





جامعة بنها

كلية التمريض

توصيف مقرر/

Principle of management in community health services

مواصفات المقرر:

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:

Batcher degree in nursing science

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: Supportive course

القسم العلمى المسئول عن البرنامج:

All academic departments of the faculty and relevant departments of faculty of (medicine, Law, education, Arts, and Computer & information faculty)

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: Nursing management

السنة الدراسية / المستوى: Third year

تاريخ إعتماد توصيف البرنامج: 26 / 9 / 2010

(أ) البيانات الأساسية

principle of management in community health services : العنوان

الكود: NUR 0940

الساعات المعتمدة/ التدريسية: -30 ساعه

المحاضرات: 30 ساعة الدروس العملية: ـ

ساعات الإرشاد الأكاديمي: - المجموع: 30 ساعة







#### 1 - الأهداف العامة للمقرر:

This Course aims to provide students with basic knowledge, skills and attitudes through planning, organizing, staffing, directing, coordinating, reporting and budgeting to manage nursing unit and nursing services effectively.

2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ ـ المعرفة والفهم:

#### At the end of the course the students should be able to

- **1-1** Discuss management process
- **1-**2 list the characteristic of 1 good leaders
- 1-3-Explian process of planning

ب ـ المهارات الذهنية:

- **B-1** develop the principle of **management in clinical** practice.
- **B-2** compare among different types of plans.

	جـ - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر:
	•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

د ـ المهارات العامة:

- 1.4 Present reports in seminars or group discussion
- 2.2 Study and find information independently







## 3 - محتوى المقرر:

Topic	No. of hours	Lecture	Tutorial / Practical
1- management	4	4	-
2- management and leadership	4	4	-
3- planning	4	4	-
4- organizing	3	3	-
5-staffing	3	3	-
6-controling	3	3	-
7-budget	3	3	-
8-Time management	3	3	-
9-Coordinating	3	3	-
Total	30	30	-

# 4 - أساليب التعليم والتعلم:

- **4-1-** Lecture
- **4-2-** Discussion in class
- **4-3-** Brain storming
- **4-4-** Simulation
- **4-5** Slides
- **4-6** problem solving







## 5 - أساليب تقييم الطلاب

-1 Mid- term examination - -

5-2 Clinical evaluation - -

5-3 Written examination To assess knowledge and understanding

5-4 Oral examination To assess Intellectual & transferable skills

### جدول التقييم:

Assessment 1	Periodical written examination		
Assessment 2	Clinical evaluation		
Assessment 3	Final term examination	Week	15
Assessment 4	Oral examination	Week	15







### النسبة المئوية لكل تقييم:

Final term examination 40%

Oral examination 10%

Practical examination -

Semester work -

Total 50%

6 ـ قائمة المراجع

6 - 1 - مذكرات المقرر

6-1Essential Books(text Books)

Polit D.& Beck C.(2006):Essentials Of Nursing Research, Methods, Appraisal and Utlization.6th ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, pp (84-321)

-Abruzzese, R.S., (1996): Nursing Staff Development Strategies for success, 2<sup>nd</sup> ed., Mosby, US

6 - 2 - الكتب الدراسية

6-2 Recommended Books

**Huber, D., (2000):**Leader ship and nursing care management,2<sup>nd</sup> ed., W.B.Saunders company, USA

6 - 3 - مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، ..... ، إلخ

6-3 Periodicals, web Sites,....etc

Http://www.WHo.org.

Http://www. Nursingcenter.com.







التاريخ: / /

# 7 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

Electronic library			
Data show			
Video conference			
Smart broad			
1	م المنعقد بتاريخ /	وإعتماده بمجلس القس	. تم مناقشة التوصيف و
: ۱.د/ محمد أسامة حجازى	رئيس القسم	إبراهيم محمود	استاذ المادة :د/ سلوى
	وقيع:	الت	التوقيع: