس صدق   والإنتماعي   المنهجيات الطعيم التطبية   والإنتكار   المنهجيات الطعيم التطبية   التطور التتكنولوجي والذكاء   التطور التكونية   التكونية   التكونية   التطور التكونية   التطور التكونية   التطور التكونية   التكونية   التطور التكونية   التكونية   التطور التكونية   التكونية   التطور التكونية			كتابة البحث العلمي	•			
التعليم في عصر الذكاء   التعليم في عصر الذكاء   الاستاد بقسم   المعلومات				•			
Amina.osman@fmur.bu.edu.eg   الاصطناعي   الاصطناعي   المعلومات   المعلومات المعلومات   المعلومات المعلومات   المعلومات المعلومات المعلومات   المعلومات المعلو							
المعلومات المعلومات المجتمع التقيير الذاتي والمراجعة الخارجية الخارجية الخارجية الخارجية الخارجية الخارجية الخارجية الإستراة الجودة الشاملة القانونية الحرب المتدربين TOT الجواتب السالية والقانونية التوريب المتدربين TOT التوريب المتدربين TOT الإشادة اوالتثير التقيد الإشادة الإكاديمي والدعم النفسي والإجتماع وثبات الإستبانة في قياس صدق وثبات الإستبانة في البحوث وثبات الإستبانة في البحوث العلمية المنهجيات العلمية بين التقليد التعلي والإنتكار التول الرقمي في التعليم والإنتكار المضاعي والانتكار المضاعي التعلي العطلي المصطناعي العطلي المصطناعي الطبي التعليل الإصطناعي الطبي التعليل الإصطناعي الطبي التعليل الإحصائي لنتائج الإختيارات							
المعقومات المعقومات المجتمع = ادارة المواقع الاكترونية المعقومات المعقومات المعقومات المجتمع = ادارة المواقع الاكترونية = التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية = الإرازة المورق الشاملة = الإرازة المورق البحشي = الجوانب المالية والقانونية = الجوانب المالية والقانونية = القيدة والتأثير = الإرشاد الإكاديمي والدعم النفسي = الإرشاد الإكاديمي والدعم النفسي = الإرشاد الإكاديمي والدعم النفسي وثبات الإستبانة في قياس صدق وثبات الإستبانة في البحوث وثبات الإستبانة في البحوث = المنهجيات العلمية بين التقليد والابتكار = التطول الرقمي في التعليم والاكاء = التطول الرقمي في التعليم الاصطناعي = التطول الرقمي في التعليم الاصطناعي = اعداد المفردة الإختبارية للقطاع الطبي	amina.osman@fnur.bu.edu.eg	. 1 7 7 . 7 £ 7 % 0 7	معايير الاعتماد المؤسسى	•	أستاذ بقسم	1 1 . 1 . 1	
Interior			والبرامجي				
It is a series   It is a series			ادارة المواقع الالكترونية	•	المجتمع	المعلومات	
إدارة الجودة الشاملة   الإدارة الجامعية   الإدارة الجامعية   الإدارة الفريق البحثي   الجوانب الماليه والقانونيه   الجوانب الماليه والقانونيه   القيادة والتأثير TOT   القيادة والتأثير TOT   القيادة والتأثير والدعم النفسي   الإجتماعي   الإجتماعي   الإجتماعي   الإجتماعي   التجامات الحديثه في قياس صدق   والإجتماعي   العلمية وأبيت الإجتماعي   العلمية التقليد   المنهجيات العلمية بين التقليد   المنهجيات العلمية بين التقليد   التحول الرقمي في التعليم   والإبتكار   التحطيم الإختبارية للقطاع   العلمية التحليل الإحصاني التقليد   العلمية التحليل الإحصاني التقليد   التحليل الإحصاني التقليد   التحليل الإحصاني التقليد   التحليل الإحصاني التقانية   التحليل الإحصاني التقانية   التحليل الإحصاني التانيج   التحليل الإحصاني التانيج   التحليل الإحصاني التانيج   التحليل الإحصاني التحانية التحليل الإحصاني التحانية التحليل الإحصاني التحانية التحليل الإحصاني التحانية التحانية				•			
-			إدارة الجودة الشاملة	•			
الجوانب الماليه والقانونيه  القيادة والتأثير  القيادة والتأثير  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  العلميه  العلميه  العلميه  العلميه  والإبتكار  المنهجيات العلميه بين التقليد  التطور الرقمي في التعليم  التطور الرقمي في التعليم  التطور التكنولوجي والذكاء  التطور التكنولوجي والذكاء  العطمياتي				•			
الجوانب الماليه والقانونيه  القيادة والتأثير  القيادة والتأثير  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  الإجتماعي  العلميه  العلميه  العلميه  العلميه  والإبتكار  المنهجيات العلميه بين التقليد  التطور الرقمي في التعليم  التطور الرقمي في التعليم  التطور التكنولوجي والذكاء  التطور التكنولوجي والذكاء  العطمياتي			إدارة الفريق البحثي	•			
القيادة والتأثير الإرشاد الأكاديمي والدعم النفسي والإجتماعي والإجتماعي والإجتماعي وأبات الإستبانه في قياس صدق وثبات الإستبانه في البحوث العلميه وثبات الإستبانه في البحوث والابتكار والابتكار والابتكار والابتكار والابتكار التحول الرقمي في التعليم والابتكار التحول الرقمي في التعليم والابتكار التحول الرقمي في التعليم الطمين التطبي الطمين التحديد المفردة الإختبارية للقطاع الطبي الطبي الطبي الطبي الطبي التحليل الإحصاني لنتانج التحليل الإحصاني لنتانج							
الإرشاد الأكاديمي والدعم النفسي والإجتماعي الإجتماعي وثبات الحديثة في قياس صدق وثبات الإستبانه في البحوث العلميه العلمية العلمية العلمية بين التقليد والابتكار والابتكار والابتكار التحقيق والابتكار التحقيق والابتكار والابتكار والابتكار والابتكار والابتكار والابتكار والابتكار والابتكار والتحقيق والنكاء والتحقيق والتحق			تدريب المتدربين TOT	•			
والإجتماعي  الاتجاهات الحديثة في قياس صدق وثبات الإستبانة في البحوث وثبات الإستبانة في البحوث العلمية المنهجيات العلمية بين التقليد والابتكار والابتكار والابتكار التقليد والابتكار التقليم والابتكار التكنولوجي والذكاء التطور التكنولوجي والذكاء الاصطناعي الاصطناعي الطبي والذكاء العلمي والذكاء العلمي والذكاء العلمي والذكاء العلمي والذكاء العلمي والذكاء العلمي والذكاء التعليم التعليم والإختبارية للقطاع العلمي والذكاء التحليل الإحصائي لنتائج			القيادة والتأثير	•			
الاتجاهات الحديثة في قياس صدق وثبات الإستبانة في البحوث وثبات الإستبانة في البحوث العلمية العلمية بين التقليد والابتكار والابتكار التقليد والابتكار التقليم والابتكار التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والاصطناعي الاصطناعي الاصطناعي المسلماء وعداد المفردة الإختبارية للقطاع الطبي الختبارية للقطاع الإختبارات والإختبارات الإختبارات			الإرشاد الأكاديمي والدعم النفسي	•			
وثبات الإستبانه في البحوث العاميه العاميه المنهجيات العاميه بين التقليد والابتكار التحول الرقمي في التعليم التطور التكنولوجي والذكاء الاصطناعي الاصطناعي العداد المفردة الإختبارية للقطاع الطبي الطبي			والإجتماعي				
عبدالرازق  العاميه  العاميه  المنهجيات العاميه بين التقليد  المنهجيات العاميه بين التقليد  التحول الرقمي في التعليم  التحول الرقمي في التعليم  الطبي  الصطناعي  إعداد المفردة الإختبارية للقطاع  الطبي  التحليل الإحصائي لنتائج			الاتجاهات الحديثه في قياس صدق	•			ä:
			وثبات الإستبانه في البحوث				•
والابتكار  التحول الرقمى في التعليم  التطور التكنولوجي والذكاء  الاصطناعي  إعداد المفردة الإختبارية للقطاع  الطبي  التحليل الإحصائي لنتائج  الإختبارات			العلميه				عبدالرازق
التحول الرقمى في التعليم     التطور التكنولوجي والذكاء     الاصطناعي       عداد المفردة الإختبارية للقطاع			المنهجيات العلميه بين التقليد	•			
التطور التكنولوجي والذكاء     الاصطناعي     إعداد المفردة الإختبارية للقطاع     الطبي     الطبي     التحليل الإحصائي لنتائج     الإختبارات			والابتكار				
التطور التكنولوجي والذكاء     الاصطناعي     إعداد المفردة الإختبارية للقطاع     الطبي     الطبي     التحليل الإحصائي لنتائج     الإختبارات			التحول الرقمي في التعليم	•			
الاصطناعي العصطناعي اعداد المفردة الإختبارية للقطاع الطبي الطبي التحليل الإحصائي لنتانج الإختبارات							
إعداد المفردة الإختبارية للقطاع الطبي     التحليل الإحصائي لنتائج  الإختبارات							
الطبي التحليل الإحصائى لنتائج الإختبارات				•			
■ التحليّل الإحصائى لنتائج الإختبارات							
الإختبارات				•			
<ul> <li>المهارات الإدارية والسلوكية</li> </ul>				•			
للتميز في الأداء الوظيفي							
■ كيفية إستخدام منصة Thinqi				•			

4		
<u> </u>	ة التمريـ	كلي

					<u> </u>	صيــــه، ممريــ
		التعليمية والتعرف على المصادر			FACU	TY OF NURSING
		المتاحة				
		مفاهيم وتطبيقات وأهداف التنميه	•			
		المستدامه				
		مهارات الإتصال والتواصل الفعال	•			
Hamzabody <sup>VVV</sup> @gmail.com	• 1 • 9 7 7 7 7 7 0 7	معايير الاعتماد المؤسسى	•	أستاذ مساعد	مدير وحدة متابعة	
, c		والبرامجي		بقسم التمريض	مدير وحده منابعه الخريجين	
		ادارة الجوّدة الشامله	•	الباطني الجراحي	العريبين	
		ادارة المواقع الالكترونية	•			
		التقييم الذاتي و المراجعة	•			
		الخارجية				
		تسويق البحث العلمي	•			
		التخطيط الاستراتيجي				
		اساليب البحث العلمي				
		مهارات العرض الفعال	•			
		التواصل الفعال	•			J. 1. / 1. 1
		الجوانب المالية والقانونية	•			أ.م.د/ راوية
		الاستعافات الاولية بمركز الخدمة	•			علي ابراهيم
		العامة للتعليم والتدريب المستمر				
		التحكم في العدوى بمركز الخدمة	•			
		العامة للتعليم والتدريب المستمر				
		بالكلية				
		كيفيه استخدام منصة thingi				
		التعليميه				
		التعريف بالمعمل الافتراضي	•			
		التعريف بمعمل الاوسكى	•			
		الارشاد الأكاديمي والدعم النفسي	•			
		والإجتماعي				
safa.mahmoud@funr.bu.edu.eg	.1.17117744		•	أستاذ مساعد	* **	
		والبرامجي		بقسم التمريض	مدير مركز الخدمة	
		وهبرهبي الدارة المواقع الالكترونية	•	الباطني الجراحي	العامة	أ.م.د/ صفاء
		التقييم الذاتي و المراجعة		'جـــي 'جر،_ي		محد حامد
		الخارجية تسويق البحث العلمى				
		·—رجيي		<u> </u>		

		<ul> <li>التخطيط الاستراتيجى</li> <li>ادارة الجودة الشامله</li> </ul>		FACUI	ITOF NURSING
taisser.hamido@yahoo.com	.1.77.474££	التقبيم الذاتي والمراجعة الخارجية استيفاء معايير إعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي وفقا للإصدار الثالث يوليو ١٠١٥ اليات تقييم وتحسين إنجاز الخطط الإستراتيجية لكليات الجامعة عام ٢٠١٨. المقردة الإختبارية لكليات القطاع الصحي عيفية تصميم الإستيبان الإلكتروني القطاع الصدي التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية الألكتروني التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية ادارة المواقع الإكتروني عظم الساعات المعتمدة البوك الأسئلة و الإختبارات بنوك الأسئلة و الإختبارات مهارات الإتصال في أنماط التعليم	أستاذ مساعد بقسم تمريض صحة المجتمع	مدير وحدة التنمية المستدامة والتغيرات المناخية	أ.م.د/ تيسير حميدو أبوسريع

عمید الکلیة بند أ.د/ مروة مصطفی راغب مرد مروه مصطفی راغب

مدير وحدة ضمان الجودة أكرا باسمة ربيع عبد الصادق