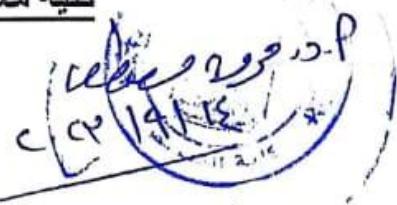




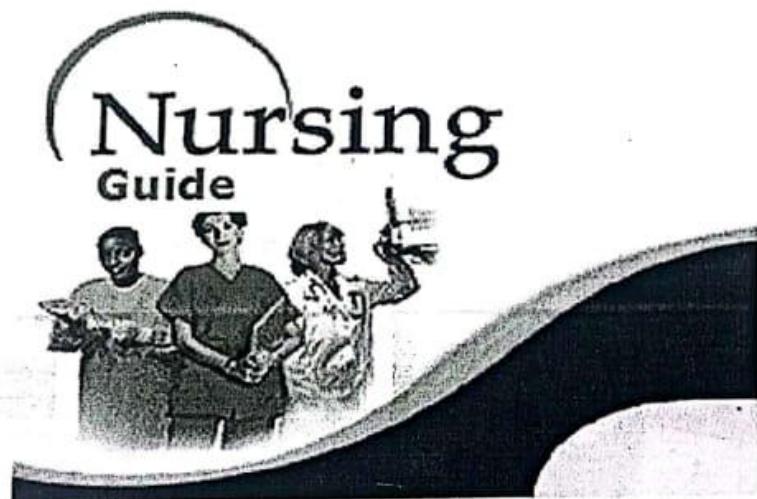
كلية التمريض



كلية معتمدة



البن جامعة



٢٠٢٤-٢٠٢٣

كلمة الاستاذ الدكتور: مروة مصطفى راغب (عميد الكلية)



أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات:

ونحن فى مستهل العام الدراسى الجديد ، يسعدنى ان ارحب بكم فى هذا الصرح التمريضى الشامخ. فأنتم نصف الحاضر وكل المستقبل فكلية التمريض تشهد اليوم تحولاً إيجابياً حيث أصبحت كلية معتمدة ضمن المنظومة التعليمية التى تضمها جامعة بنها فى ظل القيادة العلمية الوعية المخلصة وتسعى الكلية إلى تحقيق أهداف التعليم الجامعى المتميز والتطوير والتحديث المستمر للبرامج التعليمية الذى تخدم مهنة التمريض على المستوى المحلي والإقليمى والدولى.

"حفظكم الله وحفظ مصرنا الحبيبة"

عميد الكلية

أ.د / مروة مصطفى راغب

كلمة الاستاذ الدكتور: محبوبة صبحى عبدالعزيز

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



أبنائي وبناتي الطالب والطالبات بكلية التمريض جامعة بنها يطيب لي أن أرحب بكم جميعا وأهنئكم على اختياركم لكلية التمريض جامعة بنها لاستكمال دراستكم الجامعية بها . وأنظر منكم العمل الجاد والعزم القوية لتحصيل أكبر قدر من العلم لمواجهة المنافسة في سوق العمل حيث أن التمريض علم ديناميكي يبني على البحث العلمي وتحكمه معايير أخلاقية مهنية لتوفير الرعاية الصحية بمستوياتها المختلفة وذلك من خلال برامج تعليمية متقدمة تدعم أليات البحث العلمي ومهارات التعلم الذاتي وخدمة المجتمع. كما تدعوا الكلية الطلاب للمشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة .

لا تتردد أيها الطالب / ايتها الطالبة في طلب النصح والإرشاد من مرشدتك الأكademie و استخدام الوسائل التعليمية المتعددة بالكلية وإستشارة أعضاء الهيئة التدريسية لمساعدتكم على تطوير ذاتكم.

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محبوبة صبحى عبدالعزيز

القيادات الأكاديمية للكلية

أ.د / مروة مصطفى راغب (عميد الكلية)



أ.د/ محبوبة صبحى عبد العزيز(وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب)



أ.د/هناه عبدالجواه عبد المجيد (وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحث)



أ.د/فاتن شفيق محمود (وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة)



رؤساء الأقسام العلمية بالكلية

القسم العلمي	رئيس القسم
قسم التمريض الباطني الجراحي.	أ.د/ حنان جابر
قسم تمريض أمراض النساء والتوليد.	أ.د/ هند عبدالله السيد
قسم تمريض الأطفال.	أ.د/ آمال غريب سباق
قسم تمريض صحة المجتمع.	أ.د/ إبتسام محمد عبد العال
قسم التمريض النفسي والصحة العقلية.	أ.م.د / مawahب محمود ذكي
قسم إدارة التمريض	أ.م.د/ فوزية فاروق كامل



رقم الصفحة	المحتوى
٩-٧	نبذة عن كلية التمريض جامعة بنها
٢٩-١٠	الفصل الأول: ١- الأقسام العلمية التي بالكلية ٢- الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية ٣- المقررات الدراسية بالكلية
٣٣-٣٠	الفصل الثاني: ١. نظام قبول الطلاب بالكلية ٢. نظام قيد الطلاب بالكلية ٣. نظام تحويل الطلاب
٤٤-٣٤	الفصل الثالث: ١. نظام الامتحانات
٥٤-٤٥	الفصل الرابع: الخدمات الطلابية بالكلية وتشمل: أولاً الخدمات المقدمة من قسم شئون التعليم والطلاب: ثانياً: الخدمات المقدمة من قسم شئون الخريجين ثالثاً: الخدمات التعليمية بالكلية رابعاً: الخدمات المقدمة من قسم رعاية الشباب خامساً: الاقامة بالمدن الجامعية سادساً: اشتراك القطار سابعاً- اشتراك المترو ثامناً: الخدمة الصحية (الرعاية الصحية) تاسعاً: صندوق التكافل الاجتماعي بالكلية
٥٨-٥٥	الفصل الخامس: شكاوى الطلاب

نبذة عن نشأة كلية التمريض جامعة بنها و مراحل تطورها



نبذة عن كلية التمريض جامعة بنها:

- ❖ تم إنشاء كلية التمريض تحت مسمى المعهد العالي للتمريض بقرار جمهوري رقم ٣٠١ لسنة ١٩٩٢ تابع لكلية الطب البشري - جامعة الزقازيق فرع بنها.
- ❖ صدر قرار جمهوري رقم ٢٠٠٠ لسنة ٢٠٠٠ بتحويل المعهد العالي للتمريض الى كلية التمريض جامعة الزقازيق فرع بنها
- ❖ صدر القرار الوزاري رقم ٣١٨٠ ٢٠٠٥-١١-٢١ بإصدار تعديل اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس لكلية التمريض جامعة بنها وقد تم تعديل إجراء اللائحة الداخلية حيث تم تعديل بعض المقررات الدراسية للفرقة الأولى (الفصل الدراسي الثاني) وذلك بقرار (١٧٧) بتاريخ ٢٠٠٨/١/٢٨.
- ❖ تم تعديل اللائحة الداخلية (مرحلة البكالوريوس) للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ م بعد موافقة مجلس جامعة بنها بجلساته بتاريخ ٢٠١٨/٦/٢٦ ، ٢٠١٧/٧/٣٠ ، ٢٠١٨/٩/٢٧ والممتدة حتى ٢٠١٨/٨/٦، ٢٠١٨/١٢/٢٧ ، ٢٠١٧/٩/٢٧ وبعد موافقة لجنة قطاع التمريض بجلساتها بتاريخ ٢٠١٨/٩/١٨ وبعد موافقة المجلس الاعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠١٨/٩/١٨ .
- ❖ بدأت الدراسة بالكلية في العام الجامعي ١٩٩٤/١٩٩٣ بعدد ٥١ طالبة .
- ❖ تم تخريج أول دفعة بكالوريوس عام ١٩٩٧ وكان عدد الخريجات ٢٧ طالبة .
- ❖ بدأت الدراسة والتسجيل لدرجة الماجستير في علوم التمريض عام ١٩٩٤ بعدد ٧ طالبات ولدرجة الدكتوراه في علوم التمريض عام ١٩٩٥ بعدد ٣ طالبات .
- ❖ في ٢٠١٠/٨/١ اصدر معالي الاستاذ الدكتور محمد صفوت زهران قرارا بنقل الكلية من مقرها المؤقت بكلية التربية الرياضية الى مقرها الجديد بكرف سعد بمدينة بنها – محافظة القليوبية لبداً الدراسة بالفصل الدراسي الاول ٢٠١١/٢٠١٠ بها.
- ❖ وقد حصلت الكلية على الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد بتاريخ ٢٥/٨/٢٠١٤م وتم تجديد الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ ٢٧/١٠/٢٠٢١م.

رؤية الكلية
Faculty Vision



الوصول إلى مكانة متميزة بين كليات التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً

رسالة الكلية
Faculty Mission



تلزם كلية التمريض بإعداد خريج قادر على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة بدرجة عالية من الجودة في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتطوير مهنة التمريض محلياً وإقليمياً ودولياً لاحتياجات سوق العمل التنافسية.

الغايات الإستراتيجية للكلية



- ⇒ طلاب وخريجون متميزون وقدرون على المنافسة والإبتكار.
- ⇒ الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وجودة وأخلاقيات البحث العلمي والإبتكار.
- ⇒ كسب ثقة المجتمع.
- ⇒ ضمان جودة الأداء المؤسسي والتطوير المستمر والتنمية المستدامة للموارد البشرية.
- ⇒ تنمية الموارد المالية بالكلية.
- ⇒ زيادة القدرة الاستيعابية بالكلية.
- ⇒ تعزيز المكانة الدولية للكلية.
- ⇒ استخدام تكنولوجيا المعلومات في ميكنة النظام الأكاديمي والإداري للكلية

قيم الكلية

تتبّنى كلية التمريض القيم الأخلاقية المشتركة الآتية وفقاً للقيم التي تبنتها الجامعة :



القيم الخاصة بخريجي كلية التمريض:

- تمثل القيم الخاصة بكلية التمريض في تخریج طلاب قادرین علی:
- توظیف المعارف والمهارات المكتسبة في مجال التخصص لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة بشكل ايجابي
 - العمل بروح الفريق والمحافظة على علاقتها الطيبة مع الزملاء في العمل
 - احترام الرؤساء والزملاء والمرضى.
 - احترام القوانین التي تنظم عمل المهنة والسعى لتنفيذها
 - احترام ميثاق عمل المهنة
 - التواصل والاتصال الفعال بالآخرين
 - التعليم المستمر لتطوير المعارف والمهارات المرتبطة ب المجال التخصص لتحتل مركز تنافسي في البيئة المحلية والإقليمية.

حقوق والتزامات الطالب الجامعي

- ♦ حق الطالب في أن توفر له البيئة الدراسية المناسبة لتحقيق الإستيعاب والدراسة بيسر وسهولة من خلال توفير كافة الإمكانيات التعليمية المتاحة لخدمة هذا الهدف.
- ♦ حق الطالب في الحصول على المادة العلمية والمعرفة المرتبطة بالمقررات الجامعية التي يدرسها وذلك وفقاً للأحكام واللوائح الجامعية التي تحكم العمل الأكاديمي.
- ♦ حق الطالب في الحصول على الخطط الدراسية بالكلية وكذا الإطلاع على الجداول الدراسية قبل بدء الدراسة.
- ♦ حق الطالب في تقييد أعضاء هيئة التدريس بالكلية بمواعيد وأوقات المحاضرات واستيفاء الساعات العلمية والعملية لها وعدم إلغاء المحاضرات أو تغيير أوقاتها إلا في حالة الضرورة وبعد الإعلان عن ذلك ، على أن يتم إعطاء محاضرات بديلة عن تلك التي تم إلغاؤها أو التغيب عنها من قبل عضو هيئة التدريس لاستيفاء المقرر.
- ♦ حق الطالب في الإستفسار والمناقشة العلمية اللائقة مع أعضاء هيئة التدريس دون رقابة أو عقوبة في ذلك عليه ، مالم يتجاوز النقاش ما تقتضيه الأدب العامة وحدود اللياقة والسلوك في مثل تلك الأحوال سواء كان ذلك أثناء المحاضرة أو أثناء الساعات المكتبية المعونة لمقابلة الطلاب.
- ♦ حق الطالب في أن تكون أسئلة الإختبارات ضمن المقرر الدراسي ومحتوياته والمسائل التي تمت إثارتها أو الإحالـة إليها أثناء المحاضرات وأن يراعي التوزيع المتوازن والمنطقـي للدرجـات بما يحقق التقييم العادل لقدرات الطالـب.
- ♦ حق الطالـب في معرفـة الإجـابة النـموذجـية لأـسئـلة الإـختـبارـات الفـصـلـية وتـوزـيع الـدرـجـات على أـجزـاء الإـجـابة وـالـتـى يـقـوم عـلـى أـسـاسـهـا تـقـيـيم أـداءـ الطـالـب قـبـل إـجـراءـ الإـختـبارـ النـهـائـيـ للمـقـرـرـ.
- ♦ حق الطالـب في تقديم تظلم عن نـتـيـجةـ مـادـةـ إـلـىـ لـجـنةـ الشـكـاوـيـ الطـلـابـيـةـ وـفـقـ ماـ تـقـرـرـهـ الـلـوـاـحـ وـالـقـرـارـاتـ الصـادـرـةـ عنـ الجـامـعـةـ منـ ضـوـابـطـ.
- ♦ حق الطالـبـ فيـ مـعـرـفـةـ نـتـائـجـهـ التـى حـصـلـ عـلـيـهـ فـيـ الإـخـتـبارـاتـ التـى أـدـاـهـ بـعـدـ الفـرـاغـ منـ تـصـحـيـحـهـ وـاعـتـمـادـهـ.
- ♦ حق الطالـبـ فيـ الحـصـولـ عـلـىـ الرـعـاـيـةـ الإـجـتمـاعـيـةـ التـى تـقـدـمـهـ الجـامـعـةـ وـكـذـلـكـ المـشـارـكـةـ فـيـ الـأـنـشـطـةـ المـقـامـةـ دـاخـلـهـ وـفـقـاـلـلـنـظـامـ.

أولاً : في المجال الأكاديمي :

- التزام الطالب بالإنتظام في الدراسة والقيام بكافة المتطلبات الدراسية في ضوء القواعد والمواعيد المنظمة لبدء الدراسة ونهايتها والتحويل، وذلك وفقا للأحكام الواردة باللوائح والأنظمة السارية بالكلية.
- التزام الطالب بإحترام أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعمال بالكلية وزملاءه من الطلاب داخل الكلية ، وكذلك الضيوف والزائرين لها و عدم التعرض لهم بالإيذاء بالقول أو الفعل بأى صورة كانت.
- التزام الطالب بإحترام القواعد والترتيبيات المتعلقة بسير المحاضرات والإنتظام فيها وعدم التغيب عنها إلا بعد مقبول وفقا للوائح والنظم.
- التزام الطالب عند إعداد البحوث والتظلمات الدراسية الأخرى للمقررات بعدم الغش فيها أو المشاركة فيه عند إعدادها بأى صورة كانت أو نسبة عمل الغير إلى نفسه ، أو اللجوء إلى أي وسائل غير مشروعة لإعداد تلك البحوث والتقارير والأوراق والدراسات أو غيرها من المتطلبات الأساسية للمقرر.
- التزام الطالب بالقواعد والترتيبيات المتعلقة بالإختبارات والنظام فيها وعدم الغش أو محاولته أو المساعدة في إرتكابه بأى صورة من الصور أو التصرفات أو اتحال الشخصية أو التزوير أو إدخال مواد أو أجهزة ممنوعة في قاعة الإختبار أو المعامل.
- التزام الطالب بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسؤول أو المراقب في قاعة الإختبارات أو المعامل وعدم الإخلال بالهدوء أثناء أداء الإختبارات.

ثانياً : في المجال غير الأكاديمي :

- ♦ التزام الطالب بأنظمة الكلية ولوائحها وتعليماتها والقرارات الصادرة تنفيذا لها وعدم

التحايل عليها أو انتهاكلها أو تقديم وثائق مزودة للحصول على أى حق أو ميزة خلافاً
لما تقتضى به الأحكام ذات العلاقة.

- ♦ التزام الطالب بحمل بطاقة الكلية أثناء وجود الطالب في الكلية وتقديمها للموظفين أو
أعضاء هيئة التدريس عند طلبها من قبلهم وعند إنهاء أي معاملة للطالب داخل الكلية.
 - ♦ التزام الطالب بعدم التعرض لممتلكات الكلية بالإتلاف أو العبث بها أو تعطيلها عن
العمل أو المشاركة في ذلك سواء ما كان منها مرتبطة بالمباني أو التجهيزات.
 - ♦ التزام الطالب بالذى والسلوك المناسبين للأعراف الجامعية ،وبعدم القيام بأية أعمال
مخالفة للأخلاق أو الأدب العامة داخل الكلية.
- التزام الطالب بالهدوء والسكينة داخل مراافق الكلية والإمتناع عن التدخين فيها وعدم
إثارة الإزعاج أو التجمع غير المشروع أو التجمع المشروع في غير الأماكن
المخصصة لذلك.

الفصل الأول

١. الأقسام العلمية التي بالكلية
٢. الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية
٣. نظام الدراسة
٤. المقررات الدراسية بالكلية

١- الأقسام العلمية بالكلية

١. قسم التمريض الباطني الجراحي.

٢. قسم تمريض أمراض النساء والتوليد.

٣. قسم تمريض الأطفال.

٤. قسم تمريض صحة المجتمع.

٥. قسم التمريض النفسي والصحة العقلية.

٦. قسم إدارة التمريض.

٢- الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

● تمنح الكلية درجة البكالوريوس في علوم التمريض.

● تمنح الكلية درجة البكالوريوس في علوم التمريض من الدرجة الثانية "المكافئ"

● تمنح الكلية درجة الماجستير (لائحة قديمة- ساعات معتمدة) في احد التخصصات الآتية :

- تمريض الصحة العامة
- تمريض الباطني والجراحي
- ادارة الخدمات التمريضية
- تمريض الاطفال
- التمريض النفسي والعقلى

- تمريض صحة الأم والرضيع (أمراض النساء والولادة).

تمنح الكلية درجة الدكتوراه (لائحة قديمة- ساعات معتمدة) في أحد التخصصات الآتية:

- تمريض الصحة العامة
- تمريض الباطني والجراحي
- ادارة الخدمات التمريضية
- تمريض الاطفال
- التمريض النفسي والعقلي
- تمريض صحة الأم والرضيع (أمراض النساء والولادة).

تمنح الكلية درجة دبلوم الدراسات العليا في التمريض في التخصصات الآتية:

- تمريض الحالات الحرجة والطواريء
- تمريض مرضي الورام
- التوليد وتنظيم السرير
- تمريض أمراض النساء
- تمريض الحالات الحرجة والطوارئ لحديثي الولادة
- تمريض الورام للأطفال
- تمريض صحة المجتمع
- تمريض الرعاية الصحية المنزليه
- تمريض المدمنين
- تمريض الصحة النفسية
- إدارة الجودة
- إدارة المستشفيات

٣- نظام الدراسة

• مدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض أربع سنوات دراسية وتحتوى كل منها على فصلين دراسيين ومدة الفصل الدراسي خمس عشر أسبوعاً (١٥ أسبوع) وتعقبها سنة تدريبية إجبارية (الامتياز) تحت إشراف كلية التمريض بمستشفيات جامعة بنها والمؤسسات الصحية المعترف بها . لا يتم الحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض إلا بعد اجتياز السنة التدريبية الإجبارية بنجاح وتكون الدراسة في الكلية باللغتين الإنجليزية والعربية وفقاً لمتطلبات كل مقرر دراسي.

٣- المقررات الدراسية بالكلية

المقررات التي تدرس للحصول على درجة البكالوريوس في علوم التمريض هي:

١- مقررات أساسية (Core course)-:

أ-مقررات تطبيقية:

١. أساسيات التمريض.
٢. تمريض باطني جراحي (١)
٣. تمريض باطني جراحي (٢)
٤. تمريض الحالات الحرجة والطوارئ.
٥. تمريض أمراض النساء والتوليد.
٦. تمريض الأطفال.
٧. إدارة التمريض.
٨. التمريض النفسي والصحة العقلية .
٩. تمريض صحة المجتمع .
١٠. تمريض المسنين .
١١. مبادئ إدارة التمريض
١٢. التمريض المبني على الدلائل

١٣. آداب مهنة التمريض
١٤. التقييم الصحي
١٥. إستراتيجيات التعليم في التمريض

بـ مقررات طبية:

١. كيمياء حيوية .
٢. تشريح.
٣. فسيولوجي .
٤. باثولوجي .
٥. باراسيتولوجى.
٦. ميكروبىولوجى .
٧. الباطنة العامة .
٨. الجراحة العامة
٩. فارماكولوجي (الأدوية).
١٠. طب الحالات الحرجة والطوارئ.
١١. تغذية تطبيقية .
١٢. طب النساء والتوليد.
١٣. طب الأطفال.
١٤. جراحة الأطفال .
١٥. الطب النفسي.
١٦. علم الوبائيات .

٢- مقررات مساندة(Supportive courses)

١. لغة إنجليزية(١)
٢. لغة إنجليزية(٢)
٣. لغة إنجليزية(٣)
٤. تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجال الرعاية الصحية.

٥. أساسيات علم اجتماع.

٦. مهارات التواصل وال العلاقات الإنسانية.

٧. الحاسوب الآلي .

٨. أساس السلوك الإنساني في الصحة والمرض.

٩. علم النفس.

١٠. طرق البحث.

١١. حقوق الإنسان .

١٢. إحصاء حيوي .

الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس:

تبين الجداول الآتية توزيع المقررات الأسبوعية على الفصول الدراسية وسنوات الدراسة وال ساعات المخصصة لكل منها (أسبوعياً) و عدد ساعات الامتحان وتوزيع الدرجات مع كل مقرر تفصيلياً علي أن يحدد مجلس المختص المحتوى العلمي لكل مقرر ويعتمد من مجلس الكلية.

المقررات الدراسية للفرقه الأولى

الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع)

النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى					زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المدة _____ رر		
								الفصل الدراسي الأول				
		عملية	شفوي	تحريري	عملية	أعمال السنة		نظري	عملية			
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	١٠	١٠	٦٠	٣		١٢	٤	١- أساسيات التمريض		
٦٠	١٠٠	٨٠	١٠	١٠	-	٢		١	٢	٢- كيمياء حيوى		
٦٠	١٠٠	٨٠	١٠	١٠	-	٢		١	٢	٣- تشريح		
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢		-	٢	٤- فسيولوجى		
٢٥	٥٠	٤٠	١٠	-	-	٢		-	١	٥- لغة إنجليزية (١)		
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢		-	٢	٦- التقىيم الصحى		
٣٨٥	٦٥٠	٤٨٠	٨٠	٣٠	٦٠	-		١٤	١٣	المجموع		

ملحوظة

- يعقد الامتحان في نهاية كل فصل دراسي.

المقررات الدراسية للفرقه الأولى

الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى					زمن الامتحان التحريرى	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المدة _____ رر	
		الفصل الدراسي الأول						عملى	نظري		
		حريرى	شفوى	عملى	أعمال السنة	عملى		عملى	نظري		
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	١٠	١٠	٦٠	٣	١٢	٤	١ - ترميض باطنى جراحي (١)		
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢	-	٢	٢ - باثولوجي.		
٦٠	١٠٠	٨٠	١٠	١٠	-	٢	١	٢	٣ - باراسيتولوجى.		
٦٠	١٠٠	٨٠	١٠	١٠	-	٢	١	٢	٤ - ميكروبىولوجى.		
٤٥	٥٠	٥٠	-	-	-	٢	-	١	٥ - أساسيات علم الاجتماع		
٤٥	٥٠	٤٠	١٠	-	-	٢	-	١	٦ - لغة إنجليزية (٢)		
٣٥٠	٦٠٠	٤٥٠	٦٠	٣٠	٦٠	-	١٤	١٢	المجموع		

ملحوظة

- يعقد الامتحان في نهاية كل فصل دراسي.

المقررات الدراسية للفرقه الثانية

الفصل الدراسي الأول(١٥ أسبوع)

النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريرى	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقـ رر		
		تحrirri	شفوي	عملي	أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول				
							نظري	عملي			
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	١٠	١٠	٦٠	٣	١٢	٤	١. تمريرض باطنى جراحي (٢)		
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢	-	٢	٢. الباطنة العامة.		
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢	-	٢	٣. فارما كولوجي.		
٢٥	٥٠	٥٠	-	-	-	٢	-	١	٤. مهارات التواصل ووالعلاقات الإنسانية.		
٣٠	٥٠	٥٠	-	-	-	٢	-	١	٥. آداب مهنة التمريرض		
٢٥	٥٠	٤٠	-	١٠	-	٢	٢	١	٦. حاسب آلي.		
٣٢٠	٥٥٠	٤٢٠	٥٠	٢٠	٦٠	١٣	١٤	١١	المجموع		

ملحوظة:

- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي

المقررات الدراسية للفرقـة الثانية

الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

دليل الطالب

نهاية الصغرى	نهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع	المقـ رر			
		تحريـري	شفـوي	عمـلي	أعـمال السـنة			الفـصل الدرـاسـيـاـلـأـوـلـ			
								عمـلي	نظـري		
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	١٠	١٠	٦٠	٣	١٢	٤	١. تـمـريـضـ الـحـالـاتـ الـحرـجـةـ وـالـطـوارـئـ		
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢	-	٢	٢. طـبـ الطـوارـئـ وـالـحـالـاتـ الـحرـجـةـ.		
٢٥	٥٠	٤٠	١٠	-	-	٢	-	١	٣. لـغـةـ إـنـجـلـيزـيـةـ (٣ـ).		
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢	-	٢	٤. الجـراـحةـ الـعـامـةـ.		
٢٥	٥٠	٥٠	-	-	-	٢	-	١	٥. أـسـسـ السـلـوكـ الـإـنـسـانـيـ فـيـ الصـحـةـ وـالـمـرـضـ.		
٢٩٠	٥٠٠	٣٧٠	٦٠	١٠	٦٠	١١	١٢	١٠	المـجمـوعـ		

ملحوظة:

- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي.

المقررات الدراسية للفرقـةـ الثـالـثـةـ

الفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الـأـوـلـ (١٥ـ أـسـبـوـعـ)

النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى				زمن الامتحان التحريرى	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المدة _____ ر		
		تحريرى	شفوى	عملى	أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول				
							نظري	عملى			
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	١٠	١٠	٦٠	٣	١٢	٤	١. تمريض أمراض النساء والتوليد.		
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢	-	٢	٢. طب النساء والتوليد.		
٣٠	٥٠	٤٠	١٠	-	-	٢	-	١	٣. مبادئ إدارة التمريض.		
٦٠	١٠٠	٨٠	١٠	-	١٠	٢	-	٢	٤. إستراتيجيات التعليم في التمريض.		
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢	-	٢	٥. تغذية تطبيقية.		
٢٥	٥٠	٥٠	-	-	-	٢	-	١	٦. علم النفس.		
٣٥٥	٦٠٠	٤٥٠	٧٠	١٠	٧٠	١٣	١٢	١٢	المجموع		

ملحوظة:

- يتم تقسيم طلاب الفرقة الثالثة إلى مجموعتين :-

المجموعة الأولى : تمريض النساء والتوليد وطب النساء والتوليد .

المجموعة الثانية : تمريض الأطفال وطب وجراحة الأطفال.

** يتم التبادل بينهما في الفصل الدراسي الثاني.

- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي.

المقررات الدراسية لفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

نهاية الصغرى	نهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى						زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقدمة		
		الفصل الدراسي الأول				السنوات			الأسابيع				
		تحrirri	شفوي	عملي	أعمال	عملية	نظري		عملية	نظري			
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	١٠	١٠	٦٠	٣	١٢	٤	١.	تمريض الأطفال	١		
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢	-	٢	٢	طب الأطفال.	٢		
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢	-	٢	٣	جراحة الأطفال.	٣		
٢٥	٥٠	٤٠	-	-	١٠	٢	-	١	٤	طرق البحث.	٤		
٢٥	٥٠	٥٠	-	-	-	٢	-	١	٥	حقوق الإنسان.	٥		
٢٥	٥٠	٥٠	-	-	-	٢	-	١	٦	إحصاء حيوي.	٦		
٣١٥	٥٥٠	٤٢٠	٥٠	١٠	٧٠	١٣	١٢	١٢		المجموع			

ملحوظة:

- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي.

المقررات الدراسية للفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول (١٥ أسبوع)

النهاية الصغرى	النهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى						زمن الامتحان التحريري	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المدة _____ ر				
		تحريري	شفوي	عملي	أعمال السنة	الفصل الدراسي الأول									
						عملي	نظري								
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	١٠	١٠	٦٠	٣	١٢	٤	١٢	١٠	ادارة التمريض.				
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	١٠	١٠	٦٠	٣	١٢	٤	١٢	١٠	التمريض النفسي والصحة العقلية.				
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢	-	٢	٦	٦	الطب النفسي.				
٦٠	١٠٠	٨٠	١٠	-	١٠	٢	-	٢	٦	٦	التمريض المبني على الدلائل .				
٣٦٠	٦٠٠	٤٠٠	٥٠	٢٠	١٣٠	١٠	٢٤	١٢	٣٦	٣٦	المجموع				

ملحوظة:

- يتم تقسيم طلاب الفرقة الرابعة إلى مجموعتين :-
- المجموعة الأولى : إدارة التمريض والتمريض النفسي والصحة النفسية والطب النفسي .
- المجموعة الثانية : تمريض صحة المجتمع وتمريض المسنين وعلم الوبائيات.
- ** يتم التبادل بينهما في الفصل الدراسي الثاني.
- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي.

المقررات الدراسية للفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني (١٥ أسبوع)

نهاية الصغرى	نهاية العظمى	توزيع درجات النهاية العظمى					زمن الامتحان التحريرى	عدد ساعات التدريس في الأسبوع		المقرر	
		الفصل الدراسي الأول						عملي	نظري		
		تحريرى	شفوي	عملى	أعمال السنة						
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	١٠	١٠	٦٠	٣		١٢	٤	١. تمريض صحة المجتمع.	
١٢٠	٢٠٠	١٢٠	١٠	١٠	٦٠	٣		١٢	٢	٢. تمريض المسنين.	
٦٠	١٠٠	٨٠	٢٠	-	-	٢		-	٢	٣. علم الوبائيات.	
٢٥	٥٠	٤٠	-	-	١٠	٢		-	١	٤. تطبيقات تكنولوجيًا المعلومات في مجال الرعاية الصحية	
٣٢٥	٥٥٠	٣٦٠	٤٠	٢٠	١٣٠	١٠		٢٤	٩	المجموع	

ملحوظة:

- يعقد الامتحان لكل مجموعة في نهاية كل فصل دراسي.

أساليب التدريس والتعلم للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

أولاً: أساليب التدريس والتعلم التقليدية:

١. المحاضرة
٢. المناقشة والحوار
٣. التدريب العملى ويشمل:

- التدريب المبني على الأداء
- التدريب القائم على التدريس المصغر
- التدريب المبني على الفيديو التعليمي
- دراسة الحاله
- تمثيل الأدوار
- التدريب بالمحاكاه

ثانياً: أساليب التدريس والتعلم الغير التقليدية:

١. التعلم الإلكتروني (E-Learning) ويشمل:

- التعليم عن بعد (On Line)
 - التعلم عن طريق شبكات التواصل الاجتماعي
 - التعليم بواسطة Advanced mobile devices
 - الفيديو التعليمي
- ٢. التعليم التفاعلي**
- ٣. التعلم التعاوني**
- ٤. التعلم القائم على حل المشكلات**
- ٥. التعليم الهجين.**

المعايير القومية الأكademie المرجعية

المعايير القومية الأكاديمية المرجعيةالإصدار الثاني إبريل ٢٠١٧ المتبناه من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .

DOMAIN ١- PROFESSIONAL AND ETHICAL PRACTICE

١.١- COMPETENCY

Demonstrate knowledge, understanding, responsibility and accountability of the legal obligations for ethical nursing practice.

KEY ELEMENTS

١.١.١ Demonstrate understanding of the legislative framework and the role of the nurse and its regulatory functions.

١.١.٢ Apply value statements in nurses' code of ethics and professional conduct for ethical decision making.

١.١.٣ Practice nursing in accordance with institutional/national legislations, policies and procedural guidelines considering patient/client rights.

١.١.٤ Demonstrate responsibility and accountability for care within the scope of professional and practical level of competence.

DOMAIN ٢- HOLISTIC PATIENT-CENTERED CARE

٢-١- COMPETENCY

Provide holistic and evidence-based nursing care in different practice settings.

KEY ELEMENTS

- ٢.١.١. Conduct holistic and focused bio-psychosocial and environmental assessment of health and illness in diverse settings.
- ٢.١.٢. Provide holistic nursing care that addresses the needs of individuals, families and communities across the life span.
- ٢.١.٣. Provide holistic patient-centered care respecting people diversity.
- ٢.١.٤. Advocate the patient/client needs/problems within the Egyptian health care system and the personal context.
- ٢.١.٥. Utilize different community resources for referral to assist the patient/client and family through transitions across the continuum of care.
- ٢.١.٦. Examine evidence that underlie clinical nursing practice to offer new insights to nursing care for patients, families, and communities.

٢-٢- COMPETENCY

Provide health education based on the needs/problems of the patient/client within a nursing framework.

KEY ELEMENTS

- ٢.٢.١. Determine health related learning needs of patient/client within the context of culture, values and norms.
- ٢.٢.٢. Assess factors that influence the patient's and family's ability, including readiness to learn, preferences for learning style, and levels of health literacy.
- ٢.٢.٣. Participate in informal and formal methods of teaching that correspond to the health of patient/client needs and abilities in different health care settings.
- ٢.٢.٤. Use educational principles and counseling techniques appropriately and effectively with diverse populations.
- ٢.٢.٥. Communicate health information and coordinate health education/promotion activities effectively according to patient/client needs.
- ٢.٢.٦. Utilize information from variety of reliable sources for planning and improving health promotion and health education activities.

DOMAIN ٣- MANAGING PEOPLE, WORK ENVIRONMENT AND QUALITY

٣-١- COMPETENCY

Demonstrate effective managerial and leadership skills in the provision of quality nursing care.

KEY ELEMENTS

- ٣.١.١. Apply leadership skills to manage personnel to maximize health, independence and quality of life for individuals, families, and communities.

٣.١.٢. Plan and implement change conducive to the improvement of health care provision.

٣.١.٣. Organize own workload and apply time management principles for meeting responsibilities.

٣.١.٤. Demonstrate controlling techniques for the work flow and patient outcomes through delegating and supervising members of the nursing team.

٣-٢- COMPETENCY

Provide a safe working environment that prevents harm for patients and workers.

KEY ELEMENTS

٣.٢.١. Apply leadership skills to recognize and manage risks to provide safe care that best meets the needs and interests of individuals, families and communities.

٣.٢.٢. Act to protect patients and their families from unsafe, illegal, or unethical care practices in different work settings.

٣.٢.٣. Promote a research environment that supports and facilitates research mindedness and utilization that help in maintaining safe environment.

٣.٢.٤. Apply research methods related to area of practice that enable and use the best evidences to maintain safe work environment.

٣-٣- COMPETENCY

Review health care outcomes in the light of quality indicators and benchmarks to achieve the ultimate goals of improving the quality of nursing care.

KEY ELEMENTS

٣.٣.١. Apply leadership skills, and decision making in improving the quality of nursing care by using the existing resources.

٣.٣.٢. Participate in quality improvement process to enhance nursing care rendered and patient/client outcomes.

٣.٣.٣. Utilize quality indicators and benchmarks to evaluate the effect of improvements in the delivery of nursing care.

٣.٣.٤. Implement standardized protocols when providing nursing care considering quality improvement and patient's safety.

DOMAIN ٤- INFORMATICS AND TECHNOLOGY

٤-١- COMPETENCY

Utilize information and technology to underpin health care delivery, communicate, manage knowledge and support decision making for patient care.

KEY ELEMENTS

٤.١.١. Use different sources of data related to contemporary standards of practice and patient care.

٤.١.٢. Apply technology and information management tools to support safe care and evaluate their impact on patient outcomes.

- ٤.١.٣. Evaluate the impact of computerized information management on the role of the nurse in providing holistic patient-centered care.
- ٤.١.٤. Use and evaluate information management technologies for providing the holistic patient care in different health care settings.

٤.٢- COMPETENCY

Utilize information and communication technologies in the delivery of patient/client care.

KEY ELEMENTS

- ٤.٢.١. Retrieve, and manage data to make decisions using information management system for providing holistic patient care.
- ٤.٢.٢. Apply communication technologies that support clinical decision making, care coordination, and protection of patients' rights.
- ٤.٢.٣. Apply technologies and information systems to support provision of safe nursing care practice to individuals, families, and communities.

DOMAIN ٥- INTER-PROFESSIONAL COMMUNICATION

٥.١- COMPETENCY

Collaborate with colleagues and members of the health care team to facilitate and coordinate care provided for individuals, families and communities.

KEY ELEMENTS

- ٥.١.١. Maintain inter-professional collaboration, in a variety of settings to maximize health outcomes for the patients, families and communities.
- ٥.١.٢. Function within behavioral norms related to the interdisciplinary communication and the health care organizations.
- ٥.١.٣. Use standardized communication approach to transfer care responsibilities to other professionals to facilitate experience transitions across different health care settings.
- ٥.١.٤. Utilize communication styles that diminish the risks associated with authority gradients among health care team members.

السنة التدريبية (الامتياز)

إن سنة الامتياز (السنة التدريبية) هي خبرة وظيفية خاصة صممت خصيصاً لتسهيل طالبة الامتياز بتطبيق ما تعلنته خلال سنوات الدراسة في المجال العملي ، فهي تمنح الفرصة للحصول على الخبرة المبنية على الدراسة العملية تحت إشراف كلية التمريض و المستشفى فهي تسهل انتقال الطالبة إلى مكان العمل كممرضة مسجلة.

شروط الالتحاق بالسنة التدريبية (الامتياز) :-

الحصول على بكالوريوس علوم التمريض من كلية التمريض / جامعة بنها ، أو أى من جامعات جمهورية مصر العربية .

مدة السنة التدريبية (الامتياز) :-

أثنى عشر (١٢) شهراً ميلادياً.

بداية السنة التدريبية :-

أول سبتمبر من كل عام بالنسبة لخريجي الدور الأول.

أول ديسمبر من كل عام بالنسبة لخريجي الدور الثاني.

مكان السنة التدريبية :-

يتم تدريب طالبة/طالب الامتياز بالمستشفيات الجامعية للجامعات المصرية أو بإحدى المؤسسات الصحية عند الضرورة بشرط أن يتوافر بها خريجات من كلية التمريض و كذلك جميع الأقسام التي يتم التدريب فيها.

شروط اجتياز السنة التدريبية (الامتياز) :-

١. يشترط لاجتياز السنة التدريبية حضور طلاب امتياز التمريض (٩٠٪) من البرنامج التوجيهي Orientation program و المدة المقررة للتدريب في كل دورة تدريبية . و حصولها على تقدير (٦٠٪) على الأقل في كل دورة تدريبية

٢. في حالة حصول طالب الامتياز على أقل من ٦٠٪ كتقدير في أي دورة تدريبية أو تجاوزت نسبة الغياب بدون عذر بأكثر من ١٠٪ في أي وحدة تدريبية يتم إعادة الدورة التدريبية كاملة في هذه الوحدة و في حالة الغياب بعد عذر مقبول تقوم بإعادة المدة التي تم الغياب فيها و ذلك في نهاية السنة التدريبية.

٣. الالتزام بقواعد ونظام الأجازات للسنة التدريبية (امتياز التمريض)
٤. يحصل طالب امتياز التمريض على شهادة الامتياز بعد انتهاء السنة التدريبية من إدارة شئون الامتياز بالكلية موضحا بها بداية السنة التدريبية وانتهاها والأماكن التي تم بها التدريب والمدة في كل دورة تدريبية وكذلك التقدير في كل وحدة تدريبية.

الأقسام التي يتم التدريب فيها و المدة المخصصة لكل قسم منها:-

١. التمريض الباطنى الجراحي (الاستقبال والطوارئ) شهرين.
٢. وحدة العناية المركزية (وحدات الرعاية الحرجة) شهرين .
٣. تمريض الأطفال (وحدات الرعاية والحضانات) شهرين.
٤. تمريض صحة الأم وحديثي الولادة (استقبال النساء وقسم النساء وعمليات النساء) شهرين
٥. إدارة التمريض (يوزع الطلاب بالأقسام المختلفة بالمستشفى) شهرين .

الأقسام الأخبارية:

(كلى صناعى - قسطرة القلب - جراحة قلب وصدر - جراحة مخ وأعصاب) علما بأنه يتم احتياز دورة تدريبية واحدة لمدة شهرين.

حيث أن مدة التدريب في كل قسم شهرين .

الفصل الثاني

١ نظام قبول الطلاب بالكلية

٢ نظام قيد الطلاب بالكلية

٣ نظام تحويل الطلاب

نظام القبول بالكلية

☞ يتم القبول بكلية التمريض عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد المصرية طبقاً للأحكام العامة في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢، يشترط لقبول الطلاب ما يلي:-

○ أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة " العامة الحديثة القسم العلمي (علمي علوم) أو على شهادة معادلة لها شريطة حداثة المؤهل علي أن تكون اللغة الانجليزية هي إحدى اللغات التي تمت دراستها في المرحلة الثانوية بشرط ألا تقل الدرجة عن ٧٥٪.

○ حملة دبلوم المعاهد الفنية للتمريض و المعاهد الصحية شعبة تمريض بشرط حداثة المؤهل طبقاً لترشيح مكتب التنسيق التابع لمجلس الأعلى للجامعات والحصول على مجموع لا يقل عن ٧٥٪. ويتم قبول الطلاب بالفرقة الثانية بكلية في حدود ١٠٪ من عدد الطلاب المقيدين بالفرقة الثانية .

○ ويكون القبول بترتيب درجات النجاح مع مراعاة التوزيع الجغرافي وفقاً لما يقرره المجلس الأعلى للجامعات وبعدأخذ رأي مجالس الجامعات ومجالس الكليات.

○ بناءً على قرار المجلس الأعلى للجامعات تم الغاء اختبار القدرات في بعض الكليات على مستوى الجمهورية ومنها كلية التمريض ولا يتم قبول الطلاب إلا بعد اجتياز اختبارات القبول بالكلية .

○ تشمل الاختبارات الآتى:-

○ الكشف الطبي، المقابلة الشخصية، اختبار لغة انجليزية، سمات شخصية ، التفكير الناقد

الكشف الطبي

○ يقوم الطالب بالحجز لعمل الكشف الطبي إلكترونياً من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة المخصص لذلك

○ يتم إجراء الكشف الطبي من خلال العيادة الطبية بكلية

المقابلة الشخصية

- يشترط ظهور نتيجة الكشف الطبى قبل الخضوع للمقابلة الشخصية
- تتم المقابلة من خلال لجنة مكونة من (٣) اعضاء هيئة التدريس ويتمأخذ متوسط الدرجات التي تم منحها من خلال اللجنة
- يتطلب توافر المواصفات التالية بالطلاب:-
- عدم وجود أية قصور بالإتزان العضلى العصبى
- عدم وجود عيوب خلقية
- سلامه البصر والسمع والنطق
- الخلو من الأمراض العصبية والنفسية
- فى حالة وجود طالب غير لائق، يتم عرض الطالب على لجنة خاصة يرأسها عميد الكلية والصادرة الوكلاء للبت فى الأمر

❖ **وتبدا خطوات التسجيل بعد إجتياز الطالب اختبارات القدرات الموحدة بالكلية**

الأوراق المطلوبة لإجراء القيد والتسجيل :-

- أصل شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- أصل شهادة الميلاد .
- عدد (٨) صور شخصية.
- صورة بطاقة الرقم القومى
- إستماره (٢) جند بالنسبة للطالب الذكور
- تسديد المصروفات الدراسية

- يعد في الكلية ملف لكل طالب يحفظ لدى شئون الطلاب ويحتوى على جميع الأوراق المتعلقة بالطالب وهى كالتالى:**
- الأوراق المقدمة لإجراء القيد.
 - بيان أحوال الطالب الدراسية وتواريختها.
 - بيان العقوبات التأديبية الموقعة عليه.

ثانيا : سياسة تحويل الطالب :-

الطلاب المقيدون بكليات أو معاهد غير تابعة للجامعات الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات ويرغبون في نقل قيدهم بكليات الجامعة يتم تحويلهم مركزياً عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد العليا.

ألا تزيد نسبة المحولين عن ٢٠٪ من عدد الطلاب المقيدون بالفرقة المطلوب التحويل منها.

أن يكون التحويل بين الكليات المتاظرة أو الغير متاظرة مركزياً من خلال إدارة الجامعة

أن يكون الطالب حاصلاً على الحد الأدنى من مجموع الدرجات الذي قبل بكلية المراد التحويل أو نقل القيد إليها

أن تكون الكلية المراد التحويل إليها ليس لها لانظير في محافظة الطالب

أن يكون الطالب ناجحاً ومنقولاً لفرقة أعلى في الكلية المحول منها.

أن تكون الأولوية للتحويل من بين المتقدمين للطالب الحاصلين على أعلى المجاميع.

لا يقبل تحويل الطالب إلى الفرقة الرابعة.

تقبل الكلية الطلاب المحولين إليها من الكليات المتاظرة بعد إستيفاء متطلبات الجامعة لقبول التحويل وبعد مراجعة المقررات الدراسية وعمل مقصه ويحمل الطالب المواد التي لم يستوفي الساعات التدريسية طبقاً للائحة الكلية

يشترط للموافقة على التحويل موافقة الكلية المراد التحويل إليها

يحق للطالب استخراج بيان حالة من الكلية المقيد بها لتقديمه إلى أي جهة أخرى

عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم بما المنوط بهما عمل اللازم لإجراء المقابلات العلمية للطلاب المحولين بالتنسيق مع رؤساء الأقسام المعنية.

لا يقبل تحويل الطلاب الراسبين أو الموقوف قيدهم أو المعذرين من خارج الكلية إلى الكلية

لا يعتبر الطالب محولاً ولا يسمح له بالإنظام في الدراسة أو سداد الرسوم أو استخراج بطاقة مؤقتة قبل إعتماد التحويل من السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة أو من ينوبه.

لا يجوز قبول طلبات التحويل بين الكليات المتاظرة بعد مضي شهر من بدء الدراسة

لا يجوز فرض أي مقابل مادي على الطالب الراغبين في التحويل بين الكليات المتاظرة

لا يحق للطالب التحويل أكثر من مرة

شفافية إعلان إجراءات القبول والتحويل والتوزيع بالكلية:

١. تعلن سياسات قبول وتحويل وتوزيع الطالب بدليل الطالب وعلى موقع الكلية الإلكتروني

٢. تعلن سياسات قبول وتحويل وتوزيع الطالب في صورة ملصقات بلوحات الإعلان بكلية ومكاتب

شئون الطلاب

٣. توزيع برشور عن سياسات القبول والتحويل وتوزيع الطلاب بالكلية على طلب الفرق المختلفة في بداية العام الجامعي
٤. يتم تنظيم برامج تعريفية للطلاب المقبولين من خلال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالتنسيق مع مكتبي شئون الطلاب واتحاد الطلبة
٥. يوجد مكتب للأمن في مدخل الكلية الرئيسي لمساعدة الطلاب الجدد

نظام قيد الطالب بالكلية

الأوراق المطلوبة لإجراء القيد والتسجيل :-

- أصل شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- أصل شهادة الميلاد .
- عدد (٨) صور شخصية.
- صورة بطاقة الرقم القومي
- إستمارة(٢)جند بالنسبة للطالب الذكور
- تسديد المصروفات الدراسية

يعد في الكلية ملف لكل طالب يحفظ لدى شئون الطلاب ويحتوى على جميع الأوراق المتعلقة بالطالب وهي كالتالي:

- الأوراق المقدمة لإجراء القيد.

- بيان أحوال الطالب الدراسية وتاريخها.
- بيان العقوبات التأديبية الموقعة عليه.

نظام تحويل الطالب بالكلية

تحويل الطالب :-

الطلاب المقيدون بكليات أو معاهد غيرتابعة للجامعات الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات ويرغبون في نقل قيدهم للكليات الجامعية يتم تحويلهم مركزيا عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد العليا.

ألا تزيد نسبة المحولين عن ٢٠٪ من عدد الطلاب المقيدون بالفرقة المطلوب التحويل منها.

أن يكون التحويل بين الكليات المنتظرة أو الغير منتظرة مركزيا من خلال إدارة الجامعة

- ان يكون الطالب حاصلًا على الحد الأدنى من مجموع الدرجات الذى قبل بالكلية المراد التحويل او نقل القيد اليها
- ان تكون الكلية المراد التحويل اليها ليس لها لاظير فى محافظة الطالب
- أن يكون الطالب ناجحاً و منقولاً لفرقة أعلى في الكلية المحول منها.
- أن تكون الأولوية للتحويل من بين المتقدمين للطلاب الحاصلين على أعلى المجاميع.
- لا يقبل تحويل الطالب إلى الفرقه الرابعة.
- تقبل الكلية الطلاب المحولين إليها من الكليات المناظرة بعد إستيفاء متطلبات الجامعة لقبول التحويل وبعد مراجعة المقررات الدراسية و عمل مقصه ويحمل الطالب المواد التي لم يستوفي الساعات التدريسية طبقاً للائحة الكلية
 - يشترط للموافقة على التحويل موافقة الكلية المراد التحويل اليها
 - يحق للطالب استخراج بيان حالة من الكلية المقيد بها لتقديمه الى اى جهة أخرى
 - عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم هما المنوط بهما عمل اللازم لإجراء المقابلات العلمية للطلاب المحولين بالتنسيق مع رؤساء الأقسام المعنية.
 - لا يقبل تحويل الطلاب الراسبين أو الموقوف قيدهم أو المعذرين من خارج الكلية إلى الكلية
 - لا يعتبر الطالب محولاً ولا يسمح له بالإنظام في الدراسة أو سداد الرسوم أو استخراج بطاقات مؤقتة قبل إعتماد التحويل من السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة أو من ينوبه.
 - لا يجوز قبول طلبات التحويل بين الكليات المناظرة بعد مضي شهر من بدء الدراسة
 - لا يجوز فرض اي مقابل مادي على الطالب الراغبين في التحويل بين الكليات المناظرة
 - لا يحق للطالب التحويل أكثر من مرة.

الفصل الثالث

نظام الامتحانات

نظام الامتحان والتقييم :

- تعقد الامتحانات بنظام الفصلين الدراسيين ويؤدي الطالب الامتحان في المقررات التي تنتهي دراستها بانتهاء الفصل الدراسي.
- يعقد امتحان الفصل الدراسي الأول خلال شهر يناير وامتحان الفصل الدراسي الثاني خلال شهر مايو من كل عام (طبقاً للخطة السنوية للجامعة).
- ينقل الطالب من فرقة إلى أخرى بعد نجاحه في جميع المقررات أو رسوبيه في مقررین بحد أقصى على ألا يكون مادة التمريض التي لها تدريب عملي إحداهما .
- يعقد امتحان الدور الثاني لطلاب الفرقه الرابعة الراسبين في ما لا يزيد عن مقررین فقط في شهر سبتمبر.
- يخصص للمقررات التمريضية التي لها تدريب عملي (٦٠٪) للتحريري و(١٠٪) للشفوي والعملي و (٣٠٪) لأعمال السنة على أن يضاف إليها درجة امتحان نصف الفصل الدراسي.
- المقررات التي لها امتحان تحريري وشفوي فقط يخصص ٨٠٪ للتحريري و ٢٠٪ للامتحان الشفوي .
- المقررات التي لها امتحان تحريري و أعمال السنة يخصص ٨٠٪ للتحريري و ٢٠٪ لأعمال السنة

درجة النجاح للمقررات التمريضية والطبية (٦٠%) والمقررات المساعدة (٥٠%) من
الدرجة الكلية للمقرر

شروط دخول الامتحان:-

- يشترط لدخول الطالب الامتحان النهائي في المقررات الدراسية التي لها تدريب عملي يكون مستوفى نسبة الحضور بنسبة لا تقل عن ٧٥% وفقاً لقانون تنظيم الجامعات ويصدر مجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم المختص قرار بحرمان الطالب من التقدم لامتحان وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم لامتحانات فيها إلا إذا تقدم الطالب بعذر يقبله مجلس الكلية فيعتبر غائباً بعذر مقبول وبذلك يحتفظ بدرجات السنة وكذلك التقدير في المقرر المتغيب فيه.
- يحرم الطالب من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي للمقررات التمريضية التي لها تدريب عملي ما لم يستكمل الحد الأدنى للنجاح في درجات أعمال السنة والعملي (٦٠%) على الأقل من مجموع الدرجات الكلية وعليه إعادة المقرر نظرياً وعملياً في السنة التالية ويعتبر نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول.

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم بأحد التقديرات الآتية:-

أولاً :- المقررات التمريضية والطبية

التقدير	م
ممتاز(م)	١
جيد جداً (ج ج)	٢
جيد(ج)	٣
مقبول (ل)	٤
ضعيف(ض)	٥
ضعيف جداً (ض ج)	٦

ثانياً : المقررات المساندة

التقدير	م
ممتاز(م)	١
جيد جدا (ج ج)	٢
جيد(ج)	٣
مقبول (ل)	٤
ضعيف(ض)	٥
ضعيف جدا (ض ج)	٦

ثالثاً: يشترط نجاح الطالب في المواد الآتية :

مادة الحاسب الآلي ومادة حقوق الإنسان على ألا تضاف إلى مجموع درجات الفرقة أو المجموع التراكمي.

● يؤدي الطالب الامتحانات المقررة في نهاية كل فصل دراسي ويعتبر الطالب راسباً في أحدي الحالات الآتية:

١. إذا تغيب عن الامتحان التحريري بدون عذر مقبول ومعتمد.
٢. إذا لم يحصل الطالب على الحد الأدنى للنجاح المنصوص عليه في هذه اللائحة (مادة ١٠) بعد جمع الدرجات التحريري والشفوي والعملي وإضافة أعمال السنة.
٣. إذا حصل الطالب على أقل من ٣٠% من درجات الامتحان التحريري في هذه الحالة لا يرصده له درجة ويعد راسباً وفقاً للائحة .
٤. إذا رسب الطالب في إحدى المقررات التمريضية التي لها تدريب عملي .
٥. في حالة رسوب أو تخلف الطالب في أكثر من مقررين من مجموع مقررات الفصلين الدراسيين الأول والثاني.
٦. تعاد السنة في مقررات الرسوب دراسةً (نظرياً وعملياً) وامتحاناً و ويستثنى الحالات التي تتطبق عليها مادة (١١).

- يؤدي الطالب الراسبون أو المتخلفون في مقررات الفصل الدراسي الأول الامتحانات مع امتحانات الفصل الدراسي الأول من العام التالي كما يؤدي الطالب الراسبون أو المتخلفون

في مقررات الفصل الدراسي الثاني الامتحانات مع امتحانات الفصل الدراسي الثاني من العام التالي وذلك فيما رسبوا من مقررات أو تخلفوا فيها.

- أما الراسبون في الفرقة الرابعة الذين رسبوا في مقرر أو مقررين من فرقهم أو فرقة أدنى يعقد لهم امتحان دور ثان في شهر سبتمبر من كل عام.

تحدد فرص بقاء الطالب في السنة الدراسية المقيد بها ودخوله الامتحانات طبقاً لما جاء في قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لعام ١٩٧٢م ولائحته التنفيذية بهذا الشأن ويجوز لمجلس الكلية وقف قيد الطالب لمدة سنتين دراسيتين متاليتين أو متفرقتين خلال سنوات الدراسة في الكلية إذا تقدم الطالب بعدم مقبول يمنعه من الانظام في الدراسة يقبله مجلس الكلية ويجوز لمجلس الجامعة زيادة مدد وقف القيد في حالات الضرورة وبناء على موافقة مجلس الكلية ويفصل الطالب في حالة استفاد مرات الرسوب وفقاً للقرار الجمهوري رقم (٥٢٨) لسنة ١٩٩٣ الفرقة الأولى سنتين ويفصل وفقاً للقرار الجمهوري رقم (٥٢٨) لسنة ١٩٩٣:

- الفرقة الأولى سنة إعادة ويفصل إذا رسب .

- الفرقة الثانية سنتين وسنة من الخارج .

- الفرقة الثالثة سنتين وثلاث سنوات من الخارج .

- الفرقة الرابعة سنتين وثلاث من الخارج .

يحسب التقدير العام للطلاب في درجة البكالوريوس على أساس المجموع التراكمي الكلي للدرجات التي حصلوا عليها في كل السنوات الدراسية كما يتم ترتيبهم وفقاً لهذا المجموع عدا درجات الحاسب الآلي و حقوق الإنسان.

يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره النهائي ممتاز أو جيد جداً وعلى ألا يقل تقديره العام في أي سنة من السنوات الدراسية عن جيد جداً وإلا يكون قد رسب في أي امتحان تقدم له في أي سنة دراسية.

يحق لمجلس الكلية إجراء أي تعديل في نظام الامتحانات بعد موافقة مجلس الجامعة.

أحكام التدريب الإجباري (الامتياز) تطبق اللائحة الموحدة للامتياز والصادرة بتاريخ ٢٢ / ٩ / ٢٠١٦ بالقرار الوزاري رقم (٤٧٥٤)

أحكام انتقالية:

• البند الأول :-

تطبق هذه اللائحة على الطلاب الجدد الملتحقين بالدراسة في الفرقة الأولى عقب اعتماد اللائحة.

• البند الثاني:-

تطبق هذه اللائحة على الطلاب الذين يتم ترشيحهم عن طريق مكتب التنسيق من المعاهد الفنية للتمريض والمعاهد الفنية الصحية (شعبة تمريض) والمرشحين لفرقة الثانية عقب اعتماد اللائحة طبقاً للشروط والقواعد والأعداد التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.

• **البند الثالث:-**

لا تطبق هذه اللائحة على الطلاب الباقيين للإعادة والمتقدمين بأعذار في الفرقة الأولى والفرق الأخرى ويطبق عليهم اللائحة القديمة.

آلية تلقي التظلماته من الإمتحاناته

١. تتقدم الطالب بطلب إلتماس إلى أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والتى تتطلب فيه من درجات مادة معينة.
٢. تدفع الطالبة الرسوم المطلوبة إلى خزينة الكلية وهذه الرسوم مبلغ ٥٠ جنيه مصرى فقط لا غير لكل مادة من مواد التظلم.

ملحوظة: تسترد الطالبة المبلغ في حالة ثبوت واقعة الشكوى:

٣. يدفع إيصال الدفع مع الطالب / الطالبة ويقدم عن طريق مسئول الفرقة من موظفى شئون الطلاب إلى كنترول الفرقة المختصة.
٤. يقوم أعضاء ورئيس الكنترول بفحص كراسة الطالب/ الطالبة ومطابقة درجات كل سؤال مع الدرجات الموجودة على غلاف الكراسة ويتم المراجعة على تجميع الدرجات والتأكد من وجود درجة أمام أي جزيئات إجابة.
٥. يقوم الكنترول بالرد كتابياً على نتيجة فحص الكراسة ويتم التوقيع من رئيس الكنترول.
٦. يقوم الكنترول بإرسال الرد إلى مسئول الفرقة من موظفى شئون الطلاب والذين يقومون بدورهم في الرد على الطالبة وإخبارها بنتيجة التظلم / الإلتماس.

**تعليمات وضوابط الاختبارات لطلاب مرحلة البكالوريوس بمركز الاختبارات
الإلكترونية بالجامعة للعام الجامعي**

٢٠٢٤-٢٠٢٣ م

تعليمات هامة لجميع الطلاب قبل دخول المركز الإلكتروني:

- يتلقى الطالب بيان برقم جلوسه ورقم لجنة الإختبار ومكانها عبر الإيميل الجامعى .
- لا يسمح للطالب بدخول الإختبار إلا بإحضار البطاقة الجامعية أو البطاقة الشخصية.

- لا يسمح للطالب بدخول الإختبار إلا بإحضار بطاقة أخذ لاقاح فيروس كورونا المستجد المعتمدة.
- لا يسمح للطالب بدخول الإختبار بعد مرور عشر دقائق من بدء الامتحان.
- لا يسمح للطالب بدخول الإختبار بزى ذو مواصفات مخالفه لمواصفات زى الحرم الجامعى.
- إرتداء الطالب للماسكات وعدم السماح بدخول الطلاب للجنة الإختبار بدون ماسكات.
- يجب عدم إصطحاب أدوات الاتصال بجميع أنواعها وفي حالة وجود الموبایل بجوار الطالب أو ورقة الإجابة يثبت على الطالب حالة غش.
- علي كل طالب إحضار زجاجه مياه خاصة به للإستخدام الشخصي فقط .
- يجب علي كل طالب إحضار أدواته الشخصية كاملة لأنه لن يسمح بتبادل الأدوات الشخصية إطلاقا .
- يمنع إصطحاب أي شيء له علاقة بالمواد الدراسية بمجرد الدخول من باب المركز الإلكتروني وفي حالة وجود شيء من ذلك يثبت على الطالب حالة غش حتى لو لم يقم بإستخدامه.
- غير مسموح للطالب باصطحاب أي حقيبة شخصية معه.
- غير مسموح للطلاب بالانتظار او التجمع او الإختلاط أمام المركز الإلكتروني.

تعليمات هامة لجميع الطلاب أثناء دخول المركز الإلكتروني:

- يتم الدخول الى المركز الإلكتروني من البوابة الرئيسية للمركز.
- يقوم الطالب بالعبور من خلال بوابه التعقيم.
- يتعرض الطالب لجهاز الكشف الحراري من قبل الفريق الطبي.
- يقوم الطالب بتطهير يديه بالكحول قبل دخول لجنة الاختبار.

ملحوظة هامة جدا:

- عند شعور أي طالب بأي عرض من أعراض فيروس كورونا المستجد

(حرارة مرتفعة - التهاب في الحلق - سعال جاف - فقدان حاسة الشم و التذوق - الم في المفاصل و العظام - إسهال) يتم إبلاغ المسؤولين قبل دخول المركز الإلكتروني لاتخاذ الإجراءات الازمة للحفاظ على سلامه الآخرين.

تعليمات هامة للطلاب أثناء دخول قاعة الامتحان:

- البعد عن التكدس و الحفاظ على مسافة مترين على الأقل بين كل طالب وطالب في طابور منتظم.
- ويتم الالتزام بتعليمات المنظمين المحددة لمسار الدخول والجلوس في لجنة الاختبار بإنضباط تام.
- يجب عدم لمس أي سطح من الأسطح وبالأخص سور السلم وعند اللمس يتم تطهير اليدين مباشرة بالكحول.
- يتلزم الطالب بمقدار محدد وفقاً لرقم الجلوس الخاص به الوارد في كشف لجنة الاختبار.
- يجلس الطلاب بينهم مسافة مترين على الأقل طولاً وعرضأً.
- يجب مراعاة الهدوء وعدم الإخلال بنظام الاختبار والإلتزام بتعليمات منظمي الإختبارات وفي حالة تجاوز ذلك تحرر مذكرة إخلال بنظام الامتحان
- أي طالب يحدث شغب في اللجان ويتحدث مع زميله أو يحاول الغش يعمل له محضر غش.
- منوع على الطالب تناول المشروبات داخل اللجان.
- لا يسمح للطالب بالخروج قبل نصف الوقت.
- الحفاظ على النظام داخل المعمل وعند انتهاء وقت الامتحان يقوم كل طالب بإنهاء الامتحان وارسالها من الآيكونة الخاصة بذلك.

تعليمات هامة للطلاب بعد الخروج من قاعة المعمل:

- المحافظة على النظام والبعد عن التكدس
- الإلتزام بالتبعاد بين الطالب على الأقل بمسافة مترين
- يتم استخدام السلالم الخلفية للطلاب والخروج من الباب الخلفي للمركز
- مغادرة المركز مباشرة بعد الانتهاء من الامتحان وعدم الوقوف خارج المركز

تعليمات هامة لجميع الطلاب قبل دخول الكلية :

- يتلقى الطالب بيان برقم جلوسه ورقم لجنة الإختبار ومكانها عبر الإيميل الجامعى .
- لا يسمح للطالب بدخول الإختبار إلا بإحضار البطاقة الجامعية أو البطاقة الشخصية.
- إرتداء الطالب للماسكات وعدم السماح بدخول الطالب للجنة الإختبار بدون ماسكات.
- يجب عدم إصطחاب أدوات الاتصال بجميع أنواعها وفي حالة وجود الموبايل بجوار الطالب أو ورقة الإجابة يثبت على الطالب حالة غش.
- على كل طالب إحضار زجاجه مياه خاصة به للإستخدام الشخصي فقط .
- يجعلني كل طالب إحضار أدوات الشخصية كاملة لأنه لن يسمح بتبادل الأدوات الشخصية إطلاقا .
- يمنع إصطحاب أي شيء له علاقة بالمواد الدراسية بمجرد الدخول من باب الكلية وفي حالة وجود شيء من ذلك يثبت على الطالب حالة غش حتى لو لم يقم بإستخدامه.
- غير مسموح للطالب باصطحاب أي حقيبة شخصية معه للكلية.
- غير مسموح للطلاب بالانتظار او التجمع او الإختلاط في ساحات الكلية.
- يجب غسل اليدين جيدا بالماء و الصابون قبل مغادره المنزل .

تعليمات هامة لجميع الطلاب أثناء دخول الكلية:

- يتم الدخول الى الكلية من البوابة الرئيسية لكلية التمريض على شارع اتریب.
- يقوم الطالب بالعبور من خلال بوابه التعقيم.
- يتعرض الطالب لجهاز الكشف الحراري من قبل الفريق الطبي.
- يقوم الطالب بتطهير يديه بالكحول قبل دخول لجنة الاختبار.

ملحوظة هامة جدا:

- عند شعور أي طالب بأي عرض من أعراض فيروس كورونا المستجد.
(حرارة مرتفعة - التهاب في الحلق - سعال جاف - فقدان حاسة الشم و التذوق- الم في المفاصل و العظام - إسهال) يتم إبلاغ المسؤولين قبل دخول الكلية لاتخاذ الإجراءات الازمة لحفظ على سلامه الآخرين.

تعليمات هامة للطلاب أثناء دخول قاعده الامتحان:

- البعد عن التكدس و الحفاظ على مسافة مترين على الأقل بين كل طالب وطالب في طابور منتظم.
- ويتم الالتزام بتعليمات المنظمين المحددة لمسار الدخول والجلوس في لجنة الاختبار بإضباط تام.
- يجب عدم لمس أي سطح من الأسطح وبالأخص سور السلم وعند اللمس يتم تطهير اليدين مباشرة بالكحول.
- يتلزم الطالب بمقدار محدد وفقاً لرقم الجلوس الخاص به الوارد في كشف لجنة الاختبار.
- يجلس الطلاب بينهم مسافة مترين على الأقل طولاً وعرضًا.
- يجب مراعاة الهدوء وعدم الإخلال بنظام الاختبار والإلتزام بتعليمات منظمي الإختبارات وفي حالة تجاوز ذلك تحرر مذكرة إخلال بنظام الامتحان.
- أي طالب يحدث شغب في اللجان ويتحدث مع زميله أو يحاول الغش يعامل له محضر غش .
- منوع على الطالب تناول المشروبات داخل اللجان.
- لا يسمح للطالب بالخروج قبل نصف الوقت.
- الحفاظ على النظام داخل قاعة الامتحان وعند انتهاء وقت الامتحان يقوم كل طالب بتسلیم ورقه الإجابة في نظام.

تعليمات هامة للطلاب بعد الخروج من قاعة الامتحان:

- المحافظة على النظام والبعد عن التكدس .
- الإلتزام بالتبعاد بين الطالب على الأقل مسافة مترين .
- يتم استخدام السلم الخلفي للطلاب و الخروج من الباب الخلفي الكلية
- مغادرة الكلية مباشرة بعد الإنتهاء من الامتحان وعدم الوقوف خارج الكلية .
- لا يسمح للطالب بالخروج قبل نصف الوقت.
- الحفاظ على النظام داخل قاعة الامتحان وعند انتهاء وقت الامتحان يقوم كل طالب بتسلیم ورقه الإجابة في نظام.

الإجراءات الاحترازية الخاصة بالقائمين على الامتحانات للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

- يتم الدخول من الباب الأمامي للكلية .
- يتم العبور من خلال بوابة التعقيم .
- يتم التعرض لجهاز الكشف الحراري .
- يتم إستعمال السلم الأمامي فقط .
- يتم غسل الأيدي جيداً بالماء والصابون وتجفيفها .
- يتم تطهير الأيدي بالكحول قبل دخول اللجان .

- يتم لبس واقي الوجه و القفازات الواقيه .
- الإلتزام بالتباعد عن أي شخص باللجنة بمسافة مترين .
- بعد إنتهاء الإمتحان يتم خلع القفازين وغسل الأيدي جيدا بالماء والصابون .
- يتم تطهير الأيدي بالكحول .
- التواجد قبل موعد اللجنة بساعة على الأقل
- الإلتزام بإرتداء الماسكات خلال فترة الامتحان (توفر من خلال الكلية)
- وضع أوراق الاختبار في اكياس بلاستيك حافظة
- تسليم أوراق الإختبار للكنترول المعنى معأخذ الاحتياطات الإحترازية.

بالنسبة للكنترول:

- الإحتفاظ بأدوات الإمتحان داخل أكياس بلاستيك لمدة ٤٨ ساعة قبل التعامل معها وتوضع في دوالب معده لذلك.
- الإلتزام بالتصحيح داخل قاعات مجهزة ومعدة لذلك بالكلية ويراعى فيها الإحتياطات الإحترازية.
- ترك مسافة مترين بين المصحح والآخر
- إرتداء المصحح للكمامه
- توفير مطهرات كافية بقاعات التصحيح
- التوسع في عمليات التصحيح الإلكتروني

بالنسبة للإدارة الطبية:

- رفع حالة الإستعداد القصوى بالإدارة الطبية
- زيادة عدد الأطباء وأطقم التمريض باللجان بحد أقصى (طبيب ومرضى لكل ٢٠٠ طالب) يوميا
- تعدد الإدارة الطبية بروتوكول صحي للتعامل مع الحالات المرضية الطارئة

لجنة الاختبار.

في حالة الإشتباه في إصابة أي طالب بفيروس كوفيد ١٩ ، يتم عزله في إحدى غرف العزل المجهزة لأداء الامتحان بها.

- توفير كافة الأدوات الطبية (ترمومتر،إلخ)
- التنسيق مع الحماية المدنية والإسعاف.
- التنسيق مع الهلال الأحمر المصري.

الفصل الرابع

الخدمات الطلابية بالكلية :

- ❖ أولاً الخدمات المقدمة من قسم شئون التعليم والطلاب:
- ❖ ثانياً: الخدمات المقدمة من قسم شئون الخريجين
- ❖ ثالثاً: الخدمات التعليمية بالكلية
- ❖ رابعاً :الخدمات الالكترونية المقدمة من وحدة تكنولوجيا المعلومات للطلاب
- ❖ خامساً :الخدمات المقدمة من قسم رعاية الشباب
- ❖ سادساً: الاقامة بالمدن الجامعية
- ❖ سابعاً :اشتراك القطار
- ❖ ثامناً :اشتراك المترو
- ❖ تاسعاً: الخدمة الصحية (الرعاية الصحية)
- ❖عاشرًا: صندوق التكافل الاجتماعي بالكلية

أولاً: الخدمات المقدمة من قسم شئون التعليم والطلاب

يقدم قسم شئون التعليم والطلاب الخدمات الداعم الازم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لضمان سير العملية التعليمية بكفاءة ، ويتبع مباشرة السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب حيث يقوم موظفى الفرق الدراسية المختصة بالأعمال الآتية:

- ❖ إعداد الملفات الخاصة بالطلاب والقيام بالأعمال التي تتطلبها إختبارات القبول بالكلية.
- ❖ إستلام ملفات الطالب المستجدين والمقبولين بالكلية بعد إجتيازهم إختبارات القبول التي تحددها الكلية وذلك طبقاً لكشوف مكتب التنسيق.
- ❖ إستلام إستمار تسجيل المقررات في بداية كل فصل دراسي.
- ❖ تأجيل التجنيد للطلاب المستحقين للتأجيل حتى سن ٢٨ وذلك بعد تقديم الطالب البطاقة العسكرية.

- ◆ اتخاذ الإجراءات الازمة لإيقاف القيد أو الأعذار.
- ◆ إستيفاء إستمارة اشتراك السكك الحديدية والمواصلات بعد سداد الرسوم الدراسية.
- ◆ إستيفاء إستمارة المدن الجامعية.
- ◆ إتخاذ الإجراءات الازمة لشهادات وبيانات القيد.
- ◆ إعداد جداول الدراسة والإمتحانات وذلك بعد إستقراء رأى الطالب في تنظيم جداول الإمتحان.
- ◆ إتخاذ الإجراءات الازمة لاستكمال إستمارة الترشيح لانتخابات إتحاد الطلاب.
- ◆ إستيفاء بطاقات الرقم القومى للطلاب الراغبين فى إستخراجها بعد سداد الرسوم.
- ◆ اتخاذ الإجراءات الازمة لاستكمال استمارة بحث الحالة للغير قادرین على سداد الرسوم.
- ◆ حصر الطلاب المتفوقين لصرف مكافأة التقويم المقررة طبقاً لترتيب الطالب في الإمتحان (إمتياز/جيد جداً).
- ◆ اتخاذ الإجراءات الازمة لحضور التربية العسكرية للطلاب الذكور.
- ◆ عمل كارنيه الطلاب.
- ◆ إعداد وعمل أرقام الجلوس/كشف إمتحان أعمال السنة/ الإمتحانات الشفوية/ العملية/ الإمتحانات النهائية.
- ◆ إعداد قاعات الإمتحان.
- ◆ عمل سجل الطلاب/سجل التجنيد للطلاب الذكور/سجل الطلاب الوافدين.
- ◆ إستيفاء أى إحصائيات تتطلب من الفرق الدراسية.
- ◆ تحويل الطلاب إلى الإدارة الطبية في حالة مرضهم.
- ◆ إعداد قرارات العقاب وكشف الحضور والغياب الخاصة بالطلاب.

ثانياً: الخدمات المقدمة من قسم شئون الخريجين

١ - بالنسبة للخريجين

- إرسال صورة من نتيجة التراكمي بأسماء الطلاب دورى مايو وأكتوبر لوزارة الصحة.
- مراجعة إخلاء الطرف الذى يقدم من الخريجين من أقسام الكلية والأقسام التى يتدرّب بها الخريجين.
- إستخراج شهادات الإمتياز وبيانات الحالة.
- إعداد خطابات التربية العسكرية بأسماء الطلاب الذكور الذين أدوا التربية العسكرية.

٢ - بالنسبة لاستخراج الشهادات:

- إستخراج شهادات التخرج.

- إستخراج شهادات البكالوريوس بتقديرات الفرق الأربع.

ثالثاً: الخدمات التعليمية بالكلية

الوسائل التعليمية

تتوفر بالكلية أحدث الوسائل التعليمية والتى يكون لها الأثر الفعال فى جودة العملية التعليمية وتشمل:

١- مدرجات وقاعات درس

يوجد بالكلية ١٠ قاعات دراسية ومدرجات مقسمة كالتى: ١ قاعة فيديو كوانفرانس و٢ مدرج بالدور الأول، ٢ مدرج و ١ قاعة درس و ١ قاعة مناقشة بالدور الثانى و ١ قاعة مناقشة بالدور الثالث و ٢ قاعة بالدور الرابع وجميع القاعات جيدة التهوية ومجهزة بأحدث الأجهزة السمعية والبصرية (جهاز كمبيوتر- داتا شو).

٢- المكتبة بالكلية:

تقع المكتبة في الدور الثاني بالمبني وهي مستطيلة الشكل ومقسمة بطريقة تتيح القراءة للطلبة في هدوء وراحة بأحدث الكتب في شتى المجالات. تم إنشاء المكتبة عام ١٩٩٤م ويمكن الاستفادة من خدمات المكتبة بعد إستخراج كارنيه الكلية الذي يثبت تسجيل الطالب بها وتسيده للمصروفات وهي تشمل جميع الكتب المتخصصة لجميع الفصول الدراسية وطلبة الدراسات العليا وقواميس عامة متخصصة

الهدف العام من المكتبة:

هو تيسير فرص الإطلاع لطلاب مرحلة البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا من داخل الكلية وخارجها ولأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. وتساعد على تقدم البحث العلمي وعلى دعم المناهج الدراسية والعلمية والتعليمية بالكلية.

- هناك قواعد ولوائح منظمة للإطلاع والإستعارة داخل المكتبة.

الخدمات التي تقدمها المكتبة:

- الإستعارة الخارجية قاصرة على أعضاء هيئة التدريس / ومعاونى أعضاء هيئة التدريس.

- الإطلاع الداخلى والتصوير لمترددين من داخل الكلية وخارجها .
- تصوير الكتب والرسائل والدوريات وذلك نظير أجر رمزى للطلاب من داخل الكلية وخارجها.
- وجود قاعة خاصة للكمبيوتر والإنترنت مع وجود طابعة .

٣- المكتبة الرقمية :

تقع بداخل المكتبة الرئيسية بالكلية بالدور الثاني وتحتوى على ٢٣ جهاز كمبيوتر و ٢ طابعة وماكينة تصوير متصلين بالمكتبة الرقمية بالجامعة والمكتبة الرقمية فى المجلس الأعلى للجامعات وتتيح للطلاب الاطلاع على مختلف المجلات الإلكترونية .

٤- المعامل:

معامل الكمبيوتر ونادى التكنولوجيا

تقع هذه المعامل فى الجناح الأيسر بالدور الأرضى بالكلية وعددها خمسة (نادى التكنولوجيا A.31 و ICDL و الحاسب الالى A.34 و A.35 و الدراسات العليا A124) وتحتوى على ١١٠ جهاز كمبيوتر ومتصلة جميعها بالإنترنت ويهدف المعمل إلى تدريب الطلاب على استخدام الكمبيوتر كوسيلة حديثة فى نظم المعلومات وإستخدام شبكة الإنترت.

معلم متعدد الأغراض (التفاعل)

يقع هذا المعلم بالدور الثاني بالكلية وبه وحدتان تشمل كل منهما على (٣٠) وحدة لغوية مكونة من سماعة للدرس وجهاز كاسيت يمكن منه سماع اللغة الصحيحة بالإضافة إلى وحدة لغوية كبيرة يستخدمها المدرس لتوجيه الدارس إلى استخدام وسماع اللغة الصحيحة وتشمل تدريبات سمعية وشفهية وترجمة فورية وإتصالات .

معلم الأوسكى

يقع هذا المعلم بالدور الثاني بالكلية صممت خصيصاً لمحاكاة الواقع للتعليم التطبيقي وهو مجهز بنماذج مختلفة مثل (Sim baby- Sim man).

معامل التدريب التمريضي (المهارات)

قامت الكلية فى وجود معلم واحد خاص بجميع التخصصات عام ١٩٩٤م، وتم إفتتاح معلم آخر عام ٢٠٠٦م لقسمي تمريض الأطفال وتمريض الصحة الإنجابية، والآن وفي ظل المبنى الجديد للكلية فإنه يتوفر خمس معامل للتدريب على المهارات التمريضية: المعلم الأول وهو مشترك بين قسم تمريض الأطفال وقسم التمريض النفسي والصحة النفسية وقسم إدارة التمريض. والمعلم الثانى فهو مشترك بين قسم التمريض الباطنى و الجراحى وقسم

تمريض الصحة الإنجابية و قسم تمريض صحة المجتمع والمعلم الثالث فهو لممارسة المهارات التمريضية المشتركة . والمعلم الرابع والخامس لقسم تمريض الأطفال توفر المعامل الأدوات والأجهزة الازمة لتدريب الطلاب حتى يؤهلهم لتخرج دفعات علي أعلى مستوى في الخدمات التمريضية.

رابعاً : الخدمات الالكترونية المقدمة من وحدة تكنولوجيا المعلومات للطلاب

- ١- موقع الكلية الالكتروني
[/http://fnur.bu.edu.eg](http://fnur.bu.edu.eg)
- ٢- بريد إلكتروني جامعي لكل طالب
- ٣- دورات تدريبية على تكنولوجيا المعلومات للطلاب
- ٤- منصة التعلم الالكتروني
AD%80%9AA%D%8https://elearning.bu.edu.eg/course/search.php?search=%D%8D%80%9+A%D%AD%D%AB%8+A%D6B%8A%D8%9D%1B%9B%D%80%9AA%D%AC%D
- ٥- قناة يوتيوب تعليمية
<http://www.youtube.com/user/nursingbu>
- ٦- موقع خاص بتقديم الشكاوى والمقررات
<https://fnur.bu.edu.eg/complaints-and-suggestions>
- ٧- بريد إلكتروني خاص بتقديم الشكاوى والمقررات
suggestion@fnur.bu.edu.eg
- ٨- بريد إلكتروني خاص لتقديم الخدمات الطبية
clinic.services@fnur.bu.edu.eg

خامساً: الخدمات المقدمة من قسم رعاية الشباب

- تقوم إدارة رعاية الشباب بالكلية بإعداد البرامج والأنشطة الطلبية ومساعدة قيادات العمل الشبابى بالكلية بإعداد البرامج والأنشطة الطلابية الإجتماعية والرياضية الثقافية والجوانة والخدمة العامة والجمعيات العلمية إلى جانب الخدمات الإجتماعية

مثل مساعدة الطلاب الغير قادرين على مواصلة الدراسة مساعدة مادية وعينية عن طريق التكافل الاجتماعي.

- مساعدة قيادات العمل الشبابى من خلال لجان إتحاد الطلاب بتنفيذها وفقاً لبرنامج زمنى فى إطار قواعد ونظم ولوائح الكلية للإستفادة منها لتحقيق نمو الشخصية والشعور بالولاء والإنتماء للكلية والجامعة.

أهداف مكتب رعاية الشباب بالكلية:

- العمل على إكتشاف مواهب الطلاب وقدراتهم ومهاراتهم وثقلاها وتشجيعها.
- العمل على نشر وتنظيم الأنشطة الippية والإجتماعية والكشفية والفنية والثقافية والإرتقاء بمستواها وتشجيع المتقوقين فيها بتقديم التسهيلات الازمة ومكافأتهم على إنجازاتهم.
- بث الروح الجامعية السليمة بين الطلاب.
- توثيق الروابط بين المشاركين فى الأنشطة وبين أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية .
- تنمية القيم الروحية والأخلاقية والوعى الوطنى والقومى بين الطلاب من خلال الندوات.
- تحقيق الضمان الإجتماعى للطلاب بصورة المختلفة من تقديم الرعاية الإجتماعية سواء (مادية أو عينية).
- العمل على حل المشاكل التى تواجه الطالب وتحول بينهم وبين الإستمرار فى دراستهم بسبب المشاكل النفسية أو العجز المادى.

سادساً: الاقامة بالمدن الجامعية

توجد مدن جامعية للطلاب فى (كفر سعد) الأوراق المطلوبة :-

- استماره مدن جامعية نظير مبلغ تحدده إدارة المدن.
- صورة البطاقة الشخصية للطالب.
- ١٢ صورة مقاس ٤×٦ للطالب.
- صورة بطاقة الترشيح مكتب التنسيق (الفرقة الأولى).
- أى أوراق أخرى يرغب الطالب فى تقديمها (شهادة مرضية - ظروف اجتماعية : الخ) بشرط أن تكون معتمدة من جهة حكومية .

- بالنسبة للطلاب إقرار من ولی الأمر بأسماء المسموح لهم بالزيارة .
- اعتماد الكلية للأوراق لإثبات قيد الطالب .

سابعاً :اشتراك القطار



يتم استخراج الإشتراك من إدارة الجامعة (الشئون المالية) وقيمة الإشتراك مقسمة على فصلين دراسيين .

شراء استمارة من محطة القطار واستيفاء بياناتها من قسم شئون الطلاب وإحضار عدد ٢ صورة ثم التوجة إلى محطة القطار لاستخراج الاشتراك بعد دفع الرسوم المقررة المدفوعة للطالب وذلك لمساهمة الكلية في التخفيف عن أعباء الطالب في الانتقال من إلى الكلية .

الأوراق المطلوبة

* صورة شخصية للطالب

* كارنيه الكلية وقسيمة الدفع

ثامناً :اشتراك المترو



شراء استماره من محطة المترو واستيفاء بياناته من قسم شئون الطلاب بإحضار عدد ٢ صورة ثم التوجة إلى محطة المترو لاستخراج الاشتراك بعد دفع عالقيمة النقدية المطلوبة .

تاسعاً: الخدمة الصحية (الرعاية الصحية)

يتم رعاية الطلاب من الناحية الصحية عن طريق الوحدة العلاجية بالكلية والإدارة الطبية بالجامعة ومستشفى الجامعه وذلك بالكشف على الطالب المستجدین واثناء الدراسة يتم متابعة الحالات المرضية ويتم دعم الطالب في العلاج والعمليات الجراحية والنظارات الطبية وذلك بعمل بطاقة صحية لكل طالب لمتابعة حالته .

آلية لنظام الدعم الصحي للطلاب

تقدم كلية التمريض بجامعة بنها لطلابها خدمات علاجية متكاملة دون مقابل (كل الميزانية تدعم بواسطة جامعة بنها) و يجرى فحص طبى شامل لجميع الطلبة الجدد للتأكد من سلامتهم صحياً و عدم وجود عوائق صحية تحول دون التحاقهم بالكلية بعد ترشيحهم للقبول .

يتم تقديم الخدمة الطبية للطلاب بواسطة :

١. كلية التمريض بالعيادة الطبية .
٢. العيادات التخصصية بكلية التربية الرياضية ببنها.
٣. مستشفى الجامعة.

تشكيل فريق العيادة الطبية بكلية التمريض:

عدد (٤) طبيب
عدد (١) أخصائية تمريض
عدد (٢) ممرضة

مكان العيادة الطبية بكلية التمريض (A027) :
بالدور الأرضى بجوار مكتب العلاقات الثقافية .

محتويات العيادة الطبية بكلية التمريض:

- يوجد بالعيادة جهاز ضغط - سماعة طبية - جهاز سكر بالشرائط - ترمومتر حراري.
- ويوجد مجموعة من الأدوية التي يتم صرفها من الإدارة الطبية للحالات الطارئة (الكوفان أقراص - ديساميثازون أقراص - راندين أقراصالخ).
- وأيضا شاش - قطن - بيتدين - بلاستر طبى.....الخ.

مواعيد بالعيادة الطبية:

من الساعة ٩ - ٣ مساءا

نظام العمل بالعيادة الطبية:

- تنظيم دخول الطلاب للعيادة من قبل الممرضة المسئولة.
- يتم إستقبال الطلاب وأخذ بياناتهم كاملة وفق كارنيه الكلية ويتم تسجيلهم في سجل المترددin وعلى قاعدة البيانات الإلكترونية.
- تقوم الممرضة بأخذ العلامات الحيوية (ضغط - حرارة وغيرها) والفحص الطبى من قبل الطبيب.
- يتم إسعاف الحالات الأولية داخل الكلية مثل حالات الإغماء والمغص الكلوي وغيرها.
- يتم إسعاف حالات الجروح والحرق الأولية.

- إستدعاء عربة الإسعاف في الحالات الطارئة ونقلها إلى مستشفى الجامعة (١٢٣).
- توفير مجموعة من الأدوية التي يتم صرفها من الإدارة الطبية للحالات الطارئة مثل (الكوفان أقراص - ديساميثازون أقراص - راندين أقراصالخ).
- لا يتم صرف أي دواء لأي طالب إلا بعد إجراء الكشف الطبي عليه وفقاً لتعليمات الطبيب وتحويله إذا استدعت الحالة إلى العيادات التخصصية بكلية الهندسة ومنها إلى المستشفيات المختلفة طبقاً لحالة الطالب.
- تواجد كامل للأطباء وهيئة التمريض طوال فترة الامتحانات للتأكد من سلامة الطلاب وأخذ الإجراء اللازم لأى طلب.

عاشرًا: صندوق التكافل الاجتماعي بالكلية

ينص قانون تنظيم الجامعات على إنشاء صناديق التكافل الاجتماعي لطلاب الجامعات ويختصر بما يلى:

مادة ١٦ : تهدف صناديق " التكافل الاجتماعي لطلاب الجامعات " الي :

- أ. تحقيق الضمان الاجتماعي للطلاب بصورة المختلفة من تأمين ، او رعاية اجتماعية او قروض.
- ب. المساهمة في تنفيذ الخدمات للطلاب.
- ج. العمل علي حل المشاكل التي تواجه الطلاب وتحول بينهم وبين الاستمرار الهدئ في دراستهم بسبب عجز دخولهم المالية.

الخدمات والمساعدات الاجتماعية التي تقدم لطلاب الكلية من صندوق التكافل الاجتماعي

- أولاً : سداد الرسوم الدراسية للطلاب.
- ثانياً: شراء الكتب الدراسية والمذكرات لكل فصل دراسي.
- ثالثاً: ملابس للطلاب من خلال المعرض الخيري.
- رابعاً: نظارات طبية وعلاجية.
- خامساً: حالات طوارئ ووفاة (مساعدات مادية)

شروط صرف الاعانات والمساعدات الاجتماعية

١. أن يكون طالباً نظامياً بأحد أقسام الدراسة بالبكالوريوس
٢. أن يكون الطالب (الطالبة) مصرى الجنسية.
٣. ألا تكون قد صدرت ضده قرارات جامعية تأديبية.
٤. أن يكون مستجداً في فرقته ما لم ير مجلس إدارة الصندوق أن ظروفه الاجتماعية تبرر صرف المساعدة الاجتماعية له .

شروط خاصة

- أن يتقدم الطالب بطلب صرف الاعانة مع بيان أسبابها ونوعها إلى المسؤول عن السنة الدراسية في الميعاد المحدد لذلك في النموذج المعد لذلك مع دعم النموذج بالمستندات المطلوبة.

آلية الاستفادة من صندوق التكافل الاجتماعي

يقوم صندوق التكافل الاجتماعي بالكلية بتقديم خدمات للطلاب وتلخص آلية الاستفادة في الخطوات الآتية:

١- يتقدم الطالب إلى إدارة رعاية الشباب بطلب للاستفادة من صندوق التكافل ويأخذ طلب بحث إجتماعي لمديرية الشؤون الاجتماعية.

٢- يأتي الطالب ببحث إجتماعي معتمد من الإدارة التابع لها وذلك لمرة واحدة طوال مدة الدراسة.

٣- يقدم الطالب البحث الاجتماعي ومعه الآتي:

☒ مفردات مرتب الوالد إذا كان عاملًا بالمؤسسات الحكومية أو شهادة الوفاة أو المعاش أو صورة من الحيازة الزراعية.

☒ صورة البطاقة الشخصية والعائلية للوالد.

☒ عدد ٢ صورة شخصية للطالب.

٤-ملئ استماره بحث إجتماعي بالكلية.

٥- يتم تسجيل الطالب في كشوف المستفيدين من صندوق التكافل.

٦- يتقدم الطالب في أول كل فصل دراسي بإحتياجاته من مصروفات أو كتب.

٧- تقوم الإدارة بدراسة الطلبات والإتصال بصندوق التكافل المركزي بالجامعة لتسديد مصروفات الطلاب.

٨- يتم إستخراج الكارنيه للطالب ويتسلمه من إدارة رعاية الشباب بالكلية.

٩- تقوم الإدارة بدراسة الطلبات والإتصال بالأقسام المعنية وتوفير الكتب والمذكرات تحت إشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

يقدم الصندوق خدمات ومساعدات خاصة حسب إحتياجات الطالب المعنى.

الفصل الخامس

شكاوى الطلاب

يتم تشكيل لجنة لتقديم وفحص شكاوى الطلاب برئاسة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وعضوية عضو هيئة تدريس من كل قسم علمي على أن تعرض الشكاوى التي ترد إليها للاحاطة أو اتخاذ الإجراء المناسب على لجنة شئون الطلاب بصفة دائمة وشهرياً وتكون لديها مهام محددة وتقوم اللجنة بإعداد مقترن حل المشكلات المعروضة وتوجيهها إلى المختص ومتابعة إجراءات حلها وإعلام الطالب بالرد على شكاوه في أقرب وقت ممكن.

الهدف من لجنة شكاوى الطلاب

١. كل طالب له الحق في تقديم أي شكاوى إذا كان غير راضياً عن نوعية الخدمة التي تقدمها الكلية سواء كانت تلك الشكاوى متعلقة بالنواحي الأكademie أو غير الأكademie. وب مجرد تقديم الطالب للشكاوى سيتم التحقق من جديتها والشكاوى الكيدية والمجهولة سوف لا ينظر إليها.
٢. تهدف الكلية إلى الوصول إلى تقديم خدماتها على أعلى مستوى ولذلك تشجع الكلية الطالب على تقديم أي شكاوى لتسعي في حلها وتقليل أي أثر سلبي على حياة الطالب في الكلية.
٣. تتضمن إجراءات شكاوى الطلاب تغذية راجعة من الطلاب عن الخدمات التي تقدمها الكلية، ولهذا فإن هذه العملية تعتبر مصدرًا هامًا لتحسين الخدمات التي تقدمها الكلية لطلابها. والسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية مدعون للتعاون مع الطلاب وفحص شكاوهم والاستجابة لأى نتيجة يسفر عنها التحقيق في هذه الشكاوى.
٤. أن يكون لدى الكلية نظام إداري ضمن الهيكل التنظيمي للكلية وتابع لأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم و يضمن سرعة :-
 - البت في الشكاوى المقدمة من الطلاب .
 - السرية الكاملة للشكاوى
 - عدم تضرر الطالب بسبب شكاوه .

الخصائص لجنة شكاوى الطلاب:-

١. استقبال شكاوى الطلاب وتسجيلها و توجيههما إلى إجراءات التقدم لحلها و كذلك متابعة الإجراءات المتتبعة للحل.
٢. عمل إحصائية بنهاية كل فصل دراسي عن مجالات الشكاوى بكل قسم من أقسام الكلية و رفعها إلى السيد وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب للأسترشاد بها في تحسين نظم أداء البرامج التعليمية و الخدمات التابعة لها.

٣. إنشاء سجل لشكاوي الطلاب بكل قسم من الأقسام العلمية يتم فيه تدوين مضمون الشكاوي وتاريخ استقبالها و متابعة إجراءات حلها.
٤. اتخاذ الأجراءات اللازمة لحل الشكاوي، على أن يراعي في حالات الحلول التي تتطلب موافقة مجلس القسم، أن يفوض مجلس القسم رئيس القسم في اتخاذ إجراءات حل المشكلة دون الانتظار لموعده المجلس و ذلك لسرعة البت في الشكاوي.
٥. عمل إحصائية بشكاوي طلاب القسم بنهاية كل فصل دراسي و و إعداد تقرير بما تم اتخاذه من إجراءات لحلها و رفعهما إلى السيد و كيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب للأسترشاد بها في وضع الكلية لنظم و سياسات تحسين أداء البرامج التعليمية التي يقدمها القسم و الخدمات التابعة لها.
٦. إنشاء سجل شكاوي الطلاب (ورقي و إلكتروني) و يختص:

- بتدوين شكاوي الطلاب و متابعة إجراءات حلها.
- إعلام الطالب بالرد علي شكواه في أقرب وقت ممكن.

أليات تقديم الشكاوى و المقترنات و طرق التعامل معها

أ. شكاوى الطالب تستقبل من خلال:-

١. صندوق شكاوى الطلاب .
٢. من خلال رؤساء الأقسام العلمية مباشرة إما كتابة وإما شفاهية.
٣. من خلال إجتماعات الريادة مع السادة الأساتذة أعضاء هيئة التدريس بالمجموعات الطلابية
٤. من خلال طلاب الإتحاد .
٥. من خلال موقع الكلية suggestion@fnur.bu.edu.eg
٦. يمكن إرسال الشكاوى علي الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

و تشمل آلية التقدم بالشكاوى الضوابط و الإجراءات التالية:

ب. معايير التقدم بالشكاوى:

■ الشكاوى :

هى تعبير عن عدم الرضا عن جانب من جوانب الخدمات التي تقدم إلى الطلاب من قبل الكلية. قد تتصل الشكاوى بما يلى: القصور في الإجراءات الإدارية؛ القصور الناتج عن عدم الوفاء بالإلتزامات و اللوائح الخاصة بالعملية التعليمية أو غيرها من الخدمات التي تقدمها الكلية..

■ ولا يمكن الشكاوى بأى حال من القرارات الأكademie التي تتخذها الكلية. فعدم الرضا عن مثل هذه الأمور يمكن أن يعالج في إطار إجراءات التقدم بالتماسات منفصلة.

■ كيف تستخدم الكلية وجهة نظر الطالب لتحسين خدماتها ؟

تقدر الكلية أراء الطلاب لتحسين الخدمات المقدمة لهم . لذا فقبل التقدم بشكاوى رسمية، يجب ان تفكري في طرق أخرى لعرض الآراء الخاصة بك. على لجان اتحاد الطلاب، على سبيل المثال، حيث بها ممثلين للطلاب يمكن أن يساعدوك. يمكنك أيضاً أن تأخذ في الاعتبار أن هناك إجراءات غير رسمية لمحاولة حل شكاواك. وتصبح الشكاوى رسمية إذا قدمت الى أحد القادة الأكاديميين (رؤساء الأقسام أو الوكلاء أو العميد)، أو إلى مكتب الشكاوى بالكلية.

■ قبل التقدم بشكاواك:

لا يمكن أن تكون الشكاوى مجهرة المصدر (غير مسماة). فإذا كان لديك شكاوى يجب أن تقدمها بنفسك، وليس لأى شخص آخر. فإذا ذكرت إسم شخص أو أشخاص آخرين في الشكاوى، فإن لهم الحق في معرفة ما يقال عنهم في أقرب وقت ممكن، ومعرفة صاحب الشكاوى. وسيؤخذ في الاعتبار حساسية الشكاوى من قبل الشخص الذي يتبع شكاواك من مكتب الشكاوى. ولن تتعرض لأى تمييز أو معاناة نتيجة تقديم الشكاوى.

■ يجب عليك ألا تتوقع أن الشكاوى دائمًا ستتأتى بالنتائج التي ترضيك. فتقديم بعض الخدمات يمكن أن يعتمد على الموارد أو القرارات المتعلقة بالسياسات العامة علي مستوى الكلية أو حتى على المستوى القومي. ومع ذلك فإن كل شكاوى سوف يتم النظر فيها بعناية، وسيتم إبلاغك بأسباب أي قرار يتخذ. كما أن هناك آليات لتقديم التماس آخر إذا كنت لا تزال غير راض.

ج. إجراءات التقدم بالشكاوى:

■ كيف تقدم بشكاواك: هناك عدد من الخطوات لإجراء الشكاوى ، على النحو المبين:-

الخطوة ١ : توجه إلى صندوق شكاوى الطلاب .

- ومن المهم التقدم بشكواك في أقرب وقت ممكن و معقول بعد حدوث المشكلة. فبذلك يمكن تصنيف المشكلة للدخول في إجراءات الحل الإدارية بأقصى بسرعة ممكنة. فقد يكون من الصعب إعادة الأمور الى وضعها الصحيح نتيجة التأخير في تقديم الشكوى.

يمكنك الحصول على استشارة من لجنة الشكاوى إذا كنت لا تعرف كيفية التقدم للشكوى، أو كنت غير قادر على حل الشكوى بصورة غير رسمية أو أنك ممانع أو غير راغب في التوجه إلى الشخص أو الأشخاص المسؤولين لأى سبب من الاسباب.

قد يكون: الرائد العلمي ، عضو هيئة التدريس، واتحاد الطلبة، وحدة رعاية الطلاب أو مكتب للشكاوى قادرًا على مساعدتك فتوجه اليه مباشرة .

الخطوة ٢ : اذا كنت ما تزال غير راض بعد اتخاذك الخطوات الأولى أو بعد التوجه للشخص المسؤول المباشر ، تحدث لرئيس القسم أو المسئول عن تقديم الخدمة. فقد يكون من الممكن التعامل مع الشكوى بشكل غير رسمي.

الخطوة ٣ : اذا كنت غير قادر على حل شكواك بطرق غير رسمية من خلال المناقشة والتوضيح، يمكنك التقدم بشكوى رسمية إلى كبار المسؤولين ذوي الصلة، أو عن طريق لجنة الشكاوى. و يجب أن تقدم الشكوى الرسمية كتابة.

■ التظلم من نتيجة تقييم المقرر: في حالة شكواك من نتيجة تقييم مقرر، تقوم الكلية باتخاذ ضوابط إعادة تقييم المقرر بما يسمح بإعادة مراجعة الدرجات أو إعادة التقييم و ذلك في ضوء نماذج الإجابة المعدة للمقرر من قبل ممتحنه. و مجلس الكلية هو المختص بتقدير موضوعية الشكوى و تقدير من يختار للمراجعة بما يضمن الشفافية. و له أيضاً أن يختار أكثر من واحد و ذلك كله طبقاً للتوصيات لجنة شئون التعليم و الطلاب و القواعد المنظمة من قبل إدارة الجامعة. و سيتم إعلامك بنتائج عملية المراجعة فور إعتماد القرار بها من مجلس الكلية.