



جامعة: بنها

كلية: التمريض

توصيف مقرر Medicine of psychiatry

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها : Bachelor degree in nursing science
المقرر

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : core course
القسم العلمى المسئول عن البرنامج:

All academic departments of the faculty and relevant departments of
faculty of
(medicine, Law, education, Arts, and Computer & information
faculty)

القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : nursing of psychiatry department
السنة الدراسية / المستوى : fourth year

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : 2010 / 9 / 26

الكود : NUR0945

العنوان: Medicine of psychiatry

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : -

ساعات الإرشاد الأكاديمي :-

المحاضرات : 45 ساعة

المجموع : 45 ساعة

(أ) البيانات الأساسية



(ب) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر :

This Course aims to:

provide students with basic knowledge about the role of psychiatric nurses in the psychiatric treatment modalities in psychiatry with an appropriate background of types and etiology of psychiatric disorders.

2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

At the end of the course the students should be able to

أ-1 Recognize the common psychiatric disorders, their definitions,

Etiology, clinical pictures and management.

أ-2 Identify an over view on the etiological factors of common psychiatric disorders.

أ-3 Identify symptoms and signs of common psychiatric disorders. identify to analyze data

ب - المهارات الذهنية :

ب-1 Classify the most important symptoms and signs of disease in Psychiatric patients

ب-2 Formulate appropriate management plans for individual patients according the situation with relevant members of psychiatric teams.

ب-3 Apply the general lines of different treatment modalities in psychiatry.



4- Discuss the psychiatric



emergencies management.



ج - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر :

- ➔ 1 Display patient s data in an organized and informative manner.
- ➔ 2 Communicate effectively with children, adolescents and their families using appropriate communication skills.
- ➔ 3 Use effective management skills during work with patients, families and health team

د- المهارات العامة:

- د-1 Communicate bad news to patients and relatives in a compassionate ethical manner.
- د-2 work productively in a team.
- د-3 search effectively in web sites relevant to clinical cases for certain subjects

3- محتوى المقرر :

Topic	No. of hours	Lecture	Tutorial / Practical
1- Introduction to psychiatry	3	3	-
2- Etiology of psychiatry disorders	3	3	-
3- Psychiatry symptomatology	3	3	-
4- Clinical examination in psychiatry	3	3	-



5- Treatment of psychiatry disorders	3	3	-
6- Classification of psychiatry disorders	3	3	-
7- Anxiety disorders	3	3	-
8- Somatoform disorders	3	3	-
9- Mood disorders	3	3	-
10- Schizophrenic disorders	3	3	-
11- Drug dependence	3	3	-
12- Psychosomatic, liaison psychiatry and organic psychiatry	3	3	-
13- Psychiatric emergency	3	3	-
14- Mental retardation and other child psychiatric	3	3	-
15- Dementia and other geriatric disorders	3	3	-
Total	45	45	-

أساليب التعليم والتعلم :

4-1- Written examination

4-2-Oral examination

5 - أساليب تقييم الطلاب

5-1	Final term examination	To assess	knowledge and understanding
-----	------------------------	-----------	-----------------------------



5-2	Oral examination		
-----	------------------	--	--

جدول التقييم :

Assessment 1	Final term examination	Week	15
Assessment 2	Oral examination	Week	15

النسبة المئوية لكل تقييم :

Final term examination	70%
Oral examination	30%
Total	100%

6 - قائمة المراجع

6-1	Essential Books(text Books)	Kaplan&Sadokm,s poket handout of clinical psychiatry fifth edition
6-2	Recommended Books	-Oxford hand book of psychiatry David Semple&Roger Snyth 2 nd edition
6-3	Periodicals, web Sites ,....etc	Http: // www.pubmed. com

7 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

Electronic library



كلية التمريض
Data show

Video conference

Smart broad



- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

أستاذ المادة:

أ.د محمد الحمادي

رئيس مجلس القسم العلمى:

أ.د فيكتور سامي

التوقيع :

التوقيع :

التاريخ : / /

جامعة بنها

كلية التمريض

توصيف مقرر/

research methods

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التى يقدم من خلالها المقرر :



Batcher degree in nursing



المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : supportive
القسم العلمى المسنول عن البرنامج:

All academic departments of the faculty and relevant parts of faculty of
(medicine, Law, education, Arts, and Computer & information
faculty)

القسم العلمى المسنول عن تدريس المقرر : nursing management
السنة الدراسية / المستوى : forth year

تاريخ إعتماذ توصيف البرنامج : 2010 / 9 / 26

(أ) البيانات الأساسية

الكود: 0947 NUR

العنوان : research methods

الساعات المعتمدة :

- الدروس العملية :

المحاضرات : 30 ساعة

المجموع : 30 ساعة

- ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر :

This Course aims to :

provide students with basic knowledge, skills and attitudes of
relevance of science process to conduct steps of research process and
evaluate of research reports



2 - النتائج التعليمية المستهدفة



أ - المعرفة والفهم :

At the end of the course the students should be able to

- أ-1 Discuss Communicator and creative thinker
- أ-2 list Research problem finder
- أ-3 Explain Ideal research proposal designer
- أ-4 identify to analyze data
- أ-5 Enumerate to apply research findings in clinical setting

ب - المهارات الذهنية :

- ب-1 Conceptualize the basic research terminology.
- ب-2 Recognize the research design
- ب-3 develop methods of data processing.
- ب-4 compare types of data collection methods used in research.
- ب-5 compare analysis of findings
- ب-6 develop research findings for applicability and usefulness for nursing practice with diverse.

ج - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر :

- ج- 1 - 1 examin a suitable research problem.
- ج- 2 - 2 examin between various types of variables and hypothesis
- ج- 3 - 3 recognize a research design.
- ج- 4 - 4 **apply** Measure the validity and reliability of the research tool.
- ج- 5 - 5 **perform** Critically evaluate published nursing research.



6- Examine and contrast the study and a qualitative study.



planning of a quantitative



د - المهارات المهنية :

1- Apply research process in the clinical setting

ذ- المهارات العامة:

- 1- Communicate bad news to patients and relatives in a compassionate ethical manner.
- 2- work productively in a team.
- 3- search effectively in web sites relevant to clinical cases for certain subjects

3- محتوى المقرر :

Topic	No. of hours	Lecture	Tutorial / Practical
1. Introduction to nursing research	2	2	-
2. Overview of the research process	2	2	-
3. Research problems, questions and	4	4	-



hypothesis			
4. Selecting research design (for qualitative and quantitative study)	4	4	-
5. Sampling	4	4	-
6. Designing and implementing data collection plan	2	2	-
7. Self report and biophysiologic measures	2	2	-
8. Observational methods	2	2	-
9. Quantitative and qualitative data analysis	2	2	-
10. Research critiques	2	2	-
11. Utilization of nursing research	2	2	-
12. Writing a research proposal	2	2	-
Total	30	30	-

4 - أساليب التعليم والتعلم :

4-1- Lecture

4-2- Discussion in class

4-3- Brain storming

4-4- Simulation

4-5 Slides

4-6 problem solving

5 - أساليب تقييم الطلاب



5-1	Final term examination	To assess	knowledge and understanding
5-2	Oral examination		

جدول التقييم :

Assessment 1	Final term examination	Week	15
Assessment 2	Oral examination	Week	15
Assessment 3		Week	
Assessment 4		Week	
Assessment 5		Week	

النسبة المئوية لكل تقييم :

Mid term examination	
----------------------	--



Final term examination	60%
Oral examination	20%
Practical examination	
Semester work	20%
Other types of assessment	
Total	100%

6 - قائمة المراجع

6-1	Essential Books(text Books)	Polit D.& Beck C.(2006): Essentials Of Nursing Research , Methods, Appraisal and Utilization.6th ed., Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia ,pp (84-321)
6-2	Recommended Books	- Holloway I., and Wheeler S., (2002): Qualitative research in nursing. 2 nd .Blackwell SciewnceLTd. - Portney M. and Walkins M. (2000): Foundations of clinical reseach (Applications to practice), 2 nd edition.prentice.Hall, New Jersey. - Smith p. (1998): Nursing research (setting new agendos).Arnold, London.
6-3	Periodicals, web Sites ,....etc	Http:// www.google.com



		Http:// www.yahoo.com
--	--	---

7 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

Electronic library

Data show

Video conference

Smart broad

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

أستاذ المادة: د/ هدى عبدالله صالح رئيس القسم: أ.د/ محمد اسامة حجازى

التوقيع : التوقيع :

التاريخ : / /

